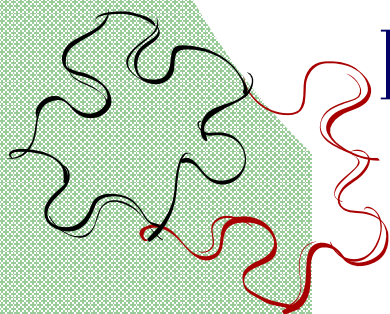




Ordine degli studi A.A. 2022/2023

**PERFEZIONAMENTO
PER LO SVILUPPO DELLA
PROFESSIONALITÀ
1500 ore post Diploma**





INDICE

1. CHI SIAMO.....	3
2. SEGRETERIE E SERVIZI	4
3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO	5
4. CENTRO NAZIONALE.....	6
5. SEDI ESAMI	7
6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB	7
7. APPRENDIMENTO IN RETE.....	8
8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO.....	9
9. MODALITA' DIDATTICA	11
10. OFFERTA DIDATTICA	13
11. PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITÀ	14
12. ESAMI	15
13. AREE TEMATICHE.....	16
Scienze dell'educazione.....	16
Scienze Turistiche.....	25
Arte, Musica, Spettacolo.....	26
Scienze Matematiche.....	27
Personale ATA nella scuola.....	28
14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO	29
15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE	31

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO

MODULO DI ISCRIZIONE

1. CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11.

Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari. Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.



2. SEGRETERIE E SERVIZI Centro Nazionale

Orario di apertura

dal lunedì al venerdì: 09.00-13.00/14.00-18.00 **sabato:**09.00-13.00

Sito: <http://www.forcom.it>- email: info@forcom.it

Sede legale - **Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA**

Sede operativa – **Via Plinio 48 – 00193 ROMA**

Segreteria

tel. 06.37725724 - 06.37725057

Email: info@forcom.it; segreteria@forcom.it

Segreteria esami

Email: esami@forcom.it

Help Desk

Email: supporto@forcom.it

3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

4. CENTRO NAZIONALE

Il Centro Nazionale ha sede a Roma e promuove le attività di formazione coordinando le stesse anche nei Centri Regionali attraverso:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
 - ✓ gestione dei collegamenti telematici
 - ✓ controllo e manutenzione della rete
 - ✓ implementazione della rete
 - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
 - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
 - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
 - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
 - ✓ coordinamento degli interventi formativi
 - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
 - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
 - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
 - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
 - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
 - ✓ gestione del tutoring
 - ✓ gestione dei processi di feedback
 - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
 - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
 - ✓ progettazione del courseware multimediale
 - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
 - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
 - ✓ gestione della Biblioteca on line

FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA

Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA

Sede operativa – Via Plinio 48 – 00193 ROMA

5. SEDI ESAMI

Roma (RM)
Milano (MI)
Sestri Levante (GE)
Bologna (BO)
Napoli (NA)
Bari (BA)
Reggio Calabria (RC)
Palermo (PA)
Cagliari (CA)

6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza.

Il modello è stato elaborato in modo semplice ed è adatto a soddisfare le diverse esigenze formative degli studenti per i quali vengono messi a disposizione tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti, lezioni in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in base ai principi della modularità e della flessibilità e prevede forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto e forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

Ciascuno progetto formativo prevede:

- l'analisi dei fabbisogni;
- la progettazione modulare del percorso didattico;
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici;
- l'inserimento in rete di materiali digitali;
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni.

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.).

7. APPRENDIMENTO IN RETE

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento.

Le attività didattiche prevedono:

A. Interazione con il docente

avviene prevalentemente on line.

B. Fasi di autoapprendimento assistito

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento.

C. Attività di consolidamento e di rinforzo

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

D. Tutor

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale. Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico.

E. Prove di valutazione intermedie e finali

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.

8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborati in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

➤ *Autovalutazione in ingresso*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

○ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

○ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

○ *Ipertesti*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

➤ *Teletutoring*

Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN¹ attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti;
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

¹ La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere una serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus®**, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda.

9. MODALITA' DIDATTICA

Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus**[®]. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus**[®], si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

Corsi: in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

Dati: indica un riepilogo dei suoi dati personali.

Report: riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

Servizi: è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

Help: è l'area di educ@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

Programma del corso

Materiali didattici: con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

Contatti Tutor: è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.

Per usufruire della didattica online è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:

Sistema operativo:

- Microsoft Windows 7 o versioni successive, Mac OS X;

Connessione Internet:

- Adsl, banda minima 640 Kbps;
- Risoluzione minima dello schermo:
- 1024x768 Pixel;

Browser:

- Microsoft edge, Mozilla Firefox, Google Chrome; Safari;

Plug-in:

- Windows Media Player 9 o superiore, Adobe Reader 9 o superiore;
- Cookies e Javascript attivati;
- Blocco Pop-Up disabilitato (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

10. OFFERTA DIDATTICA

PERFEZIONAMENTI – Post Lauream

I Corsi di Perfezionamento hanno durata annuale e intendono favorire un migliore o diverso inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale.

- **Perfezionamento di 1500 ore**

I Corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi per ciascun anno accademico. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ

(corso annuale post Diploma di 1500 ore)

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

CERTIFICAZIONI INFRMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

Le Certificazioni informatiche e digitali sono strutturati a livelli (Base di 100 ore, Intermedio di 150 ore e Avanzato di 200 ore). Il livello Base è propedeutico ai successivi livelli.

Le certificazioni sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.

11. PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITÀ (1500 ore post Diploma)

I Corsi di Perfezionamento per lo Sviluppo della Professionalità 1500 ore hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento nelle diverse aree professionali.

