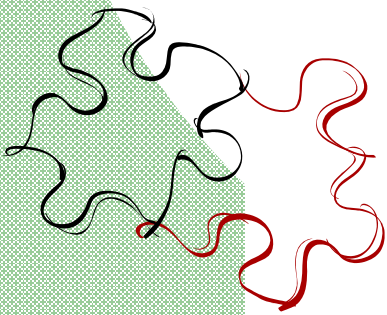


CORSI PER I INSEGNANTI

A.A. 2022/2023





INDICE

CHI SIAMO	2
SEGRETERIE E SERVIZI	3
SEDI ESAMI	4
MODALITÀ DIDATTICA	5
OFFERTA DIDATTICA	7
PUNTEGGIO.....	9
CORSI DI PERFEZIONAMENTO 1500 ORE– POST LAUREAM.....	10
Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie	10
Scienze del Linguaggio	12
Scienza e Tecnica.....	14
Scienze dell’Educazione.....	15
CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE 1500 ORE- POST LAUREAM	22
Scienze dell’Educazione.....	22
CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITÀ- 1500 ORE POST	
DIPLOMA	24
Scienze dell’educazione.....	24
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE - BIENNALI	28
Scienze dell’Educazione.....	28
MODALITÀ DI ISCRIZIONE.....	32
MODALITÀ DI PAGAMENTO	32
MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI	
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO	
MODULO DI ISCRIZIONE	



CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari. Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.



FOR.COM.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio Interuniversitario

SEGRETERIE E SERVIZI
Centro Nazionale

Orario di apertura

dal lunedì al venerdì: 09.00-13.00/14.00-18.00

Sito: <http://www.forcom.it>- email: info@forcom.it

Sede legale - **Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA**

Sede operativa – **Via Plinio 48 – 00193 ROMA**

Segreteria

tel. 06.37725.724

Email: info@forcom.it; segreteria@forcom.it

Segreteria esami

Email: esami@forcom.it

Help Desk

Email: supporto@forcom.it



SEDI ESAMI

Roma (RM)
Milano (MI)
Sestri Levante (GE)
Bologna (BO)
Napoli (NA)
Bari (BA)
Reggio Calabria (RC)
Palermo (PA)
Cagliari (CA)



MODALITÀ DIDATTICA

Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus®**. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus®**, si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

Corsi: in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

Dati: indica un riepilogo dei suoi dati personali.

Report: riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc.) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

Servizi: è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

Help: è l'area di eduC@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

Programma del corso

Materiali didattici: con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

Contatti Tutor: è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.



Esami

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi For.Com.



OFFERTA DIDATTICA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO – Post Lauream

I Corsi di Perfezionamento post Lauream

- Perfezionamento di 1500 ore
- Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore

sono riservati ai possessori di un titolo di studio di livello universitario (Diploma di laurea o titoli equivalenti) e intendono favorire un migliore inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale. Hanno durata **annuale** e prevedono **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**.

A conclusione del corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato dal Direttore del corso, il **Diploma di Perfezionamento**.

PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ – Post Diploma

I Corsi di Perfezionamento post diploma di 1500 ore intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli volti alla riqualificazione professionale.

Hanno durata **annuale** e prevedono **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato, dal Direttore del Corso, **un Attestato di frequenza**.

SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata **biennale** e prevedono **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi per ciascun anno accademico**. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.



FOR.COM.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio Interuniversitario

A conclusione del biennio, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato, dal Direttore del Corso, il **Diploma di Specializzazione**.



PUNTEGGIO

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com., rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.



CORSI DI PERFEZIONAMENTO 1500 ore– Post Lauream

Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie

Sigla: LET
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Teoria della letteratura: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle problematiche teoriche e metodologiche dell'espressione estetica e letteraria collocate soprattutto in una prospettiva comunicativa; attraverso adeguati supporti cognitivi e bibliografici, fornisce le competenze e sviluppa le abilità necessarie nella progettazione didattica; mediante la lettura guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione letteraria, fornisce esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le forme della comunicazione letteraria. Il testo letterario: i livelli dell'analisi. Il testo letterario: il livello semantico. La teoria della letteratura. Lettura e comprensione del testo. La comunicazione letteraria: il genere narrativo. La comunicazione letteraria - il genere lirico. La comunicazione letteraria - Lo spettacolo: il genere tematico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: LEG
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica della letteratura della antica Grecia

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti una visione organica di tematiche specialistiche della letteratura greca antica sin dall'epoca delle origini. La lettura di questo mondo ricco di implicazioni di carattere diffusamente culturale è proiettata in una prospettiva attualizzante collegata quindi alla conoscenza delle istituzioni non solo artistiche ma anche civili e religiose.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.



Programma: *Dal mito alla filosofia. I Greci e le colonie: la Magna Grecia. La lirica corale e la musica. Il mito e la melica corale. Origine e sviluppo della storiografia greca. La crisi della polis in Euripide. La commedia e Aristofane - Da Omero ad Esiodo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: CAL
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Civiltà, arte e lingua francese: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso prende in esame alcuni dei principali aspetti della civiltà e della cultura francese con l'obiettivo di mettere in luce le vicende, anche conflittuali, attraverso le quali si è espressa, nel tempo, una società il cui contributo allo sviluppo del mondo moderno è stato certamente di grande importanza. Verrà sottolineato come la civiltà francese abbia fatto soprattutto perno sul ricco movimento delle idee che hanno investito in vario modo la teoria sul futuro stesso delle società umane. In considerazione di tale caratteristica, il corso cercherà di porre l'accento sui sistemi destinati a rendere conto dei profondi mutamenti che, di epoca in epoca, hanno segnato il corso della storia francese. Parte integrante di questa analisi spetterà, dunque, alla storia della lingua francese e a quella delle culture che ne hanno condizionato l'esistenza.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La lingua della Francia: Cinquecento e Seicento. La lingua della Francia dal Settecento ad oggi. Arte e civiltà romanico - gotica in Francia. L'età del barocco. Etica e cultura nell'età del re sole. L' intellettuale nella Francia dell'Ottocento. Avanguardia e tradizione. L'età del conflitto.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: SCS
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Storia e cultura della civiltà spagnola: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti le competenze e gli strumenti indispensabili per una conoscenza approfondita della storia e degli sviluppi dell'attività letteraria in Spagna dalle origini all'età moderna tenendo conto dello stretto rapporto esistente con lo svolgimento delle



