

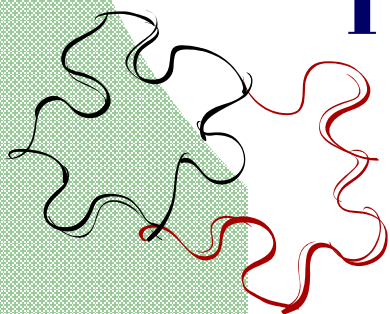


**Ordine degli
studi
A.A. 2022/2023**

PERFEZIONAMENTO

1500 ore

Post Lauream





INDICE

1. CHI SIAMO.....	3
2. SEGRETERIE E SERVIZI	4
3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO	5
4. CENTRO NAZIONALE.....	6
5. SEDI ESAMI	7
6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB	7
7. APPRENDIMENTO IN RETE.....	8
8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO.....	9
9. MODALITÀ DIDATTICA.....	11
10. OFFERTA DIDATTICA	13
11. CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM (1500 ORE).....	14
12. ESAMI	15
13. AREE TEMATICHE.....	16
Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie	16
Scienze dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo.....	23
Scienze del Linguaggio	27
Scienza e Tecnica.....	31
Scienze dell'Educazione.....	41
Scienze della Comunicazione	54
14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO ...	57
15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE	59

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO

MODULO DI ISCRIZIONE

1. CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari. Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.



2. SEGRETERIE E SERVIZI Centro Nazionale

Orario di apertura

dal lunedì al venerdì: 09.00-13.00/14.00-18.00 **sabato:**09.00-13.00

Sito: <http://www.forcom.it>- email: info@forcom.it

Sede legale - **Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA**

Sede operativa – **Via Plinio 48 – 00193 ROMA**

Segreteria

tel. 06.37725.724 - 06.37725.057

Email: info@forcom.it; segreteria@forcom.it

Segreteria esami

Email: esami@forcom.it

Help Desk

Email: supporto@forcom.it

3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

4. CENTRO NAZIONALE

Il Centro Nazionale ha sede a Roma e promuove le attività di formazione coordinando le stesse anche nei Centri Regionali attraverso:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
- ✓ gestione dei collegamenti telematici
- ✓ controllo e manutenzione della rete
- ✓ implementazione della rete
- ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
- ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
- ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
- ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
- ✓ coordinamento degli interventi formativi
- ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
- ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
- ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
- ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
- ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
- ✓ gestione del tutoring
- ✓ gestione dei processi di feedback
- ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
- ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
- ✓ progettazione del courseware multimediale
- ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
- ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
- ✓ gestione della Biblioteca on line

FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA

Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA

Sede operativa – Via Plinio 48 – 00193 ROMA

5. SEDI ESAMI

Roma (RM)
Milano (MI)
Sestri Levante (GE)
Bologna (BO)
Napoli (NA)
Bari (BA)
Reggio Calabria (RC)
Palermo (PA)
Cagliari (CA)

6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza.

Il modello è stato elaborato in modo semplice ed è adatto a soddisfare le diverse esigenze formative degli studenti per i quali vengono messi a disposizione tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti, lezioni in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in base ai principi della modularità e della flessibilità e prevede forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto e forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

Ciascuno progetto formativo prevede:

- l'analisi dei fabbisogni;
- la progettazione modulare del percorso didattico;
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici;
- l'inserimento in rete di materiali digitali;
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni.

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.).

7. APPRENDIMENTO IN RETE

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento.

Le attività didattiche prevedono:

A. Interazione con il docente

avviene prevalentemente on line.

B. Fasi di autoapprendimento assistito

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento.

C. Attività di consolidamento e di rinforzo

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

D. Tutor

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale. Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico.

E. Prove di valutazione intermedie e finali

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.

8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborati in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

➤ *Autovalutazione in ingresso*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

○ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

○ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

○ *Iper testi*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

➤ *Teletutoring*

Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN¹ attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

¹ La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) **WEB forum**

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus®**, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda.

9. MODALITÀ DIDATTICA

Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus**®. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus**®, si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

Corsi: in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

Dati: indica un riepilogo dei suoi dati personali.

Report: riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc.) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

Servizi: è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

Help: è l'area di eduC@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

Programma del corso

Materiali didattici: con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

Contatti Tutor: è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.

Per usufruire della DIDATTICA ONLINE è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:

Sistema operativo:

- Microsoft Windows 7 o versioni successive, Mac OS X;

Connessione Internet:

- Adsl, banda minima 640 Kbps;
- Risoluzione minima dello schermo:
- 1024x768 Pixel;

Browser:

- Microsoft edge, Mozilla Firefox, Google Chrome; Safari;

Plug-in:

- Windows Media Player 9 o superiore, Adobe Reader 9 o superiore;
- Cookies e Javascript attivati;
- Blocco Pop-Up disabilitato (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

10. OFFERTA DIDATTICA

PERFEZIONAMENTI – Post Lauream

I Corsi di Perfezionamento hanno durata annuale e intendono favorire un migliore o diverso inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale.