Tutti i Corsi intendono mettere a disposizione iniziative di aggiornamento e di riqualificazione professionale nei confronti di coloro che siano già in possesso di un diploma di istituto di istruzione secondaria. Possono iscriversi ai Corsi anche cittadini comunitari purché in possesso di titoli dichiarati equivalenti dal Comitato scientifico ai fini dell'ammissione. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.

In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

<ul style="list-style-type: none"> • D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91); • L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8); • O.M. n° 335 del 24-11-1994; • O.M. n° 371 del 29-12-1994; • O.M. n° 376 del 23-12-1995; • O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996; • D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7); • C.M. n° 309 del 2-7-1996; • C.M. n° 746 del 13-12-1996; • D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10); • D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7); • C.M. n° 260 del 6-6-1998; • O.M. n° 26 del 2-2-2000; • D.L. n° 97 del 7-4-2004; 	<ul style="list-style-type: none"> • D.M. n° 59 del 23-7-2004; • D.D.G. del 21-4-2004; • L. n° 143 del 4-6-2004; • D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004; • L. n° 186 del 27-7-2004; • D.M. n° 270 del 22-10-2004; • D.L. n° 7 del 31-1-2005; • O.M. n° 75 del 21-12-2005; • D.D.G. del 16-3-2007; • D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007; • D.M. n° 509 del 3-11-1999. • D.M. n° 42 del 08/04/2009 • D.M. n° 56 del 28/05/2009 • L. n° 167 del 24/11/2009
--	---

Si rinvia inoltre a quanto stabilito nelle tabelle di valutazione dei titoli dei pubblici concorsi.

Tutti i Corsi di Perfezionamento (per lo Sviluppo della Professionalità) utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza", hanno durata annuale prevedono **10 cicli**, per un totale di **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**, dedicati alla trattazione della materia specialistica oggetto del corso e alle sue modalità comunicative in una situazione di apprendimento.

I moduli sono organizzati in modo da richiedere agli studenti, per ogni ciclo, un impegno di:

Programma 1500 ore
a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo);
b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo);
c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo);
d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche);
e. preparazione e esame finale (50 h);
f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico.
Totale 1500 ore

Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le attività didattiche per l'intera durata del Corso. Al termine del Corso si svolge una prova individuale per la verifica degli apprendimenti il cui superamento è indispensabile per il conseguimento dell'Attestato di frequenza.

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato, dal Direttore del Corso, un Attestato di frequenza.

Lo Statuto del FORCOM, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Roma "La Sapienza" del 28 marzo 1990, così recita all'art. 2 relativo all'oggetto dell'attività del Consorzio:

"Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.....*Omissis*.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di attestati di frequenza.

.....*Omissis*.....

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal FORCOM, rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

12. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi For.Com.

13. AREE TEMATICHE

Scienze dell'educazione

Sigla: **PSI**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare la capacità di progettare e gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento dei soggetti nelle istituzioni della società; si propone di favorire l'elaborazione di strategie educative adeguate ai diversi contesti sociali e alle diverse situazioni e bisogni di formazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il processo formativo e la socializzazione. Sociologia e comunicazione. La comunicazione interpersonale. Dinamiche di gruppo e leadership. Processi di socializzazione e relazioni sociali. Il processo di socializzazione al lavoro. La struttura familiare nella società. Fondamenti di psicologia evolutiva.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SDG**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

METODOLOGIE DIDATTICHE E DISAGIO GIOVANILE

Metodologia e obiettivi

La società attuale riserva una particolare attenzione al trattamento delle situazioni giovanili di "rischio sociale". La scuola in particolare deve divenire sempre più sollecita nella gestione dei processi di risocializzazione; nelle azioni e nelle interazioni finalizzate al recupero dei soggetti "difficili"; nella elaborazione di strategie educative nei confronti delle diverse forme del disadattamento e della "devianza" minorile.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi educativi e la socializzazione. Lo sviluppo della personalità: gli stadi evolutivi. Relazioni interpersonali e sociali. Processi di socializzazione e dinamiche di gruppo. Adolescenza e giovinezza. Il supporto alla famiglia. Il processo di socializzazione al lavoro. L'intervento sulla tossicodipendenza.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **IDS**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA

Metodologia e obiettivi

La sempre più consistente presenza nella scuola di alunni appartenenti a diverse comunità richiede la promozione di una approfondita conoscenza delle caratteristiche specifiche di una società multiculturale. Si afferma la necessità di sviluppare nel docente la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati sviluppando le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico.

Il docente deve essere in grado di prospettare obiettivi concretamente operativi nell'ambito delle azioni di formazione rivolte ad una classe multiculturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi di socializzazione e i processi formativi. I nuovi cicli migratori nella società contemporanea. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. I paesi in via di sviluppo: introduzione alle problematiche. Il fenomeno dell'immigrazione in Italia. Il problema del confronto linguistico nella classe. La socializzazione e l'educazione multiculturale. Diritto comparato.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **D21**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

DIFFICOLTÀ DELL'APPRENDIMENTO IN SITUAZIONI DI HANDICAP E INTEGRAZIONE SCOLASTICHE

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti, che operano nell'ambito del sostegno, competenze specifiche per affrontare i processi educativi dei soggetti disabili e svantaggiati che presentano una vasta gamma di problemi di apprendimento e di comportamento. Gli obiettivi da raggiungere sono il recupero progressivo di abilità, l'integrazione scolastica e sociale, l'acquisizione della competenza linguistica con il supporto delle nuove tecnologie e di nuove metodologie didattiche.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: Le diverse abilità: menomazione e disagio. L'intervento educativo: principi generali. Linguaggio e sistema percettivo. Le tecnologie al servizio delle diverse abilità. La didattica per l'integrazione scolastica. Elementi di psicopatologia generale nelle diverse abilità. La normativa nel settore delle diverse abilità. Organizzazione dei servizi socio educativi.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **ISM**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