vicende socio-culturali. In tale prospettiva, la descrizione del sistema culturale che appare sotteso alla produzione dei testi letterari intende rappresentare lo strumento indispensabile per affrontare in modo consapevole la lettura e l'analisi dei testi senza prescindere dalle trasformazioni che, nel tempo, vengono operate nel corpo dei generi letterari e nella elaborazione dei diversi moduli stilistici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le origini dell'Iberica romanza. L'epica Iberica. Il tramonto della cavalleria. Teatro e società nella Spagna barocca. La rinascita castigliana. Miseria e nobiltà nella Spagna del XVI secolo. El Siglo de Oro. Nuove correnti letterarie.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze del Linguaggio

Sigla: DDI
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica dell'italiano

Metodologia e obiettivi

Il corso ha obiettivi teorico-metodologici: si propone di delineare gli sviluppi e le tendenze della ricerca linguistica e glottodidattica attuale, approfondendo gli aspetti metodologici della didattica dell'italiano e proponendo modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento, sui temi fondamentali dell'educazione linguistica, applicati alla realtà linguistica e scolastica odierna.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Fonetica e morfologia della lingua italiana. La prospettiva comunicativa nella didattica della lingua. La didattica nell'approccio comunicativo. Le tecniche della lettura. La formazione della lingua italiana. La produzione del testo: le tecniche e i procedimenti. La struttura dell'italiano (I e II parte). Scrittura e processi cognitivi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: LIN
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica delle lingue straniere

Metodologia e obiettivi

A partire dall'esame dei vincoli di carattere sociolinguistico che si presentano nell'insegnamento della lingua straniera; ed effettuando un'analisi delle principali metodologie didattiche elaborate nel tempo; il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti all'apprendimento della lingua straniera; nonché delle diverse problematiche collegate allo sviluppo delle quattro abilità nella didattica della lingua straniera collocate prevalentemente in una prospettiva comunicativa; adeguati supporti cognitivi e bibliografici, favoriscono e stimolano la progettazione didattica fornendo esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'acquisizione della seconda lingua: i fattori psicologici. La "Prospettiva Comunicativa" nella didattica della lingua. La didattica della lingua straniera. L'acquisizione della seconda lingua: i processi. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche della lettura. La produzione del testo scritto: le tecniche della verifica. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche del parlato e dell'ascolto. La didattica della lingua straniera: i linguaggi specialistici.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: TET
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Lingua, Storia, e Letteratura Tedesca: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di favorire la conoscenza di un'area della civiltà europea che ha, ed ha avuto, un ruolo fondamentale nello sviluppo delle idee, dell'arte e della cultura nel vecchio continente. Per quanto riguarda la lingua, a partire dall'esame delle origini con l'approfondimento della filologia germanica, si cercherà di mettere in evidenza i processi cognitivi che presiedono all'apprendimento della lingua tedesca per il parlante italofono.

L'approfondimento artistico e culturale dell'area germanica nel corso dei secoli intende perfezionare la conoscenza della storia e degli sviluppi dell'attività letteraria in questi paesi dalle origini all'età moderna e il loro evolversi delle vicende socio- culturali.



Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Le origini della letteratura tedesca. La cultura della riforma. Didattica della lingua tedesca. La poesia eroica: forma e stile. Politica e cultura dopo la pace di Westfalia. Illuminismo Germanico. L'età di Goethe. L'espressionismo*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienza e Tecnica

Sigla: GEO
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica della geografia

Metodologia e obiettivi

A partire da una rilettura delle basi della disciplina relativa alla fenomenologia dello spazio, il corso intende sviluppare una conoscenza aggiornata dei rapporti e delle relazioni che caratterizzano oggi gli spazi nazionali, regionali e locali nei loro diversi ed eterogenei assetti. Una particolare attenzione è dedicata allo spazio economico europeo illustrandone e definendone i lineamenti geografico-economici, alla luce di una attenta analisi dell'organizzazione e dello sviluppo territoriale.

Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Lo studio della geografia. La rappresentazione cartografica nella didattica della geografia. Temi e problemi di geografia. Geografia ed organizzazione sociale. Geografia ed organizzazione politica. Geografia ed organizzazione economica. Didattica della geografia. Geografia umana: lo spazio geografico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: FIS
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica della fisica

Metodologia e obiettivi

Il corso affronta le principali problematiche metodologiche relative ai diversi obiettivi previsti dai programmi di Fisica nella Scuola secondaria superiore. È finalizzato ad una revisione e ad una integrazione di quei campi della fisica (in particolare, ma non esclusivamente, della fisica a livello microscopico) che richiedono un complesso di conoscenze matematiche e metodologiche, oltreché fenomenologiche, non sempre a disposizione dei docenti. A tale scopo attiva corpi di conoscenze, basate anche sulla esplicitazione dei principi generali della disciplina, e si serve di applicazioni didattiche originali, direttamente utilizzabili in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Meccanica Classica. Teoria dell'Elettromagnetismo. Elettromagnetismo applicato. Termodinamica. Fisica moderna. Teoria dell'elasticità. Fisica dello stato solido. Elementi di Fisica-Chimica. Elementi di termodinamica statistica: la teoria cinetica dei gas.*
Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze dell'Educazione

Sigla: EDC
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Cittadinanza e Costituzione: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

La scuola è oggi chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione dell'autonoma capacità di giudizio, della responsabilità personale e sociale, della consapevolezza dei diritti e dei doveri dei cittadini. Partendo da questo presupposto, il corso intende fornire, specifiche competenze coerentemente ancorate alle conoscenze dell'insegnamento utili per la vita quotidiana. L'analisi della Costituzione e dello Stato in rapporto con la realtà attuale e le prospettive future, consente all'insegnante di sviluppare capacità interpretative delle tendenze di cambiamento in atto, e rappresenta la base essenziale per sviluppare una innovativa progettazione curriculare e per gestire programmi coerenti con l'ispirazione presente nelle attuali proposte di riforma dei programmi scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.