- **Perfezionamento di 1500 ore**

I Corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi per ciascun anno accademico. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ

(corso annuale post Diploma di 1500 ore)

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

CERTIFICAZIONI INFRMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

Le Certificazioni informatiche e digitali sono strutturati a livelli (Base di 100 ore, Intermedio di 150 ore e Avanzato di 200 ore). Il livello Base è propedeutico ai successivi livelli.

Le certificazioni sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.

11. CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM (1500 ore)

I Corsi di Perfezionamento post Lauream, riservati ai possessori di un titolo di studio di livello universitario (Diploma di laurea o titoli equivalenti), hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori di studio offrendo varie modalità di aggiornamento e di riqualificazione professionale. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione. In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

<ul style="list-style-type: none"> • D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91); • L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8); • O.M. n° 335 del 24-11-1994; • O.M. n° 371 del 29-12-1994; • O.M. n° 376 del 23-12-1995; • O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996; • D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7); • C.M. n° 309 del 2-7-1996; • C.M. n° 746 del 13-12-1996; • D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10); • D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7); • C.M. n° 260 del 6-6-1998; • O.M. n° 26 del 2-2-2000; • D.L. n° 97 del 7-4-2004; 	<ul style="list-style-type: none"> • D.M. n° 59 del 23-7-2004; • D.D.G. del 21-4-2004; • L. n° 143 del 4-6-2004; • D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004; • L. n° 186 del 27-7-2004; • D.M. n° 270 del 22-10-2004; • D.L. n° 7 del 31-1-2005; • O.M. n° 75 del 21-12-2005; • D.D.G. del 16-3-2007; • D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007; • D.M. n° 509 del 3-11-1999. • D.M. n° 42 del 08/04/2009 • D.M. n° 56 del 28/05/2009 • L. n° 167 del 24/11/2009
--	---

Tutti i Corsi di Perfezionamento utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza". Ciascun corso ha durata **annuale** e prevede **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**. Lo svolgimento dei Corsi prevede 10 cicli di attività didattiche articolate nel modo seguente:

<p>Programma 1500 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo); b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo); c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo); d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche); e. preparazione e esame finale (50 h) f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico 	Totale 1500 ore
---	------------------------

A conclusione del corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato dal Direttore del corso, il Diploma di Perfezionamento.

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com., rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

Lo Statuto del FORCOM, approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Roma "La Sapienza" del 28 marzo 1990, così recita all'art. 2 relativo all'oggetto dell'attività del Consorzio:

"Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.....*Omissis*.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto dell'attività con il rilascio di attestati di frequenza.

.....*Omissis*.....

12. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi For.Com.

13. AREE TEMATICHE

Scienze Storiche, Filosofiche e Letterarie

Sigla: **LET**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Teoria della letteratura: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle problematiche teoriche e metodologiche dell'espressione estetica e letteraria collocate soprattutto in una prospettiva comunicativa; attraverso adeguati supporti cognitivi e bibliografici, fornisce le competenze e sviluppa le abilità necessarie nella progettazione didattica; mediante la lettura guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione letteraria, fornisce esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le forme della comunicazione letteraria. Il testo letterario: i livelli dell'analisi. Il testo letterario: il livello semantico. La teoria della letteratura. Lettura e comprensione del testo. La comunicazione letteraria: il genere narrativo. La comunicazione letteraria - il genere lirico. La comunicazione letteraria - Lo spettacolo: il genere tematico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **LIT**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

L'insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato ad approfondire la riflessione sui momenti fondamentali del divenire storico dell'attività letteraria in Italia. Assumendo una prospettiva prevalentemente antropologica, fornisce al docente una lettura dell'opera di alcune personalità guida del patrimonio letterario nazionale condotta sulla scorta della più aggiornata critica italiana e straniera. L'analisi proposta è finalizzata a suggerire chiavi di interpretazione e metodologie di attualizzazione che rappresentano utili strumenti per creare un circuito virtuoso tra testi letterari del passato e problematiche espressive e tematiche con le quali gli allievi si trovano quotidianamente in rapporto.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lingua, etica e politica di Dante. La Commedia di Dante. Lo sviluppo della civiltà borghese: il mondo ideale del Boccaccio. Petrarca e il Canzoniere. La nascita dell'età moderna. Dal Rinascimento al Barocco. L'età delle transizioni. Nel segno dell'avanguardia.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **LAT**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

L'insegnamento della letteratura latina: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire una lettura particolareggiata delle più importanti produzioni letterarie in lingua latina. L'analisi viene impostata secondo una prospettiva di tipo antropologico arricchita da una considerazione dei diversi prodotti dell'attività letteraria dell'età antica effettuata per generi. Fornisce al docente una lettura dell'opera di alcune delle personalità guida del patrimonio letterario dell'età romana condotta sulla scorta della più aggiornata critica italiana e straniera. L'analisi così impostata intende suggerire modi interpretativi e metodologie di attualizzazione che rappresentano utili strumenti per creare un circuito virtuoso tra testi letterari del passato e problematiche espressive e tematiche con le quali gli allievi si trovano quotidianamente in rapporto.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lo sviluppo della storiografia latina (Parte I). Lo sviluppo della storiografia latina (Parte II). L'eloquenza a Roma: oratori e pubblico. L'eloquenza a Roma: l'età augustea. L'ellenismo romano. La poesia personale nella letteratura latina. La letteratura in versi nell'età augustea. Le origini del teatro nell'antica Roma.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **LIC**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