ISTRUZIONE E EDUCAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato alla formazione di nuove conoscenze, abilità e competenze nel campo della strutturazione funzionale del sistema scuola e dell'auto-diagnosi organizzativa; alla formazione delle nuove abilità e delle competenze richieste nello svolgimento delle funzioni professionali dell'educatrice della scuola dell'infanzia; allo sviluppo di autonome capacità di aggiornamento e di reperimento delle informazioni relative agli ambiti di cui sopra.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le nuove professionalità nella scuola. Lo sviluppo psicologico del bambino nella società contemporanea. Il sistema organizzativo scolastico. Lo sviluppo percettivo nella prima infanzia. Handicap, inserimento, integrazione. Il modello pedagogico dell'asilo nido (I e II parte). L'innovazione della comunità: dal nido alla scuola materna ed elementare.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SSI**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Metodologia e obiettivi

Quali sono le tipicità dell'insegnamento dedicato all'infanzia? Quali gli obiettivi educativi e formativi che l'insegnante deve perseguire nella didattica per bambini? Le recenti indicazioni curriculari e gli attuali orientamenti didattico-organizzativi descrivono una scuola dell'infanzia in grado di promuovere percorsi educativi dove trovano spazio e si integrano la valorizzazione del gioco, l'esplorazione e la ricerca, la vita di relazione, ovvero tutti quei campi di esperienza tipici del fare e dell'agire del bambino.

Il corso ha l'obiettivo di mettere a disposizione degli insegnanti una serie di approfondimenti utili nella prassi didattica dedicata alla scuola dell'infanzia.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lo sviluppo cognitivo: la rappresentazione. Elementi di pedagogia e psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo del linguaggio del bambino. La scuola dell'infanzia come scuola del fare: i laboratori per lo sviluppo della creatività. La formazione dei concetti. Valutare nella scuola dell'infanzia. Temi e problemi di didattica generale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: III Durata: Annuale Costo: € 490

LA DIDATTICA DELL'INFANZIA: METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INTEGRAZIONE MULTICULTURALE

Metodologia e obiettivi

Il Corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze operative necessarie per lo svolgimento di attività educative nei servizi destinati all'infanzia, al fine di agevolare le pratiche di inserimento e integrazione multiculturale espressamente dedicate a bambini stranieri. In particolare, il Corso è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze scientifiche, delle capacità e abilità metodologico -didattiche e delle competenze relazionali ed etico – sociali per la corretta gestione della diversità culturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Elementi di pedagogia interculturale. La mediazione tra culture diverse. Minoranze etniche e problema della lingua. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. La pratica dell'accoglienza del bambino immigrato. L'esperienza del plurilinguismo. Metodi di acquisizione della seconda lingua. Sviluppo, percezione e rappresentazione nella prima infanzia.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **VAS**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di sviluppare nei docenti le competenze indispensabili per individuare e sperimentare procedure e metodologie di valutazione in grado di corrispondere alle attuali esigenze dei processi di apprendimento attivati nei contesti scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Processi educativi e di socializzazione. Istruzione individualizzata, sviluppo e apprendimento. Gli obiettivi educativi: la ricerca. Gli obiettivi educativi: la teoria. Il problema del curriculum. La misurazione dell'adeguatezza e della competenza. Introduzione alla valutazione scolastica. La ricerca sulle procedure di valutazione.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **VSS**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

DIDATTICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di sviluppare la capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo; in particolare intende consolidare le capacità di gestione dei progetti di formazione nell'ambito delle azioni di trasferimento delle conoscenze; di elaborare strategie formative e didattiche flessibili.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le condizioni dell'apprendimento. Il sistema della formazione. Didattica e multimedialità. Il portfolio delle competenze. La ricerca didattica. Verifica, misurazione e valutazione. Il testing collettivo. Test, items, obiettivi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **COS**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

COORDINATORE DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi di socializzazione; far conoscere le principali caratteristiche del sistema formativo; identificare caratteristiche e dinamiche del sistema produttivo nelle relazioni con l'attuale sistema delle professioni; fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione ed alla gestione dei progetti di orientamento scolastico e professionale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le strutture di socializzazione e i processi formativi. Il sistema scolastico. Orientamento, socializzazione, educazione. I giovani, la scuola, il lavoro. Le professioni. Le attività di orientamento nella scuola. Modelli economici e nuove tecnologie. Economia ed occupazione.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **TPF**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

TECNOLOGIE PER I PROCESSI FORMATIVI

Metodologia e obiettivi

Il corso intende favorire l'elaborazione di strategie didattiche innovative e flessibili; sviluppando le capacità di progettare un percorso formativo in grado di utilizzare le potenzialità delle nuove tecnologie applicate ai processi di apprendimento.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Gli obiettivi educativi. Teoria degli obiettivi educativi. I modelli di valutazione dell'insegnamento. Le procedure della valutazione. Elementi di programmazione didattica. La misurazione della competenza. Didattica e multimedialità per le diverse abilità. La progettazione di un software: ipermedia e ipertesti.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **INS**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

INFORMATICA NELL'INSEGNAMENTO

Metodologia e obiettivi

Il corso di "alfabetizzazione informatica" è finalizzato ad acquisire le conoscenze di base necessarie alla comprensione delle principali applicazioni dell'informatica e di svolgere autonomamente attività di produttività individuale quali scrivere un testo con un word-processor, compilare semplici tabelle di calcolo, usare la posta elettronica, recuperare informazioni e materiale dalla Rete.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Concetti fondamentali di informatica. La struttura del computer. Le funzioni del sistema operativo. Il software: tipologie e funzioni. Il foglio elettronico: Microsoft Excel. Il database: Microsoft Access 2007. Strumenti di presentazione: Microsoft PowerPoint 2007. Reti informatiche.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **L22**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