Programma: *La Costituzione e le libertà fondamentali. Lo Stato e la sua organizzazione. Stato federale e autonomie territoriali. La libertà economica. Una repubblica fondata sul lavoro. I processi di globalizzazione e gli Organismi Internazionali. Comunità e partecipazione. Sovranità popolare e amministrazione della giustizia.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: SOC
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende promuovere una approfondita conoscenza dei processi di educazione nella attuale società dell'informazione; intende sviluppare la capacità di progettare e gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento dei soggetti sociali; intende favorire l'elaborazione di strategie educative adeguate ai diversi contesti sociali e alle diverse situazioni e bisogni di formazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Psicologia dell'educazione. Psicologia dello sviluppo. Psicologia della socializzazione: il processo di socializzazione. Individuo e realtà sociale. Pedagogia sociale. Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari. Psicologia della personalità. Psicologia dell'orientamento.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: VLL
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica, valutazione, programmazione

Metodologia e obiettivi

Il corso ha come linee ispiratrici la capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula. Adeguate supporti cognitivi favoriscono e stimolano la valutazione scolastica, fornendo esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti. Il corso intende, inoltre, sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti all'apprendimento scolastico.



Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi di apprendimento. Socializzazione e processi formativi. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. L'osservazione nella ricerca educativa. Gli obiettivi educativi: principi generali. Verifica e valutazione. Progettazione personalizzata: i bisogni formativi e l'accertamento delle competenze per alunni stranieri. Progettare e personalizzare: un percorso basato sui piani di lavoro individualizzati.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici

Sigla: ORI
Durata:
Annuale
Costo: € 490

L'orientamento nella scuola: tecniche e metodologie per la didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi di socializzazione; far conoscere le principali caratteristiche del sistema formativo; identificare caratteristiche e dinamiche del sistema produttivo nelle relazioni con l'attuale sistema delle professioni; fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione ed alla gestione dei progetti di orientamento scolastico e professionale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Socializzazione e processi formativi. Il sistema dell'istruzione. Il sistema dell'orientamento. Economia, innovazione tecnologica, occupazione. Sistema produttivo e mercato del lavoro. L'orientamento - Teorie ed esperienze. Il sistema delle professioni. L'orientamento nella scuola.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: BS1
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Bisogni Educativi Speciali: Metodologie Didattiche per la gestione di Disturbi Evolutivi Specifici

Metodologia e obiettivi

Interventi educativi e scolastici nell'ambito della "didattica speciale" richiedono oggi sempre maggiori sensibilità, conoscenze e competenze, affinché chi è chiamato a gestire i cosiddetti "bisogni educativi speciali" possa rispondere in modo professionale, efficace e risolutivo. È di fondamentale importanza per l'insegnante moderno acquisire un'adeguata preparazione per intercettare, riconoscere e gestire questi bisogni speciali, sapendo di volta in volta cogliere differenze di condotta negli alunni, siano esse strettamente legate a un disagio o una disabilità concreti, oppure dovute a un diverso approccio cognitivo o a differenti necessità di apprendimento. Il corso, in particolare, prende in esame e approfondisce tutti i disturbi evolutivi specifici, ovvero i deficit tipici dell'apprendimento, del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva. Elementi di psicodinamica dello sviluppo. Prima infanzia e sviluppo del linguaggio. I disturbi del linguaggio. I disturbi dell'apprendimento. I disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'umore. Capacità di adattamento nella scuola. I servizi sociali ed educativi per il sostegno alle disabilità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: BS2
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Bisogni Educativi Speciali: Metodologie Didattiche per la gestione dello svantaggio socio-economico e culturale

Metodologia e obiettivi

Dinamiche familiari complesse, arretratezza culturale, difficoltà sociali ed economiche, assenza di strategie sinergiche tra scuola e servizi sociali: tutti questi elementi rappresentano assai di frequente condizioni di disturbo nella formazione e nell'educazione dei ragazzi, entrando di prepotenza nella quotidiana gestione delle attività didattiche. Anche in questo caso, come nei casi di problematiche legate alla disabilità o a disturbi evolutivi specifici, si pone la necessità di una "didattica speciale" che si faccia carico di "bisogni educativi speciali", ovvero un insieme di metodologie e modelli di insegnamento fortemente orientati alla risoluzione di problematiche quali: la generale difficoltà di autocontrollo da parte dell'alunno, comportamenti scorretti o



problematici, assenza di motivazione allo studio o alla vita scolastica, difficoltà relazionali all'interno della classe, ecc. Il corso rappresenta una risposta a questa necessità, ovvero un'occasione di riflessione, di approfondimento e aggiornamento professionale su tecniche di gestione dello svantaggio socio-economico e culturale in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Educazione e socializzazione. Prima infanzia, adolescenza e sviluppo sociale. Il ruolo della scuola, della famiglia e della società nei processi di socializzazione. Individuo e costruzione dell'identità. Sessualità e sviluppo della personalità. Sessualità e comportamenti a rischio. Tossicodipendenza in età adolescenziale. Processi di socializzazione e lavoro giovanile.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: MMM
Durata:
annuale
Costo: € 490