La letteratura italiana nella letteratura dell'Europa: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti, le competenze e gli strumenti indispensabili per una conoscenza approfondita della storia della letteratura italiana collocata in una prospettiva comparata mediante la definizione della complessa rete di interazioni che si sono prodotte nel tempo tra le diverse letterature a livello europeo. Nel quadro della attuale crisi delle storie

letterarie in una chiave nazionale, la storia comparata della letteratura svolge, infatti, il compito di rinnovare la prospettiva sociale della fruizione della letteratura e svolge quindi un prezioso compito di trasmissione di valori positivi e di modalità comunicative alle giovani generazioni.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La letteratura comparata. L' Europa medievale e letteratura epica. Metodi per lo studio della letteratura. Dinamiche e intrecci di generi letterari. Vicende europee della forma spettacolo. Neoclassicismo europeo. La rivoluzione romantica. La svolta simbolista.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DEI
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica della letteratura inglese

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria le competenze e gli strumenti indispensabili per una conoscenza approfondita della storia e degli sviluppi dell'attività letteraria in Inghilterra dalle origini all'età moderna. La definizione del sistema culturale sotteso alla creazione dei testi letterari intende rappresentare lo strumento indispensabile per affrontare la lettura delle opere con la necessaria consapevolezza relativamente alle trasformazioni che nei secoli vengono operate nel corpo dei generi letterari e dei moduli stilistici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Poetiche e teorie della letteratura in Inghilterra. Il teatro all'epoca dei Tudor. La poesia del rinascimento inglese. Il trionfo della satira. Il romanticismo in Inghilterra. Scrittori, romanzo e pubblico. L'età del romanzo. Cultural studies e letteratura post coloniale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **CAL**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Civiltà, arte e lingua francese: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso prende in esame alcuni dei principali aspetti della civiltà e della cultura francese con l'obiettivo di mettere in luce le vicende, anche conflittuali, attraverso le quali si è espressa, nel tempo, una società il cui contributo allo sviluppo del mondo moderno è stato certamente di grande importanza. Verrà sottolineato come la civiltà francese abbia fatto soprattutto perno sul ricco movimento delle idee che hanno investito in vario modo la teoria sul futuro stesso delle società umane. In considerazione di tale caratteristica, il corso cercherà di porre l'accento sui sistemi destinati a rendere conto dei profondi mutamenti che, di epoca in epoca, hanno segnato il corso della storia francese. Parte integrante di questa analisi spetterà, dunque, alla storia della lingua francese e a quella delle culture che ne hanno condizionato l'esistenza.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La lingua della Francia: Cinquecento e Seicento. La lingua della Francia dal Settecento ad oggi. Arte e civiltà romanico - gotica in Francia. L'età del barocco. Etica e cultura nell'età del re sole. L' intellettuale nella Francia dell'Ottocento. Avanguardia e tradizione. L'età del conflitto.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SCS**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Storia e cultura della civiltà spagnola: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti le competenze e gli strumenti indispensabili per una conoscenza approfondita della storia e degli sviluppi dell'attività letteraria in Spagna dalle origini all'età moderna tenendo conto dello stretto rapporto esistente con lo svolgimento delle vicende socio-culturali. In tale prospettiva, la descrizione del sistema culturale che appare sotteso alla produzione dei testi letterari intende rappresentare lo strumento indispensabile per affrontare in modo consapevole la lettura e l'analisi dei testi senza prescindere dalle trasformazioni che, nel tempo, vengono operate nel corpo dei generi letterari e nella elaborazione dei diversi moduli stilistici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Le origini dell'Iberica romanza. L'epica Iberica. Il tramonto della cavalleria. Teatro e società nella Spagna barocca. La rinascita castigliana. Miseria e nobiltà nella Spagna del XVI secolo. El Siglo de Oro. Nuove correnti letterarie.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **LEG**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Didattica della letteratura della antica Grecia

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti una visione organica di tematiche specialistiche della letteratura greca antica sin dall'epoca delle origini. La lettura di questo mondo ricco di implicazioni di carattere diffusamente culturale è proiettata in una prospettiva attualizzante collegata quindi alla conoscenza delle istituzioni non solo artistiche ma anche civili e religiose.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Dal mito alla filosofia. I Greci e le colonie: la Magna Grecia. La lirica corale e la musica. Il mito e la melica corale. Origine e sviluppo della storiografia greca. La crisi della polis in Euripide. La commedia e Aristofane - Da Omero ad Esiodo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **STO**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