ATTIVITÀ DIDATTICHE NEL LABORATORIO MULTIMEDIALE

Metodologia e obiettivi

La multimedialità permette di capire le potenzialità delle intelligenze degli alunni promuovendone l'integrazione. L'utilizzo dei diversi media, codici e linguaggi (parola, scrittura, suono, immagine), consente di diversificare e personalizzare l'intervento formativo. Il laboratorio si pratica "imparare insieme", progettando e costruendo elaborati multimediali (ipertesti) assumendo di volta in volta ruoli diversi nel gruppo di apprendimento. L'attività dell'insegnante è di progettare, allestire e far funzionare un impianto didattico basato sulla centralità di coloro che imparano, secondo un modello didattico di apprendimento attivo.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Prime nozioni di informatica. Dal testo all'ipertesto. Ipertesti e multimedialità: il suono e il video. Apprendimento e rappresentazione dei concetti. Didattica e multimedialità. Sistemi ad interfaccia grafica: abilità di base. Ricerche in rete: sapersi orientare tra le risorse. Temi e problemi di didattica generale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MMM**
Durata: **annuale**
Costo: **€ 490**

IL METODO MONTESSORI

Metodologia e obiettivi

Maria Montessori ha segnato una svolta radicale nella storia della pedagogia contemporanea. Il suo personalissimo approccio al mondo dell'infanzia, fondato sulla valorizzazione della creatività e della libertà espressiva del bambino, resta tutt'oggi valido e attuale. Prendendo le mosse dallo studio di bimbi con problematiche psichiche, il suo metodo è diventato modello generale per conoscere, interpretare e favorire la crescita di tutti i bambini. Il Corso persegue l'obiettivo di illustrare la sua vicenda di donna e scienziata, di approfondire il suo pensiero pedagogico, di descrivere e analizzare il suo metodo educativo, tanto efficace quanto innovativo.

Destinatari: *Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.*

Programma: *Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: La vita e le opere di Maria Montessori; La visione e la valorizzazione del bambino; L'esperienza della "Casa dei Bambini"; L'ambiente educativo; L'importanza del ruolo dell'insegnante; Il materiale didattico; Sezione antologica; Studio di un caso.*

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **PPP**
Durata: **annuale**
Costo: **€ 490**

IL METODO PIZZIGONI

Metodologia e obiettivi

Agli inizi del XX secolo, con l'intento di rinnovare la scuola italiana, la pedagoga Giuseppina Pizzigoni fonda una scuola popolare all'interno della quale il lavoro manuale, l'attenzione e la cura per la natura, l'organizzazione autonoma delle attività da parte dei bambini, diventano i punti cardine di un progetto educativo sperimentale e fortemente orientato all'applicazione pratica ed esercitativa. Il Corso intende illustrare le peculiarità del metodo pizzigioniano, la nascita e l'evoluzione della scuola cosiddetta "Rinnovata" e gli aspetti innovativi rappresentati da questa esperienza didattica.

Destinatari: *Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.*

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: *Profilo biografico di Giuseppina Pizzigoni; La visione del mondo dell'infanzia; La scuola cosiddetta "Rinnovata"; Il progetto didattico e le attività; Il metodo sperimentale; I programmi della scuola "Rinnovata"; Sezione antologica; Studio di un caso.*

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: AAA
Durata: annuale
Costo: € 490

IL METODO AGAZZI

Metodologia e obiettivi

Il fulcro del progetto pedagogico delle sorelle Rosa e Carolina Agazzi è rappresentato da una concezione fortemente innovativa dell'infanzia e delle dinamiche di apprendimento tipiche dei bambini. Il bambino viene considerato come attore principale del processo educativo e formativo: l'esperienza diretta del mondo, attraverso l'osservazione, il gioco e lo studio, costituisce il punto fermo della sua crescita. Il Corso intende presentare la teoria pedagogica e il metodo sperimentale delle sorelle Agazzi, con una particolare attenzione alle implicazioni sociali e culturali.

Destinatari: *Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.*

Programma: *Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profili biografici delle sorelle Agazzi; La visione del mondo dell'infanzia; L'ambiente scolastico; Le attività didattiche ed educative; Il metodo nella scuola di Mompiano; Principi di educazione estetica, morale, sensoriale e linguistica; Sezione antologica; Studio di un caso.*

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze Turistiche

Sigla: **TUC**
Durata: **Annuale**
Costo: **€ 490**

L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE TURISTICHE

Metodologia e obiettivi

L'area delle funzioni collegate alla produzione per il turismo svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo di questo settore sempre più strategico per l'economia a livello internazionale. La configurazione sempre più complessa del settore richiede una formazione professionale rigorosa ma anche flessibile appoggiata su conoscenze che coniugano saperi del settore economico e statistico con una approfondita conoscenza delle implicazioni operative dell'informatica. Il corso è finalizzato a formare competenze ed abilità nel campo della gestione dei servizi turistici. Attraverso una serie di esemplificazioni e simulazioni, gli insegnanti potranno trasmettere conoscenze applicate ai vari settori funzionali dell'azienda turistica.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il sistema aziendale. Il profilo economico del turismo. La domanda del prodotto turistico - I parte. La domanda del prodotto turistico - II parte. L'evoluzione delle imprese turistiche. Management turistico e strategie di mercato. I servizi di trasporto turistico. Il turismo post moderno: una nuova esigenza di sostenibilità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Arte, Musica, Spettacolo