Il Metodo Montessori

Metodologia e obiettivi

Maria Montessori ha segnato una svolta radicale nella storia della pedagogia contemporanea. Il suo personalissimo approccio al mondo dell'infanzia, fondato sulla valorizzazione della creatività e della libertà espressiva del bambino, resta tutt'oggi valido e attuale. Prendendo le mosse dallo studio di bimbi con problematiche psichiche, il suo metodo è diventato modello generale per conoscere, interpretare e favorire la crescita di tutti i bambini. Il Corso persegue l'obiettivo di illustrare la sua vicenda di donna e scienziata, di approfondire il suo pensiero pedagogico, di descrivere e analizzare il suo metodo educativo, tanto efficace quanto innovativo.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: La vita e le opere di Maria Montessori; La visione e la valorizzazione del bambino; L'esperienza della "Casa dei Bambini"; L'ambiente educativo; L'importanza del ruolo dell'insegnante; Il materiale didattico; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: PPP
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Il Metodo Pizzigoni

Metodologia e obiettivi

Agli inizi del XX secolo, con l'intento di rinnovare la scuola italiana, la pedagogista Giuseppina Pizzigoni fonda una scuola popolare all'interno della quale il lavoro manuale, l'attenzione e la cura per la natura, l'organizzazione autonoma delle attività da parte dei bambini, diventano i punti cardine di un progetto educativo sperimentale e fortemente orientato all'applicazione pratica ed esercitativa. Il Corso intende illustrare le peculiarità del metodo Pizzigoniano, la nascita e l'evoluzione della scuola cosiddetta "Rinnovata" e gli aspetti innovativi rappresentati da questa esperienza didattica.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profilo biografico di Giuseppina Pizzigoni; La visione del mondo dell'infanzia; La scuola cosiddetta "Rinnovata"; Il progetto didattico e le attività; Il metodo sperimentale; I programmi della scuola "Rinnovata"; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: AAA
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Il Metodo Agazzi

Metodologia e obiettivi

Il fulcro del progetto pedagogico delle sorelle Rosa e Carolina Agazzi è rappresentato da una concezione fortemente innovativa dell'infanzia e delle dinamiche di apprendimento tipiche dei bambini. Il bambino viene considerato come attore principale del processo educativo e formativo: l'esperienza diretta del mondo, attraverso l'osservazione, il gioco e lo studio, costituisce il punto fermo della sua crescita. Il Corso intende presentare la teoria pedagogica e il metodo sperimentale delle sorelle Agazzi, con una particolare attenzione alle implicazioni sociali e culturali.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profili biografici delle sorelle Agazzi; La visione del mondo dell'infanzia; L'ambiente scolastico; Le attività didattiche



ed educative; Il metodo nella scuola di Mompiano; Principi di educazione estetica, morale, sensoriale e linguistica; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE 1500 ore- Post Lauream

Scienze dell'Educazione

Sigla: YXF
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Educazione all'affettività per le scuole primarie

Metodologia e obiettivi

L'educazione all'affettività gioca un ruolo molto importante nella scuola primaria e si collega a tutto il lavoro che sia la famiglia che gli insegnanti svolgono in ordine alla promozione della conoscenza di sé e della propria capacità di relazionarsi con gli altri. Il mondo delle relazioni è colto in tutta la sua ampiezza, ma la socializzazione dei bambini nell'ambiente scolastico rappresenta indubbiamente un'occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva.

Destinatari: Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

Programma: *Lo sviluppo umano: adolescenza e giovinezza. La formazione dell'identità personale. Dinamiche di gruppo e processi di socializzazione. La famiglia. L'educazione sessuale. Comportamento e relazioni interpersonali. Motivazione e comportamento. Individuo e realtà sociale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: YXP
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Programmazione didattica nelle scuole primarie

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di sviluppare le capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione per unità di apprendimento; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo.

Destinatari: Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.



Programma: *Gli obiettivi educativi: principi generali. Istruzione, apprendimento, insegnamento. Il portfolio delle competenze. Gli sviluppi della valutazione scolastica. Le unità di apprendimento. Modelli di gestione della classe. La valutazione degli insegnamenti. La valutazione dei nuovi ordinamenti.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: YXO
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Il confronto educativo nella scuola multiculturale per la scuola primaria

Metodologia e obiettivi

Il corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale. Esso si propone altresì di sviluppare la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici ed operativi nell'ambito delle azioni di formazione e di educazione permanente nei confronti degli immigrati.

Destinatari: Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

Programma: *Socializzazione e processi formativi. Le nuove migrazioni internazionali. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Introduzione alle problematiche dello sviluppo. Minoranze etniche e problemi della lingua. Elementi di diritto comparato. L'immigrazione in Italia. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLE PROFESSIONALITÀ- 1500 ore post Diploma

Scienze dell'educazione

Sigla: IDS
Durata:
Annuale
Costo: € 490

LA DIDATTICA NELLA SCUOLA INTERETNICA

Metodologia e obiettivi

La sempre più consistente presenza nella scuola di alunni appartenenti a diverse comunità richiede la promozione di una approfondita conoscenza delle caratteristiche specifiche di una società multiculturale. Si afferma la necessità di sviluppare nel docente la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati sviluppando le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico.

Il docente deve essere in grado di prospettare obiettivi concretamente operativi nell'ambito delle azioni di formazione rivolte ad una classe multiculturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi di socializzazione e i processi formativi. I nuovi cicli migratori nella società contemporanea. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. I paesi in via di sviluppo: introduzione alle problematiche. Il fenomeno dell'immigrazione in Italia. Il problema del confronto linguistico nella classe. La socializzazione e l'educazione multiculturale. Diritto comparato.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ISM
Durata:
Annuale
Costo: € 490

ISTRUZIONE E EDUCAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato alla formazione di nuove conoscenze, abilità e competenze nel campo della strutturazione funzionale del sistema scuola e dell'auto-diagnosi organizzativa; alla formazione delle nuove abilità e delle competenze richieste nello svolgimento delle funzioni professionali dell'educatrice della scuola dell'infanzia; allo sviluppo di autonome capacità di aggiornamento e di reperimento delle informazioni relative agli ambiti di cui sopra.



Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le nuove professionalità nella scuola. Lo sviluppo psicologico del bambino nella società contemporanea. Il sistema organizzativo scolastico. Lo sviluppo percettivo nella prima infanzia. Handicap, inserimento, integrazione. Il modello pedagogico dell'asilo nido (I e II parte). L'innovazione della comunità: dal nido alla scuola materna ed elementare.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: COS
Durata:
Annuale
Costo: € 490

COORDINATORE DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi di socializzazione; far conoscere le principali caratteristiche del sistema formativo; identificare caratteristiche e dinamiche del sistema produttivo nelle relazioni con l'attuale sistema delle professioni; fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione ed alla gestione dei progetti di orientamento scolastico e professionale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le strutture di socializzazione e i processi formativi. Il sistema scolastico. Orientamento, socializzazione, educazione. I giovani, la scuola, il lavoro. Le professioni. Le attività di orientamento nella scuola. Modelli economici e nuove tecnologie. Economia ed occupazione.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: MMM
Durata:
annuale
Costo: € 490

Il Metodo Montessori

Metodologia e obiettivi

Maria Montessori ha segnato una svolta radicale nella storia della pedagogia contemporanea. Il suo personalissimo approccio al mondo dell'infanzia, fondato sulla valorizzazione della creatività e della libertà espressiva del bambino, resta tutt'oggi valido e attuale. Prendendo le mosse dallo studio di bimbi con problematiche psichiche, il suo metodo è diventato modello generale per conoscere, interpretare e favorire la crescita di tutti i bambini. Il Corso persegue



l'obiettivo di illustrare la sua vicenda di donna e scienziata, di approfondire il suo pensiero pedagogico, di descrivere e analizzare il suo metodo educativo, tanto efficace quanto innovativo.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: La vita e le opere di Maria Montessori; La visione e la valorizzazione del bambino; L'esperienza della "Casa dei Bambini"; L'ambiente educativo; L'importanza del ruolo dell'insegnante; Il materiale didattico; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: PPP Durata: Annuale Costo: € 490

Il Metodo Pizzigoni

Metodologia e obiettivi

Agli inizi del XX secolo, con l'intento di rinnovare la scuola italiana, la pedagogista Giuseppina Pizzigoni fonda una scuola popolare all'interno della quale il lavoro manuale, l'attenzione e la cura per la natura, l'organizzazione autonoma delle attività da parte dei bambini, diventano i punti cardine di un progetto educativo sperimentale e fortemente orientato all'applicazione pratica ed esercitativa. Il Corso intende illustrare le peculiarità del metodo Pizzigoniano, la nascita e l'evoluzione della scuola cosiddetta "Rinnovata" e gli aspetti innovativi rappresentati da questa esperienza didattica.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profilo biografico di Giuseppina Pizzigoni; La visione del mondo dell'infanzia; La scuola cosiddetta "Rinnovata"; Il progetto didattico e le attività; Il metodo sperimentale; I programmi della scuola "Rinnovata"; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: AAA
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Il Metodo Agazzi

Metodologia e obiettivi

Il fulcro del progetto pedagogico delle sorelle Rosa e Carolina Agazzi è rappresentato da una concezione fortemente innovativa dell'infanzia e delle dinamiche di apprendimento tipiche dei bambini. Il bambino viene considerato come attore principale del processo educativo e formativo: l'esperienza diretta del mondo, attraverso l'osservazione, il gioco e lo studio, costituisce il punto fermo della sua crescita. Il Corso intende presentare la teoria pedagogica e il metodo sperimentale delle sorelle Agazzi, con una particolare attenzione alle implicazioni sociali e culturali.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profili biografici delle sorelle Agazzi; La visione del mondo dell'infanzia; L'ambiente scolastico; Le attività didattiche ed educative; Il metodo nella scuola di Mompiano; Principi di educazione estetica, morale, sensoriale e linguistica; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



CORSI DI SPECIALIZZAZIONE - Biennali

Scienze dell'Educazione

Sigla: OGS
Durata:
Biennale
Costo:
1° anno € 490
2° anno € 490

Organizzazione e gestione della scuola dell'autonomia: metodi e tecniche della didattica

Metodologia e obiettivi

Con il varo dell'autonomia degli istituti scolastici, le funzioni del dirigente ricevono una nuova articolazione che richiede il possesso di competenze di carattere organizzativo e gestionale che rappresentano una novità nel curriculum dei docenti. L'attività complessa e diversificata che interessa attualmente questa nuova figura di dirigente scolastico necessita quindi di supporto di una accurata e solida preparazione nei vari campi disciplinari che interessano le sue nuove funzioni dal settore delle scienze giuridiche e amministrative a quello della gestione delle risorse umane, dall'area della gestione e dell'organizzazione a quella della didattica e della programmazione. Il Corso intende favorire l'acquisizione delle conoscenze e delle metodologie indispensabili per esercitare le funzioni di dirigenza scolastica secondo i più aggiornati parametri della professione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Piano di studi:

Programmi prima annualità: *Sistema organizzativo e strutture amministrative.*

Elementi di diritto amministrativo. Politiche e organizzazione delle amministrazioni pubbliche. Comunicazione pubblica. Elementi di psicologia del lavoro. Didattica generale.

Programmi seconda annualità: *Metodi e tecniche organizzative e gestionali dell'amministrazione. Teorie e metodi di programmazione e di valutazione scolastica. Diritto del lavoro. Statistica e metodi quantitativi per la valutazione scolastica della P.A. Sociologia dell'amministrazione e dell'organizzazione. Controlli nelle amministrazioni pubbliche.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



Sigla: TIS
Durata:
Biennale
Costo:
1° anno € 490
2° anno € 490

Tecnologie dell'istruzione: metodologie e tecniche didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti i fondamentali strumenti metodologici utili all'impiego delle Nuove tecnologie educative. Intende inoltre sviluppare abilità operative funzionali all'analisi dei linguaggi, dei sistemi e dei mezzi audiovisivi nonché dei supporti per la didattica da inserire nella programmazione delle attività scolastiche.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Piano di studi:

Programmi prima annualità: I concetti di base della tecnologia dell'informazione. I sistemi operativi. Elementi di informatica pratica. Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Progettazione di un courseware.