L'insegnamento della storia: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso affronta le principali metodologie relative ai diversi obiettivi previsti dai programmi di storia. È finalizzato ad una revisione e ad una integrazione di quei campi della storia che richiedono un complesso di conoscenze storiche e metodologiche non sempre a disposizione dei docenti. L'analisi della ricerca storica in rapporto alla didattica e la valutazione dei manuali di storia, offrono un valido strumento didattico al docente e forniscono pratiche applicazioni utilizzabili direttamente in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Riforma e guerre di religione in Europa. L'Europa del Seicento. La Francia dei cardinali. Il populismo autoritario del movimento fascista. L'economia italiana tra le due guerre. Storia d'Italia tra i due millenni. Rivoluzioni economiche nel mondo globale. Dall'ancien regime alla rivoluzione.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **STA**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

L'insegnamento della storia antica: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti, le conoscenze e le competenze utili per avvicinare gradualmente gli studenti all'analisi della storia antica in una prospettiva comparata rispetto alla storia moderna. La conoscenza dei processi che si trovano alla base della nascita della moderna civiltà occidentale appare infatti sempre più essenziale per ricostruire nei giovani studenti la percezione del flusso continuo del divenire storico e del ruolo in esso svolto dalla tradizione. Ad una approfondita analisi delle vicende che hanno caratterizzato i secoli dell'antichità, si affida infatti la possibilità di individuare le differenze e le similarità nello sviluppo di valori, istituzioni e comportamenti avviando un confronto in grado di rendere positivamente attivo e operativo l'apprendimento degli eventi storici anche recenti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Introduzione allo studio della storia antica. Gli antichi popoli mediterranei: i Fenici. Dal Vecchio al nuovo Testamento. Il tema della salvezza nel libro della Bibbia. La civiltà greca: le origini. I greci e le colonie: la Magna Grecia. Le origini della civiltà egizia. La rappresentazione dello spazio antico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **FIL**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

L'insegnamento della filosofia: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di affrontare il problema dei fondamenti e dei metodi del insegnamento della filosofia attraverso il ricorso ai grandi modelli di insegnamento che la stessa storia della

filosofia offre nei suoi testi classici, così come attraverso l'analisi del dibattito contemporaneo tra metodo storico e metodo sistematico-problematico.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Metodologie didattiche per lo studio del pensiero filosofico. La filosofia ellenistica. Introduzione alla logica. Introduzione alla metafisica. Introduzione all'etica. Introduzione all'estetica. La nascita dell'estetica moderna. Il pensiero politico moderno. La scienza moderna.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: SRR
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Studi storico religiosi: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Nell'ambito delle scienze storiche, la conoscenza e l'analisi delle origini e dello sviluppo del sentimento religioso rappresenta un fattore fondamentale nello studio dell'antropologia della cultura. In questa prospettiva gli studi storico-religiosi hanno avuto, negli ultimi decenni, un notevole impulso inteso ad una riflessione approfondita sulla natura e le caratteristiche, anche evolutive, dell'esperienza religiosa. Il corso si propone di sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella storicizzazione del senso del divino al fine di guidare gli allievi alla maturazione di un percorso di avvicinamento alle fonti naturali della spiritualità e della morale naturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'evoluzione storica delle religioni. Gli dei della Mesopotamia. Le religioni dell'antica Grecia. L'esperienza religiosa nell'antica Roma. Dal Vecchio al nuovo testamento. Il tema della salvezza nel libro della Bibbia. L'eresia nel Medioevo. Giubileo e spiritualità cristiana.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo

Sigla: **DIT**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica del teatro e dello spettacolo

Metodologia e obiettivi

A partire da una visione organica del fenomeno teatrale, osservato sin dalle sue origini nel solco della cultura dell'Occidente, il corso intende fornire ai docenti la strumentazione necessaria per progettare e realizzare in classe adeguati percorsi conoscitivi in grado di attraversare il vasto territorio della letteratura drammatica esaminato nella vitalità dei suoi rapporti con il divenire dello spettacolo teatrale. Il programma pone l'accento su una lettura critica di tipo non esclusivamente letterario e ampiamente multidisciplinare in grado di rendere conto, non solo dei peculiari fattori storico-culturali di cui è intessuto il testo drammatico, ma anche della teatralità che di volta in volta vi si iscrive.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La crisi della polis in Euripide. La commedia e Aristofane. Le origini del teatro nell'antica Roma. Il teatro musicale tra Seicento e Settecento. Lo spettacolo del Seicento (I) e (II). Teatro e spettacolo nell'Ottocento. L'età dello spettacolo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MUS**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Storia della musica e degli strumenti musicali: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita delle problematiche connesse all'analisi degli ascolti musicali. Il corso si propone di fornire strumenti metodologici e criteri finalizzati ad uno studio organico del sistema di riferimenti storici e tecnici che determinano le modalità della produzione musicale. Attraverso una serie di applicazioni i contenuti e le metodologie del corso vengono riferiti all'ambito dell'esperienza scolastica ed extrascolastica degli allievi.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La musica nelle antiche civiltà mediterranee. La monodia medioevale. La letteratura clavicembalistica. La polifonia fra Medioevo e Rinascimento. Il teatro musicale tra Seicento e Settecento. La letteratura strumentale classica e romantica. La musica del Novecento. Musica etnica.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ABM
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Archivistica e biblioteconomia musicale: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per avviare una ricerca bibliografica, approfondire uno studio di tipo musicologico, e favorire un uso mirato della produzione repertoriale, trattando anche problematiche relative alla gestione e al funzionamento di un archivio (acquisizione, processo di mediazione, gestione dell'informazione) e prendendo in esame le implicazioni dirette per i documenti musicali.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Sviluppo e storia della documentazione scientifica. Il servizio di informazione e di documentazione. Storia della tradizione manoscritta, della stampa e dell'editoria musicale. Filologia della musica e paleografia greca e latina. I sistemi di catalogazione. Il trattamento delle informazioni. Bibliografia Musicale, Codicologia, Archivistica. Catalogazione e gestione informatizzata dei documenti musicali.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ART
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Educazione artistica: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Lo sviluppo del senso estetico si accompagna necessariamente a due fattori fondamentali rappresentati, da un lato, dalla consapevolezza della natura "culturale" dell'attività artistica; dall'altro, dalla formazione del gusto. Proprio in tale prospettiva, e soprattutto in rapporto alle diverse manifestazioni della comunicazione visuale, un progetto integrale di educazione estetica non può non comprendere l'abilità nell'uso concreto dei linguaggi dell'immagine. In riferimento all'impostazione dettata dai programmi scolastici, il corso intende quindi sviluppare