Sigla: **EFA**
Durata: **Annuale**
Costo: **€ 490**

EDUCAZIONE E FORMAZIONE ARTISTICA

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare i processi che si trovano alla base di un armonico sviluppo del gusto estetico negli allievi. L'obiettivo è quello di mettere in grado lo studente di compiere scelte autonome e critiche di fronte all'immagine e al prodotto artistico. Ai fini di un progetto integrale di educazione estetica è indispensabile sviluppare l'abilità nell'uso concreto dei linguaggi dell'immagine.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La percezione visiva: teorie e processi. Le teorie delle arti visive e l'analisi dell'opera d'arte. Teoria e regole della prospettiva: osservare un'opera d'arte. Origini e sviluppo della rappresentazione prospettica. Storia dell'arte antica (I e II parte). Elementi dell'arte medievale. L'arte contemporanea: il dopoguerra.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **UMU**
Durata: **Annuale**
Costo: **€ 490**

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA: METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle problematiche connesse all'analisi degli ascolti musicali. Il corso si propone di fornire strumenti metodologici, criteri finalizzati ad uno studio organico del sistema di riferimenti storici e tecnici che determinano le modalità della produzione musicale. Attraverso una serie di applicazioni i contenuti e le metodologie del corso vengono riferiti all'ambito dell'esperienza scolastica degli allievi.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Storia della musica. La musica nelle antiche civiltà mediterranee. Storia degli strumenti musicali. La musica nell'età medievale e rinascimentale. Il seicento e settecento musicale: le origini dell'opera. L'età classica e romantica: la musica strumentale. Il novecento musicale. Musica etnica.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze Matematiche

Sigla: **IPP**
Durata: **Annuale**
Costo: **€ 490**

EDUCAZIONE MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA: ELEMENTI DI DIDATTICA

Metodologia e obiettivi

L'apprendimento della matematica è una componente fondamentale nell'educazione e la crescita del bambino. Nella società attuale la matematica è nel cuore del trattamento quantitativo dell'informazione nella scienza, nella tecnologia e nelle attività economiche. È proprio nella prima età scolare che si rende possibile sviluppare negli allievi la passione per il ragionamento matematico. Il corso intende offrire l'occasione per sviluppare la riflessione su tali temi anche mediante la creazione di gruppi di docenti interessati ad una riflessione operativa su tali tematiche.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lo sviluppo della scienza nell'antichità. Apprendere la matematica: operazioni aritmetiche. Apprendere la matematica: strutture cognitive. Matematica e curriculum. Elementi di ecologia. L'importanza biologica e naturale dell'acqua. Introduzione alle tecnologie. L'uso didattico della LIM in classe.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Personale ATA nella scuola

Personale tecnico ed amministrativo delle scuole

Sigla: **ATT**
Durata: **Annuale**
Costo: **€ 490**

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Metodologia e obiettivi

Dalla Legge 57/1997 per il decentramento amministrativo ad oggi sono trascorsi più di 10 anni e numerose sono le ricadute sulle funzioni espletate dalle "segreterie" degli Istituti Scolastici. Il percorso normativo, come noto, è ancora in fase di completamento ed il Decreto 21/2007 pone una nuova pietra miliare in questo percorso che modifica ed estende le competenze e le responsabilità. In tale contesto il corso si propone di delineare, per ambiti, le diverse norme e le nuove funzioni introdotte da questo processo normativo e culturale, che porta l'Istituzione Scolastica a caratterizzarsi sempre più come azienda pubblica.

Destinatari: Dirigenti scolastici, Direttori SGA, Personale amministrativo delle scuole, Personale docente.

Programma: *Il decentramento amministrativo: le leggi di sistema e l'autonomia scolastica. La professionalità e l'organizzazione del lavoro d'ufficio. Il rapporto di lavoro dipendente e la contrattazione integrativa d'istituto. Le norme contabili delle istituzioni scolastiche. La predisposizione e la gestione del programma annuale. La programmazione e la gestione delle forniture. I contributi da privati e da istituzioni. La tutela della privacy nelle istituzioni scolastiche. Il protocollo informatico ed il codice dell'amministrazione digitale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

Sigla: LLL
Corso base
Durata: 100 ore
Costo: 250
Corso intermedio
Durata: 150 ore
Costo: 250
Corso avanzato
Durata: 200 ore
Costo: 250

NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: LE LIM - LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI

Metodologia e obiettivi

Le opportunità offerte dalle nuove strumentazioni tecnologiche al servizio della didattica sono molteplici e tutte di grande efficacia. Tra queste, le Lavagne Interattive Multimediali (LIM) consentono di ripensare in maniera globale e innovativa la relazione con gli studenti, la gestione delle lezioni, il trasferimento di sapere e le dinamiche dell'apprendimento legate alla condivisione e alla collaborazione. Il Corso si pone l'obiettivo generale di introdurre e illustrare il nuovo traguardo tecnologico della didattica e, in particolare, di analizzare le caratteristiche tecniche e funzionali delle LIM e la loro estrema usabilità/versatilità nelle applicazioni con finalità formative.

Destinatari: Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

Programma: Il Corso è disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato) e prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Gli aspetti tecnici e funzionali delle LIM; Applicazioni didattiche delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

- **Corso intermedio**

Integrazione e didattica tramite l'uso della LIM; LIM e scrittura 2.0; Progettare un corso online. Il supporto della LIM.

- **Corso avanzato**

Le potenzialità del libro elettronico; Esporre materiale didattico tramite l'e-book e la LIM; La didattica nuova e la lavagna interattiva; Il software didattico.

Sigla: **TTT**
Corso base
Durata: **100 ore**
Costo: **250**
Corso intermedio
Durata: **150 ore**
Costo: **250**
Corso avanzato
Durata: **200 ore**
Costo: **250**

NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: I TABLETS

Metodologia e obiettivi

I sistemi e le soluzioni dell'ICT – Information & Communication Technology stanno progressivamente rivoluzionando, oltre ai nostri stili di vita, il nostro stesso modo di accedere al sapere, di costruirlo, strutturarne e trasferirlo. La tecnologia tablet, grazie a caratteristiche funzionali particolarmente duttili, si candida per essere una strumentazione intuitiva ed efficace, adatta a sperimentare e applicare nuovi metodi e nuovi modelli di insegnamento e di apprendimento. Il Corso intende analizzare le più diffuse tipologie di tablets presenti sul mercato, le loro peculiarità tecnico-funzionali e l'uso vario e articolato che se ne può fare a scopo didattico.