Programmi seconda annualità: Progettazione e produzione multimediale. Organizzazione e gestione di banche dati. La formazione basata sulla tecnologia. L'interazione in rete.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: TMV
Durata:
Biennale
Costo:
1° anno € 490
2° anno € 490

Teoria e metodologia della valutazione e della programmazione scolastica: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

L'attività didattica si basa essenzialmente sulla capacità di gestire progetti di formazione nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento. L'insegnante deve essere in grado di elaborare strategie formative e procedure didattiche flessibili sviluppando nel tempo la capacità di effettuare una adeguata valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula. Deve inoltre essere in grado di procedere alla valutazione dei risultati degli apprendimenti individuando di volta in volta le variabili significative ed esercitando su di esse un idoneo controllo. Il corso intende favorire



l'acquisizione delle conoscenze e delle metodologie indispensabili per esercitare le funzioni docenti secondo i più aggiornati parametri della professione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Piano di studi:

Programmi prima annualità: Socializzazione e processi formativi. Sociologia dell'educazione. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. Socializzazione e processi educativi. Psicologia dell'età evolutiva. Didattica generale.

Programmi seconda annualità: Docimologia. Educazione degli adulti. Pedagogia sperimentale. Metodologia e didattica.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: PES
Durata:
Biennale
Costo:
1° anno € 490
2° anno € 490

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: metodologie e tecniche didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sottoporre alla riflessione e all'analisi le problematiche relative all'attuale modello di organizzazione sociale, in stretto collegamento con i riflessi che si riverberano sulla struttura dei sistemi della formazione. La prospettiva adottata intende riportare, al fenomeno del rapido mutamento in atto, anche le problematiche inerenti alla collocazione dei giovani nei contesti organizzativi che li riguardano (scuola; lavoro; famiglia, tempo libero; ecc.) ponendo al centro dell'attenzione il ruolo dei processi comunicativi nonché le dinamiche e le risposte individuali da questi sollecitate. È obiettivo specifico del Corso promuovere nei docenti una maggiore conoscenza dell'universo cognitivo in cui i giovani si trovano immersi; e dei vincoli socioculturali che l'attuale modello di organizzazione sociale impone loro. Il corso intende promuovere una approfondita conoscenza dei processi di socializzazione nella attuale società dell'informazione; intende sviluppare la capacità di progettare e gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento dei soggetti sociali; intende favorire l'elaborazione di strategie educative adeguate ai diversi contesti sociali e alle diverse situazioni e bisogni di formazione.



Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Piano di studi:

Programmi prima annualità: Psicologia dell'educazione. Psicologia dello sviluppo. Psicologia della socializzazione. Pedagogia sociale.

Programmi seconda annualità: Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari. Psicologia della personalità. Antropologia culturale. Psicologia dell'orientamento.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Gli interessati potranno inviare a **info@forcom.it** la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione completo di tutti i dati;
- ricevuta del versamento;
- autocertificazione del titolo di studio;
- codice fiscale;
- documento di riconoscimento valido;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Versamento mediante bollettino **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/a - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario – Banco Popolare - Società Cooperativa**

IBAN IT 64N05034 03204 0000 0000 3157 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/a-00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione.

Attenzione

- L'importo dei Corsi di Specializzazione è pagabile in due rate (1/a rata all'atto dell'iscrizione - 2a rata ad inizio del II anno).

Avviso importante per gli ex corsisti For.Com.:

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati,
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati



Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.

	FOR.COM. Formazione per la Comunicazione Consorzio Interuniversitario	Mod. 09
		Rev. 32 del 21/03/2023

MODULO DI ISCRIZIONE

Attenzione: il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati e firmato in ogni sua parte.

Il sottoscritto/a Cognome

Nome..... M F

Nato a Prov. (.....) il/...../.....

Indirizzo N.....

CAP. Città Pro.....

Tel.Abitazione Cell

E-mail (in stampatello)

Codice Fiscale (in stampatello)

Titoli di studio conseguiti:

Laurea in A.A il/...../.....

Diploma di

chiede di essere iscritto al corso indicare il Titolo del corso:

<p>Corsi post Lauream</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per le scuole primarie</p> <p><input type="checkbox"/> Specializzazione biennale</p> <p><input type="checkbox"/> Master I livello</p> <p><input type="checkbox"/> Master II livello</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Corsi post Diploma</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per lo sviluppo della professionalità</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Atre Tipologie di Corsi</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><input type="checkbox"/> DICHIARA di aver versato la tassa di iscrizione di cui invia ricevuta originale o equivalente, comprovante l'avvenuto pagamento</p> <p><input type="checkbox"/> DICHIARA di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.</p> <p><input type="checkbox"/> DICHIARA altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto. Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito www.forcom.it che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.</p>	

Data

Firma

	FOR.COM.	Mod. 09
	Formazione per la Comunicazione Consorzio Interuniversitario	Rev. 32 del 21/03/2023

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO

AUTOCERTIFICAZIONE (ART.46 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445)

Il/La Sottoscritto/a
nato/ail;
residente a in N.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

DICHIARA

di essere in possesso

Titolo di studio
conseguito in data presso
con il seguente punteggio

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data
_____ Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)

N.B. Alle autocertificazioni deve essere allegata la fotocopia di un documento d'identità firmata e copia della tessera Sanitaria.

DICHARA INOLTRE

ai sensi degli artt. n. 46, 47 e 76 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

<input type="checkbox"/> di non essere iscritto ad altro corso universitario di durata pari o superiore alle 1500 ore
<input type="checkbox"/> di essere iscritto/a al seguente corso universitario di durata pari o superiore alle 1500 ore
Università _____
Corso _____
Anno di immatricolazione _____
Il sottoscritto, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 930/2022 nei casi di contemporanea iscrizione a due corsi di istruzione superiore, dichiara di avere i requisiti richiesti per l'accesso ad entrambi i percorsi e che gli stessi rappresentano due titoli di studio diversi.