una approfondita riflessione sul divenire dell'attività artistica letta prevalentemente in una prospettiva antropologica; sviluppare la conoscenza del rapporto esistente tra percezione e codici visivi; favorire lo sviluppo di una capacità di manipolazione operativa del linguaggio visivo attraverso la conoscenza delle principali tecniche del disegno e della grafica.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Teoria della comunicazione visuale. Lettura dell'opera d'arte. La percezione delle immagini - La visione di un'opera d'arte. Lo studio della prospettiva. Metodi di rappresentazione. Il disegno applicato: design e disegno industriale. Il disegno applicato: tecniche di grafica. Il disegno applicato: le tecniche del disegno.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: SAT
Durata:
Annuale
Costo: € 490

L'insegnamento della storia dell'arte: metodologie e tecniche per la didattica

Metodologia e obiettivi

Metodologia e obiettivi

Il corso intende promuovere le conoscenze delle fondamentali metodologie riferite alla didattica dell'arte e alla loro applicazione. Compito del docente è quello di fornire ai propri alunni quelle competenze e quegli strumenti necessari, che li mettano in grado di compiere scelte autonome e critiche di fronte all'immagine e al prodotto artistico. Il corso si propone di fornire al docente i principali strumenti di aggiornamento e di ricerca riguardo all'educazione visiva, al fine di acquisire le capacità necessarie per realizzare autonomi progetti didattici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Teoria della comunicazione visuale. Lettura dell'opera d'arte. Teoria dell'arte nell'antichità (I e II parte). Arte, artisti e pubblico nell'antichità. Il movimento neoplatonico. Storia dell'art nouveau. Lettura dell'arte del secondo dopoguerra. Arte, artisti e pubblico nell'antichità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **DGP**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Fotografia, disegno e grafica pubblicitaria: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria una mappa della riflessione sulla fotografia a partire dal tema fondamentale del rapporto esistente tra la nuova tecnica di riproduzione e la tradizione pittorica. L'analisi di questo tema sembra dimostrare la parentela che avvicina la fotografia a quelle ricerche novecentesche che si sono costantemente contrapposte alla pittura e all'estetica ad essa connessa, contribuendo in tal modo anche a stabilire un collegamento intrinseco tra fotografia, mezzi di riproduzione meccanici e grafica pubblicitaria. L'approfondito esame delle componenti tecniche dei processi produttivi coinvolge, sia l'operatività sul piano dell'evoluzione della riproduzione e della creazione mediante la fotografia, sia le potenzialità e le problematiche sviluppatesi nel campo della grafica pubblicitaria attraverso le innovazioni dei media digitali.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Psicologia della percezione visiva. Storia e sviluppo della grafica applicata. Il design in Italia. Nascita e destino della fotografia. Il disegno applicato - tecniche di grafica. Metodi di rappresentazione. Il disegno applicato: design e disegno industriale. Nascita della videoarte.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze del Linguaggio

Sigla: DDI Durata: Annuale Costo: € 490

Didattica dell'italiano

Metodologia e obiettivi

Il corso ha obiettivi teorico-metodologici: si propone di delineare gli sviluppi e le tendenze della ricerca linguistica e glottodidattica attuale, approfondendo gli aspetti metodologici della didattica dell'italiano e proponendo modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento, sui temi fondamentali dell'educazione linguistica, applicati alla realtà linguistica e scolastica odierna.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Fonetica e morfologia della lingua italiana. La prospettiva comunicativa nella didattica della lingua. La didattica nell'approccio comunicativo. Le tecniche della lettura. La formazione della lingua italiana. La produzione del testo: le tecniche e i procedimenti. La struttura dell'italiano (I e II parte). Scrittura e processi cognitivi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: IL2 Durata: Annuale Costo: € 490