Destinatari: Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

Programma: Il Corso, disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato), prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Il web come risorsa per l'apprendimento; L'applicazione della tecnologia tablet in ambito didattico.

- **Corso intermedio**

Tablet e strumenti multimediali; Tablet e scrittura 2.0; Progettare un corso on line. Il supporto dei tablet.

- **Corso avanzato**

I nativi digitali e l'apprendimento; L'evoluzione della didattica; Le potenzialità del libro elettronico; Tecnologie open source e software per la didattica.

15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Perfezionamento per lo sviluppo della Professionalità 1500 ore (post Diploma)

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none"> • D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91); • L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8); • O.M. n° 335 del 24-11-1994; • O.M. n° 371 del 29-12-1994; • O.M. n° 376 del 23-12-1995; • O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996; • D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7); • C.M. n° 309 del 2-7-1996; • C.M. n° 746 del 13-12-1996; • D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10); • D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7); • C.M. n° 260 del 6-6-1998; • O.M. n° 26 del 2-2-2000; • D.L. n° 97 del 7-4-2004; 	<ul style="list-style-type: none"> • D.M. n° 59 del 23-7-2004; • D.D.G. del 21-4-2004; • L. n° 143 del 4-6-2004; • D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004; • L. n° 186 del 27-7-2004; • D.M. n° 270 del 22-10-2004; • D.L. n° 7 del 31-1-2005; • O.M. n° 75 del 21-12-2005; • D.D.G del 16-3-2007; • D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007; • D.M. n° 509 del 3-11-1999. • D.M. n° 42 del 08/04/2009 • D.M. n° 56 del 28/05/2009 • L. n° 167 del 24/11/2009
--	--

PROCEDURE PER L'IMMATRICOLAZIONE

Gli interessati potranno inviare a info@forcom.it la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione, versione aggiornata all'anno di immatricolazione, completo di tutti i dati;
- ricevuta del versamento;
- autocertificazione del titolo di studio;
- codice fiscale;
- documento di riconoscimento valido;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Attenzione: a prescindere dalla modalità di pagamento è **necessario specificare nella causale il nominativo di chi si iscrive** (nome e cognome), **il tipo** (perfezionamento o master, ecc) **e il titolo e la sigla del corso.**

-Bollettino Postale

Il bollettino **C/c postale** n. 68272004 va intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma.

- Bonifico Postale – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione For.Com. Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma

- Bonifico Bancario – Banco Popolare - Società Cooperativa

IBAN IT 64N05034 03204 0000 0000 3157 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione (Clicca qui))

Avviso importante per gli ex corsisti For.Com.:

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati,
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati

Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (qui di seguito *General Data Protection Regulation*, per brevità "**G.D.P.R.**") e delle disposizioni nazionali, di tempo in tempo, applicabili, Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. La informa che:

- Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (tel. 06.37725.724 - 06.37725.057 e-mail: info@forcom.it), con sede legale in Roma, 00192 - Via Orsini,17/A è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano (qui di seguito "**Titolare del Trattamento**") nella persona del legale rappresentante pro tempore;
- Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Antonio Domenico Brasca, contattabile all'indirizzo e-mail: dpo_gdpr@forcom.it.

QUALI SONO I DATI CHE VENGONO RACCOLTI E TRATTATI DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO FOR.COM?

INDIRIZZO IP, COOKIES E WEB BEACONS

Quando Lei visita il nostro sito Web i nostri server rilevano automaticamente l'indirizzo IP del Suo computer. Gli indirizzi IP saranno rilevati insieme a informazioni sulle pagine Web che Lei visita sul sito Web. Se Lei raggiunge i siti Web tramite un collegamento da un altro sito Web, saranno rilevati anche l'URL del sito di partenza e l'URL di tutti i siti ai quali Lei si collegherà a partire dal nostro. Noi salviamo, inoltre, in memoria determinate informazioni che provengono dal Suo browser usando cosiddetti "cookies" Un cookie è un segmento di dati memorizzato nel computer dell'utente ed è connesso a informazioni sull'utente. Consorzio Interuniversitario FOR.COM. può usare cookies, web beacons (web bugs) o tecnologie simili per migliorare e personalizzare il modo in cui Lei interagisce con i siti Web, il che vuol dire, tra l'altro:

- a. mettere in atto e migliorare la nostra offerta di prodotti sul sito Web;
- b. autenticare meglio la Sua presenza sul sito Web;
- c. se del caso, ricordare le Sue preferenze e i Suoi dati di registrazione;
- d. descrivere l'efficacia dell'offerta di prodotti, della pubblicità e delle comunicazioni e-mail di Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e facilitare la misurazione e la ricerca in tal senso;

Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. offre alcuni servizi relazionati con altri siti Web. È possibile che informazioni personali da Lei fornite a questi siti siano inviate a l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (provider dei servizi IT) ai fini della prestazione di tali servizi. Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. ed il provider elaborano tali informazioni in conformità alle presenti Norme di tutela dei dati personali.