Data
_____ Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (qui di seguito General Data Protection Regulation, per brevità "G.D.P.R.") e delle disposizioni nazionali, di tempo in tempo, applicabili, Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. La informa che:

- Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (Tel. 06.37725.724 - email: info@forcom.it), con sede legale in Roma, 00192 - Via Orsini,17/A è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano (qui di seguito "Titolare del Trattamento") nella persona del legale rappresentante pro tempore Prof.ssa Alessandra Spremolla in Briganti.

- Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Antonio Domenico Brasca, contattabile all'indirizzo e-mail: dpo_gdpr@forcom.it.

QUALI SONO I DATI CHE VENGONO RACCOLTI E TRATTATI DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO FOR.COM?

INDIRIZZO IP, COOKIES E WEB BEACONS

Quando Lei visita il nostro sito Web i nostri server rilevano automaticamente l'indirizzo IP del Suo computer. Gli indirizzi IP saranno rilevati insieme a informazioni sulle pagine Web che Lei visita sul sito Web. Se Lei raggiunge i siti Web tramite un collegamento da un altro sito Web, saranno rilevati anche l'URL del sito di partenza e l'URL di tutti i siti ai quali Lei si collegherà a partire dal nostro. Noi salviamo, inoltre, in memoria determinate informazioni che provengono dal Suo browser usando cosiddetti "cookies" Un cookie è un segmento di dati memorizzato nel computer dell'utente ed è connesso a informazioni sull'utente. Consorzio Interuniversitario FOR.COM. può usare cookies, web beacons (web bugs) o tecnologie simili per migliorare e personalizzare il modo in cui Lei interagisce con i siti Web, il che vuol dire, tra l'altro:

- a. mettere in atto e migliorare la nostra offerta di prodotti sul sito Web;
- b. autenticare meglio la Sua presenza sul sito Web;
- c. se del caso, ricordare le Sue preferenze e i Suoi dati di registrazione;
- d. descrivere l'efficacia dell'offerta di prodotti, della pubblicità e delle comunicazioni email di Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e facilitare la misurazione e la ricerca in tal senso;

Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. offre alcuni servizi relazionati con altri siti Web. È possibile che informazioni personali da Lei fornite a questi siti siano inviate a l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (provider dei servizi IT) ai fini della prestazione di tali servizi. Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. ed il provider elaborano tali informazioni in conformità alle presenti Norme di tutela dei dati personali.

La maggior parte dei browser è inizialmente impostata in modo da accettare i cookie, ma può (re)impostare il

suo browser affinché rifiuti tutti i cookie o segnali quando viene inviato un cookie. Può scegliere di non ricevere i cookie da determinate reti pubblicitarie di terzi reimpostando il browser. Può anche utilizzare il seguente link alla pagina di rifiuto dei cookie del sito Network Advertising Initiatives opt-out page o il link alla relativa pagina della European Interactive Digital Advertising Alliance (EDAA) opt-out page. Tuttavia, alcune funzioni e servizi potrebbero non funzionare correttamente se i cookie sono disattivati.

Per maggiori informazioni può visitare la pagina web <https://www.forcom.it/it/informativa-sui-cookie>

DATI PERSONALI

In caso di iscrizione ad uno dei corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e di successiva registrazione al portale web, le categorie di dati appartenenti all'Interessato (di seguito congiuntamente "Dati Personali") che verranno trattati dal Titolare del Trattamento sono:

1. Dati comuni:

- o nome e cognome;
- o indirizzo o altri elementi di identificazione personale (provincia di residenza, sesso);
- o indirizzo e-mail e numero di telefono;
- o immagine (fotografia qualora intenda caricare nel proprio account una foto personale);
- o username e password scelti in fase di registrazione (relativi al proprio account);
- o istruzione e cultura;
- o lavoro (occupazione attuale, curriculum);
- o coordinate bancarie ai fini del pagamento delle tasse universitarie.

2. Categorie particolari di Dati Personali (ex art. 9 G.D.P.R.):

- o dati idonei a rivelare l'origine razziale o etnica;

COME VENGONO TRATTATI I SUOI DATI? (MODO DEL TRATTAMENTO)

I dati personali saranno trattati con mezzi telematici nel rispetto delle norme dettate dal G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile anche attraverso l'uso di mezzi di profilazione per quanto riguarda l'accertamento meccanizzato dell'età minima di immatricolazione ai corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI SUOI DATI PERSONALI? (FINALITÀ DEL TRATTAMENTO)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti, trattati e conservati dal Titolare del Trattamento per le seguenti finalità:

1. Erogazione corsi post Lauream;
2. Erogazione corsi post Diploma;
3. Erogazione di master;
4. Erogazione corsi di Perfezionamento/specializzazione;
5. garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e garantirle il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi forniti dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.;
6. per il mantenimento del contenuto generale e personalizzato del sito Web e della sua funzionalità. Usiamo, inoltre, dati personali per corrispondere alle Sue richieste: in tal modo siamo in grado di fornirle assistenza quando Lei usa il nostro sito Web;

7. nei limiti in cui ciò sia strettamente necessario, anche dopo la cessazione del rapporto contrattuale, per altre finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali del Titolare del Trattamento, compresi i fini statistici, e compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati inizialmente raccolti;
8. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea). In questo caso la base giuridica è rappresentata dall'art. 6 del G.D.P.R. lett. f)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti e trattati dal Titolare del Trattamento in conformità alle disposizioni del G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile per l'attuazione del rapporto tra il Titolare del Trattamento e l'Interessato, in modo da garantirne un'adeguata sicurezza e riservatezza, anche per impedire l'accesso o l'utilizzo non autorizzato dei dati personali e delle attrezzature impiegate per il trattamento.