Didattica dell'italiano come lingua seconda

Metodologia e obiettivi

Il corso intende affrontare le problematiche dell'insegnamento di IL2 nei confronti di allievi ed approfondire le metodologie didattiche per l'insegnamento/apprendimento della seconda lingua, privilegiando l'apprendimento per problemi, il problem solving e il problem posing. Nello sviluppo dei singoli temi si farà riferimento ai risultati delle ricerche più recenti nel campo della didattica dell'insegnamento dell'IL2.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La didattica della lingua straniera. La formazione della lingua italiana. Introduzione alla tipologia linguistica. Fonetica e morfologia della lingua italiana. La struttura dell'italiano (I). La struttura dell'italiano (II). La struttura dell'italiano (III). L'apprendimento dell'italiano come lingua straniera.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SCR**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica della scrittura

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze nel campo della produzione dei testi scritti. Preceduto dall'analisi delle problematiche teoriche e metodologiche collegate all'espressione verbale, e da un approfondito esame dei processi cognitivi implicati, viene illustrato un modello pratico di lavoro in grado di fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione e alla realizzazione del testo scritto in qualunque campo discorsivo e tematico. Attraverso la scomposizione guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione del discorso scritto, vengono fornite serie di esemplificazioni di momenti didattici utili nello sviluppo di capacità di scrittura negli allievi.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lo sviluppo della lingua scritta (I e II parte). Scrittura e processi cognitivi. La formazione del significato. Azione comunicativa, linguaggio, scrittura. I criteri della testualità. Modelli e programmi di scrittura. La produzione del testo: le tecniche e i procedimenti.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **LIN**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica delle lingue straniere

Metodologia e obiettivi

A partire dall'esame dei vincoli di carattere sociolinguistico che si presentano nell'insegnamento della lingua straniera; ed effettuando un'analisi delle principali metodologie didattiche elaborate nel tempo; il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti all'apprendimento della lingua straniera; nonché delle diverse problematiche collegate allo sviluppo delle quattro abilità nella didattica della lingua straniera collocate prevalentemente in una prospettiva comunicativa; adeguati supporti cognitivi e bibliografici, favoriscono e stimolano la progettazione didattica fornendo esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'acquisizione della seconda lingua: i fattori psicologici. La "Prospettiva Comunicativa" nella didattica della lingua. La didattica della lingua straniera. L'acquisizione della seconda lingua: i processi. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche della lettura. La produzione del testo scritto: le tecniche della verifica. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche del parlato e dell'ascolto. La didattica della lingua straniera: i linguaggi specialistici.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **ALS**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Apprendimento e sviluppo della lingua straniera: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

L'analisi dei vincoli di carattere sociolinguistico che si presentano nell'insegnamento della lingua straniera costituisce la base del corso. Viene poi effettuata una analisi delle principali metodologie didattiche elaborate nel tempo. Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti l'apprendimento della lingua straniera; nonché delle diverse problematiche collegate allo sviluppo delle quattro abilità nella didattica della lingua straniera collocate prevalentemente in una prospettiva comunicativa. L'analisi si concentra poi sulle caratteristiche strutturali della lingua italiana e su una analisi comparativa con le strutture delle lingue più diffuse. Adeguati supporti cognitivi e bibliografici, favoriscono e stimolano la progettazione didattica fornendo esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'apprendimento linguistico: aspetti generali e teorici. L'insegnamento della lingua straniera: metodologie a confronto. La programmazione curricolare. Verifica e valutazione. Le glottotecnologie e i materiali multimediali. La riflessione sulla lingua. Percorsi didattici per lo sviluppo delle abilità linguistiche. Materiali didattici.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **TET**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Lingua, Storia, e Letteratura Tedesca: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso si propone di favorire la conoscenza di un'area della civiltà europea che ha, ed ha avuto, un ruolo fondamentale nello sviluppo delle idee, dell'arte e della cultura nel vecchio continente. Per quanto riguarda la lingua, a partire dall'esame delle origini con l'approfondimento della filologia germanica, si cercherà di mettere in evidenza i processi cognitivi che presiedono all'apprendimento della lingua tedesca per il parlante italofono.

L'approfondimento artistico e culturale dell'area germanica nel corso dei secoli intende perfezionare la conoscenza della storia e degli sviluppi dell'attività letteraria in questi paesi dalle origini all'età moderna e il loro evolversi delle vicende socio- culturali.

Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Le origini della letteratura tedesca. La cultura della riforma. Didattica della lingua tedesca. La poesia eroica: forma e stile. Politica e cultura dopo la pace di Westfalia. Illuminismo Germanico. L'età di Goethe. L'espressionismo*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienza e Tecnica

Sigla: **EET**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Tecnologia e disegno tecnico: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Metodologia ed obiettivi

Il corso intende fornire le conoscenze e le abilità necessarie per trasferire agli allievi gli strumenti per una corretta e completa formazione nelle tecnologie e disegno tecnico. Dallo studio dell'evoluzione della scienza e della tecnologia, all'analisi del rapporto uomo-oggetto; dalla definizione dei principali criteri di progettazione/produzione degli oggetti, all'approfondimento degli equilibri tra tecnica, ambiente e tecnologia che gli attuali sistemi di produzione impongono.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Introduzione alle tecnologie. Le materie prime. Educazione alla percezione visiva. Il linguaggio grafico e il disegno. Tecnologie e tecniche meccaniche. L'uomo, l'ambiente, gli oggetti. La didattica operativa: la progettazione. Tecnologie della trasmissione delle informazioni.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **FIS**

Durata:

Annuale

Costo: **€ 490**

Didattica della fisica

Metodologia e obiettivi

Il corso affronta le principali problematiche metodologiche relative ai diversi obiettivi previsti dai programmi di Fisica nella Scuola secondaria superiore. È finalizzato ad una revisione e ad una integrazione di quei campi della fisica (in particolare, ma non esclusivamente, della fisica a livello microscopico) che richiedono un complesso di conoscenze matematiche e metodologiche, oltreché fenomenologiche, non sempre a disposizione dei docenti. A tale scopo attiva corpi di conoscenze, basate anche sulla esplicitazione dei principi generali della disciplina, e si serve di applicazioni didattiche originali, direttamente utilizzabili in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Meccanica Classica. Teoria dell'Elettromagnetismo. Elettromagnetismo applicato. Termodinamica. Fisica moderna. Teoria dell'elasticità. Fisica dello stato solido. Elementi di Fisica-Chimica. Elementi di termodinamica statistica: la teoria cinetica dei gas.*
Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MAT**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica della matematica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a sviluppare la conoscenza delle componenti della disciplina per quanto riguarda i suoi argomenti costitutivi. Dedicando quindi uno spazio specifico alla trattazione delle basi della logica, alla teoria degli insiemi, alle strutture algebriche e numeriche, alla geometria e all'analisi infinitesimale. L'analisi e l'approfondimento condotto sui programmi scolastici è inoltre finalizzato a suggerire chiavi di interpretazione e metodologie di attuazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Introduzione al pensiero matematico. Il metodo. Funzioni reali: funzioni in una variabile-Dominio e limiti. Derivate e grafico. Matematica di base. Il ruolo della logica. Il ruolo dell'informatica - (Matematica e internet informatica per la didattica). Probabilità e statistica (la matematica dell'incertezza didattica, della probabilità e della statistica). Matematica generale (problemi di matematica generale).*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **GSP**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Elementi di geometria solida e piana: applicazioni didattiche

Metodologia e obiettivi

In ogni ordine di scuola la geometria costituisce un ambiente ideale per la comprensione dello spazio che ci circonda. Il corso si propone di dare agli insegnanti una visione approfondita degli argomenti della geometria elementare (nel piano e nello spazio) che rientrano (effettivamente) nei programmi scolastici e di analizzare alcune delle metodologie matematiche utili all'apprendimento di questa: il metodo sintetico, trigonometrico, delle trasformazioni geometriche, analitico.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La geometria analitica. Le coniche nel piano cartesiano. Piano Euclideo, congruenza, perpendicolarità e parallelismo. Le trasformazioni isometriche, i parallelogrammi e i trapezi. Omotetia e similitudine tra figure piane. I poligoni inscritti e circoscritti ed equivalenza tra figure geometriche piane. Funzioni goniometriche e relazioni tra lati e angoli di un triangolo. Lo spazio euclideo e i solidi notevoli.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **ECO**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica delle scienze ambientali

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a formare una specifica cultura della prevenzione nei confronti dei processi inquinanti attraverso l'adozione di tecnologie pulite; a promuovere la consapevolezza della necessità di operare a tutti i livelli per il recupero della qualità dell'ambiente; a favorire la diffusione di adeguati modelli di comportamento sociale compatibile con l'ambiente.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Difesa integrata delle acque e del territorio. Le politiche di conservazione della natura in Italia. La valutazione d'impatto ambientale. Equilibrio ecologico e risorse ambientali. Etica dell'ambiente e sviluppo sostenibile. Il problema dell'ambiente: le risorse naturali. Il problema dell'energia. Ecologia dell'atmosfera.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **DCH**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica della chimica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare, in una prospettiva didattica, le problematiche teoriche e operative in quei settori delle scienze chimiche di prevalente interesse nella produzione industriale e nella gestione dell'ambiente.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Elementi di chimica fisica. La chimica degli alimenti. Chimica generale ed inorganica. Elementi di chimica organica: il gruppo carbonilico, il gruppo carbossilico e i composti aromatici. Elementi di chimica industriale. Chimica delle fermentazioni. Chimica macromolecolare. Chimica analitica. Tecnica di laboratorio chimico-biologico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DSN Durata: Annuale Costo: € 490