La maggior parte dei browser è inizialmente impostata in modo da accettare i cookie, ma può (re)impostare il suo browser affinché rifiuti tutti i cookie o segnali quando viene inviato un cookie. Può scegliere di non ricevere i cookie da



determinate reti pubblicitarie di terzi reimpostando il browser. Può anche utilizzare il seguente link alla pagina di rifiuto dei cookie del sito Network Advertising Initiatives [opt-out page](#) o il link alla relativa pagina della European Interactive Digital Advertising Alliance (EDAA) [opt-out page](#). Tuttavia, alcune funzioni e servizi potrebbero non funzionare correttamente se i cookie sono disattivati. Per maggiori informazioni può visitare la pagina web <https://www.forcom.it/it/informativa-sui-cookie>

DATI PERSONALI

In caso di iscrizione ad uno dei corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e di successiva registrazione al portale web, le categorie di dati appartenenti all'Interessato (di seguito congiuntamente "**Dati Personali**") che verranno trattati dal Titolare del Trattamento sono:

1. Dati comuni:
 - o nome e cognome;
 - o indirizzo o altri elementi di identificazione personale (provincia di residenza, sesso);
 - o indirizzo e-mail e numero di telefono;
 - o immagine (fotografia qualora intenda caricare nel proprio account una foto personale);
 - o username e password scelti in fase di registrazione (relativi al proprio account);
 - o istruzione e cultura;
 - o lavoro (occupazione attuale, curriculum);
 - o coordinate bancarie ai fini del pagamento delle tasse universitarie.
2. Categorie particolari di Dati Personali (ex art. 9 G.D.P.R.):
 - o dati idonei a rivelare l'origine razziale o etnica;

COME VENGONO TRATTATI I SUOI DATI? (MODO DEL TRATTAMENTO)

I dati personali saranno trattati con mezzi telematici nel rispetto delle norme dettate dal G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile anche attraverso l'uso di mezzi di profilazione per quanto riguarda l'accertamento meccanizzato dell'età minima di immatricolazione ai corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI SUOI DATI PERSONALI? (FINALITÀ DEL TRATTAMENTO)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti, trattati e conservati dal Titolare del Trattamento per le seguenti finalità:

1. Erogazione corsi post lauream;
2. Erogazione corsi post diploma;
3. Erogazione di master;
4. Erogazione corsi di perfezionamento/specializzazione;
5. garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e garantirle il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi forniti dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.;



6. per il mantenimento del contenuto generale e personalizzato del sito Web e della sua funzionalità. Usiamo, inoltre, dati personali per corrispondere alle Sue richieste: in tal modo siamo in grado di fornirle assistenza quando Lei usa il nostro sito Web;
7. nei limiti in cui ciò sia strettamente necessario, anche dopo la cessazione del rapporto contrattuale, per altre finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali del Titolare del Trattamento, compresi i fini statistici, e compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati inizialmente raccolti;
8. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea). In questo caso la base giuridica è rappresentata dall'art. 6 del G.D.P.R. lett. f)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti e trattati dal Titolare del Trattamento in conformità alle disposizioni del G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile per l'attuazione del rapporto tra il Titolare del Trattamento e l'Interessato, in modo da garantirne un'adeguata sicurezza e riservatezza, anche per impedire l'accesso o l'utilizzo non autorizzato dei dati personali e delle attrezzature impiegate per il trattamento.

CHI PUÒ TRATTARE I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere resi accessibili, nel rispetto delle predette finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema, nonché, sempre nel rispetto delle finalità elencate, a soggetti terzi (provider per la gestione e manutenzione dei siti web, fornitori, etc) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

L'elenco completo ed aggiornato dei Responsabili del Trattamento è conoscibile a mera richiesta presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM., Via Orsini,17/A – 00193 - Roma o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: personale@forcom.it.

A CHI POSSONO ESSERE COMUNICATI I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere trasferiti dal Titolare del Trattamento verso Paesi terzi ove quest'ultimo ha o avrà le proprie sedi e/o comunicati ad enti ed istituzioni statali ai fini della verifica della veridicità delle dichiarazioni sui titoli di studio dichiarate dall'Interessato. Il trasferimento e/o la comunicazione ad enti ed istituzioni non necessitano di autorizzazioni specifiche.

Nel caso in cui i dati vengano trasferiti presso un Paese terzo, tale Paese terzo garantisca un livello di protezione adeguato in quanto avviene in presenza di una decisione di adeguatezza della Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R.. In mancanza di una decisione ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R., il Titolare del Trattamento potrà trasferire i Dati Personali dell'Interessato verso un Paese terzo solo se sussistono le garanzie e le condizioni di cui all'art. 49 del G.D.P.R.. La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato avverrà su server ubicati all'interno dell'Unione Europea del Titolare del Trattamento e/o di società terze incaricate e debitamente nominate quali Responsabili del Trattamento Esterno. Attualmente i server sono situati in Italia ed Olanda. Resta in ogni caso inteso che il Titolare del Trattamento, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare l'ubicazione dei server anche in Paesi extra-UE, assicurando in tal caso, sin d'ora, che tale trasferimento avvenga in conformità alle disposizioni di legge applicabili e/o stipulando, se necessario, accordi che garantiscano un livello di protezione adeguato e/o adottando clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.



La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato acquisiti in maniera cartacea è effettuata presso la sede del Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PER QUANTO TEMPO CONSERVIAMO I SUOI DATI?

I Dati Personali raccolti saranno conservati dal Titolare del Trattamento per il tempo strettamente necessario per adempiere alle finalità descritte e comunque per non più di anni 10.

I Dati Personali dell'Interessato conservati dal Titolare del Trattamento per fini statistici, in conformità all'art. 89, par. 1, del G.D.P.R. saranno soggetti a pseudonomizzazione, purché la finalità statistica possa essere conseguita in tal modo.

DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'Interessato ha diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai propri Dati Personali, la rettifica o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano, di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati.