CHI PUÒ TRATTARE I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere resi accessibili, nel rispetto delle predette finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema, nonché, sempre nel rispetto delle finalità elencate, a soggetti terzi (provider per la gestione e manutenzione dei siti web, fornitori, etc.) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento. L'elenco completo ed aggiornato dei Responsabili del Trattamento è conoscibile a mera richiesta presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM., Via Orsini,17/A – 00193 - Roma o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: personale@forcom.it.

A CHI POSSONO ESSERE COMUNICATI I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere trasferiti dal Titolare del Trattamento verso Paesi terzi ove quest'ultimo ha o avrà le proprie sedi e/o comunicati ad enti ed istituzioni statali ai fini della verifica della veridicità delle dichiarazioni sui titoli di studio dichiarate dall'Interessato. Il trasferimento e/o la comunicazione ad enti ed istituzioni non necessitano di autorizzazioni specifiche.

Nel caso in cui i dati vengano trasferiti presso un Paese terzo, tale Paese terzo garantisca un livello di protezione adeguato in quanto avviene in presenza di una decisione di adeguatezza della Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R. In mancanza di una decisione ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R., il Titolare del Trattamento potrà trasferire i Dati Personali dell'Interessato verso un Paese terzo solo se sussistono le garanzie e le condizioni di cui all'art. 49 del G.D.P.R. La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato avverrà su server ubicati all'interno dell'Unione Europea del Titolare del Trattamento e/o di società terze incaricate e debitamente nominate quali Responsabili del

Trattamento Esterno. Attualmente i server sono situati in Italia ed Olanda. Resta in ogni caso inteso che il Titolare del Trattamento, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare l'ubicazione dei server anche in Paesi extra-UE, assicurando in tal caso, sin d'ora, che tale trasferimento avvenga in conformità alle disposizioni di legge applicabili e/o stipulando, se necessario, accordi che garantiscano un livello di protezione adeguato e/o adottando clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea. La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato acquisiti in maniera cartacea è effettuata presso la sede del Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PER QUANTO TEMPO CONSERVIAMO I SUOI DATI?

I Dati Personali raccolti saranno conservati dal Titolare del Trattamento per il tempo strettamente necessario per adempiere alle finalità descritte e comunque per non più di anni 10.

I Dati Personali dell'Interessato conservati dal Titolare del Trattamento per fini statistici, in conformità all'art. 89, par. 1, del G.D.P.R. saranno soggetti a pseudonimizzazione, purché la finalità statistica possa essere conseguita in tal modo.

DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'Interessato ha diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai propri Dati Personali, la rettifica o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano, di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati.

Nei casi di cui sopra l'interessato potrà esercitare i Suoi diritti utilizzando il Modulo di Richiesta di Accesso ai Dati scaricabile al link

https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_per_la_Richiesta_di_Accesso_ai_Dati_d_a_parte_dell_Interessato.pdf e rinviandolo al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it

L'Interessato ha il diritto di revocare il consenso prestato in qualsiasi momento senza arrecare pregiudizio alla liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca inviando al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it il Modulo di Recesso dell'Interessato scaricabile al link https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_di_Recesso_dell_Interessato_IT.pdf L'Interessato ha il diritto di proporre reclamo alla seguente Autorità di Controllo: Garante per la Protezione dei Dati Personali (<http://www.garanteprivacy.it>). Il titolare del trattamento, informa, altresì l'interessato che nel caso in cui ritenessero inappropriata le modalità di gestione dei Suoi dati personali e desiderasse presentare un formale reclamo, lo potrà fare scrivendo al nostro Responsabile della Protezione dei Dati. Il R.P.D. esaminerà il Suo reclamo ed interverrà, qualora motivato, entro e non oltre 30 giorni, fornendogliene debito riscontro. La comunicazione dei Dati Personali da parte dell'Interessato al Titolare del Trattamento costituisce un requisito necessario per la registrazione al sito <http://www.forcom.it> e per lo sfruttamento dei servizi formativi ivi forniti. Pertanto, senza detta comunicazione non è possibile procedere alla sua registrazione, né sarà possibile usufruire dei servizi. Ai sensi dell'art. 21 del G.D.P.R. il Titolare del

Trattamento informa, altresì, l'Interessato che è suo diritto opporsi in qualsiasi momento:

- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettere e) o f), compresa la profilazione sulla base di tali disposizioni;
- al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano effettuato per finalità di marketing, compresa la profilazione nella misura in cui sia connessa a tale marketing diretto;
- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano per fini statistici.

Ai sensi dell'art. 34 del G.D.P.R. l'Interessato ha il diritto di essere informato, senza giustificato ritardo, dal Titolare del Trattamento nel caso in cui si verifichi una violazione dei propri Dati Personali e tale

violazione sia suscettibile di presentare un rischio elevato ai propri diritti e libertà, degli stessi per Consorzio Interuniversitario FOR.COM. non sarà possibile procedere con l'erogazione dei servizi richiesti. A tal fine, solo con riferimento ai dati di cui all'art. 9 G.D.P.R., la registrazione al sito vale come esplicito consenso al trattamento di siffatti dati personali.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

CONSENSO DELL'INTERESSATO

Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali ai sensi dell'Art.13 del Regolamento UE 2016/679, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per le finalità strettamente connesse allo svolgimento dei servizi richiesti ovvero: erogazione dei corsi e dei processi formativi post lauream, post diploma, di perfezionamento/specializzazione e master; nonché al fine di: garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e di tesoreria, di permettere al Consorzio il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi, il mantenimento delle specifiche funzionalità e prerogative didattiche del sito e del portale web.

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo:

Data:

L'interessato

.....

CONSENSO DELL'INTERESSATO PER FINALITÀ DI MARKETING

Io sottoscritto/a..... (INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per finalità di marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, all'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, per ricerche di mercato e/o di campagne di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, WhatsApp) sia tradizionali (posta cartacea).

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo:

Data:

L'interessato

.....

For.Com.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio interuniversitario
Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA
Sede operativa– Via Plinio 48 – 00193 ROMA
tel. 06.37725.724
E-mail: info@forcom.it
Sito: www.forcom.it.

© For.Com.