Nei casi di cui sopra l'interessato potrà esercitare i Suoi diritti utilizzando il **Modulo di Richiesta di Accesso ai Dati** scaricabile al link https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_per_la_Richiesta_di_Accesso_ai_Dati_d_a_parte_dell_Interessato.pdf e rinviandolo al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it

L'Interessato ha il diritto di revocare il consenso prestato in qualsiasi momento senza arrecare pregiudizio alla liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca inviando al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it il **Modulo di Recesso dell'Interessato** scaricabile al link https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_di_Recesso_dell_Interessato_IT.pdf

L'Interessato ha il diritto di proporre reclamo alla seguente Autorità di Controllo: Garante per la Protezione dei Dati Personali (<http://www.garanteprivacy.it>).

Il titolare del trattamento, informa, altresì l'interessato che nel caso in cui ritenessero inappropriate le modalità di gestione dei Suoi dati personali e desiderasse presentare un formale reclamo, lo potrà fare scrivendo al nostro **Responsabile della Protezione dei Dati**.

Il **R.P.D.** esaminerà il Suo reclamo ed interverrà, qualora motivato, entro e non oltre 30 giorni, fornendogliene debito riscontro.

La comunicazione dei Dati Personali da parte dell'Interessato al Titolare del Trattamento costituisce un requisito necessario per la registrazione al sito <http://www.forcom.it> e per lo sfruttamento dei servizi formativi ivi forniti. Pertanto, senza detta comunicazione non è possibile procedere alla sua registrazione, né sarà possibile usufruire dei servizi.

Ai sensi dell'art. 21 del G.D.P.R. il Titolare del Trattamento informa, altresì, l'Interessato che è suo diritto opporsi in qualsiasi momento:

- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettere e) o f), compresa la profilazione sulla base di tali disposizioni;
- al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano effettuato per finalità di marketing, compresa la profilazione nella misura in cui sia connessa a tale marketing diretto;
- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano per fini statistici.



Ai sensi dell'art. 34 del G.D.P.R. l'Interessato ha il diritto di essere informato, senza giustificato ritardo, dal Titolare del Trattamento nel caso in cui si verifichi una violazione dei propri Dati Personali e tale violazione sia suscettibile di presentare un rischio elevato ai propri diritti e libertà, degli stessi per Consorzio Interuniversitario FOR.COM. non sarà possibile procedere con l'erogazione dei servizi richiesti. A tal fine, solo con riferimento ai dati di cui all'art. 9 G.D.P.R., la registrazione al sito vale come esplicito consenso al trattamento di siffatti dati personali.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

CONSENSO DELL'INTERESSATO

Io sottoscritto/a..... (INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali ai sensi dell'Art.13 del Regolamento UE 2016/679, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per le finalità strettamente connesse allo svolgimento dei servizi richiesti ovvero: erogazione dei corsi e dei processi formativi post laurea, post diploma, di perfezionamento/specializzazione e master; nonché al fine di: garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e di tesoreria, di permettere al Consorzio il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi, il mantenimento delle specifiche funzionalità e prerogative didattiche del sito e del portale web.

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo: Data:

L'interessato

.....

CONSENSO DELL'INTERESSATO PER FINALITA' DI MARKETING

Io sottoscritto/a..... (INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per finalità di marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, all'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, per ricerche di mercato e/o di campagne di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea).

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo: Data:

L'interessato

.....



CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

(Art.46-lettera l, m, n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a
nato/ail;
residente a
in n°.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

DICHIARA

di essere in possesso
Titolo di studio
conseguito in data presso
con il seguente punteggio

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data

Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)*

*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.

N.B. Alle autocertificazioni deve essere allegata la fotocopia di un documento d'identità firmata



MODULO DI ISCRIZIONE

Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.

Io sottoscritto/a Cognome

Nome..... M F

Nato a Prov.(.....) il/...../.....

residente in Via/ Piazza..... N.

CAP. Città Prov (.....)

Tel. Abitazione Cell. :

E-mail (in stampatello)

Codice Fiscale (in stampatello)

Titoli di studio conseguiti:

Laurea in A.A il/...../.....

Diploma di

chiedo di essere iscritto al corso di (**indicare solo un Corso**):

Corsi post Lauream

- Perfezionamento **1500 ore**
- Perfezionamento per le scuole primarie **1500 ore**
- Specializzazione biennale

Indicare il titolo del corso

.....
.....
.....
.....

Corsi post Diploma

- Perfezionamento per lo sviluppo della professionalità **1500 ore**

Indicare il titolo del corso

.....
.....
.....
.....

Certificazioni Informatiche e Digitali – Personale Docente ed Educativo

Indicare il titolo del corso e il livello

- Nuove tecnologie per la didattica- le LIM – lavagne interattive multimediali**
 - Livello base
 - Livello intermedio
 - Livello avanzato
- Nuove tecnologie per la didattica- I Tablets**
 - Livello base
 - Livello intermedio
 - Livello avanzato

	FOR.COM.	Mod. 09
	Formazione per la Comunicazione	Rev. 31 del 1/07/2022
	Consorzio Interuniversitario	Pag. 2/2

Il Candidato dichiara di non essere già iscritto ad altro corso di Laurea, Master, Diploma Universitario, Scuola diretta ai fini speciali, Scuola di specializzazione, Dottorato di ricerca.

Firma

.....

INFORMAZIONI COMPLEMENTARI

✓ Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com.

- Internet
 Colleghi
 Università
 Altri Corsisti
 Altro

✓ Ex corsista For.Com.

- SI
 NO

Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.

Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.

Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito www.forcom.it che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.

Firma

Data _____

ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati

Riservato alla Segreteria

L'iscrizione è regolare _____

L'iscrizione non è regolare _____

For.Com.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio interuniversitario
Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA
Sede operativa– Via Plinio 48 – 00193 ROMA
tel. 06.37725724 - 06.37725057
e-mail: info@forcom.it - **sito:** www.forcom.it.

© For.Com.