Didattica delle scienze naturali

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare, in una prospettiva didattica, le problematiche teoriche e operative in quei settori delle scienze naturali che trovano uno specifico impiego in funzione della conservazione del territorio e dell'ambiente.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Chimica generale e inorganica. Chimica organica. Genetica e biologia molecolare. Chimica biologica. Elementi di ecologia. Importanza biologica e naturale dell'acqua. Zoologia (I): tassonomia, etologia, zoogeografia. Zoologia (II): morfologia comparata e cenni di anatomia. Botanica.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: BIO Durata: Annuale Costo: € 490

Didattica della biologia

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze indispensabili per affrontare, in una prospettiva didattica, le problematiche teoriche e operative nei numerosi settori delle scienze biologiche che risultano ormai strategici nell'ambito delle nuove professioni.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Chimica generale e inorganica. La chimica organica. La chimica biologica. La moderna biologia molecolare: evoluzione verso l'ingegneria genetica. Fisiopatologia. Biochimica cellulare. Tecniche di ricombinazione del Dna: la clonazione. Genoma umano e genoteche di DNA. Tecniche di laboratorio chimico-biologico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: GEO
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica della geografia

Metodologia e obiettivi

A partire da una rilettura delle basi della disciplina relativa alla fenomenologia dello spazio, il corso intende sviluppare una conoscenza aggiornata dei rapporti e delle relazioni che caratterizzano oggi gli spazi nazionali, regionali e locali nei loro diversi ed eterogenei assetti. Una particolare attenzione è dedicata allo spazio economico europeo illustrandone e definendone i lineamenti geografico-economici, alla luce di una attenta analisi dell'organizzazione e dello sviluppo territoriale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Lo studio della geografia. La rappresentazione cartografica nella didattica della geografia. Temi e problemi di geografia. Geografia ed organizzazione sociale. Geografia ed organizzazione politica. Geografia ed organizzazione economica. Didattica della geografia. Geografia umana: lo spazio geografico.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze Giuridiche ed Economiche

Sigla: **DIR**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

L'insegnamento delle scienze giuridiche: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare la consapevolezza dei processi evolutivi delle norme e dei principi giuridici in funzione della continua trasformazione che investe l'organizzazione sociale. In tale prospettiva il diritto si situa allo snodo di complesse dinamiche determinate essenzialmente dalle proiezioni che vengono effettuate dall'antropologia economica che agisce incessantemente sugli assetti organizzativi delle società. La conoscenza della complessa rete di rapporti che collega le attività umane alle loro organizzazione formale rappresenta la base essenziale per sviluppare una innovativa progettazione curricolare e per gestire più attuali programmi di formazione coerenti anche con l'ispirazione presente nelle attuali proposte di riforma dei programmi scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Principi di diritto comparato. Temi e problemi di diritto del lavoro. La disciplina del diritto dell'informazione. La disciplina a tutela dell'ambiente. Il diritto della comunità internazionale. La comunicazione di interesse generale: il diritto di accesso. Le autonomie locali nel quadro costituzionale. Il concetto di Stato: Stato unitario e Stato federativo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SGA**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Scienze giuridiche e amministrative: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a formare specifiche competenze ed abilità nello svolgimento dei processi amministrativi, organizzativi e gestionali della pubblica amministrazione fornendo le conoscenze di metodo ed i contenuti professionali necessari nello svolgimento di attività istruttorie e nell'assunzione delle decisioni operative. Mediante serie di applicazioni i contenuti e le metodologie apprese vengono riferite concretamente alle diverse aree funzionali.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Elementi di diritto penale. Temi e problemi di diritto del lavoro. La comunicazione di interesse generale: il diritto di accesso. Organizzazione e risorse umane. Sistema organizzativo e strutture amministrative. Tecnica del rilevamento sul commercio. Elementi di diritto amministrativo. La valutazione aziendale: metodi statistici di supporto alle decisioni.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: TDD
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Teorie del diritto e dell'economia: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti che operano nell'ambito degli istituti di istruzione di secondo grado una panoramica del pensiero economico e delle teorie del diritto che si sono sviluppate nei secoli e che formano la base per una conoscenza approfondita di tali discipline in una prospettiva attuale. Il complesso di queste conoscenze garantisce gli strumenti indispensabili per affrontare il compito di una adeguata programmazione curricolare in modo da individuare e definire le competenze che si intende sviluppare nei discenti così da realizzare in essi il possesso di una visione generale dei relativi fenomeni e delle connesse istituzioni. L'approfondimento delle diverse componenti teoriche che hanno determinato e determinano la nascita e lo sviluppo delle istituzioni di governo del diritto e dell'economia consentono agli allievi la comprensione e la condivisione dell'importanza delle funzioni sociali che tali istituzioni sono chiamate a svolgere, contribuendo così ad un più armonico e consapevole inserimento dei giovani nei processi di socializzazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Principi di diritto comparato. Il diritto della comunità internazionale. Il sistema istituzionale comunitario. Principi fondamentali e istituzioni politiche (I e II parte). L'economia aziendale. Il sistema aziendale. Principi di microeconomia. Principi di macroeconomia.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **GES**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Economia e gestione dell'impresa: metodologie per la didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a fornire una conoscenza generale dei fattori macro e microeconomici con particolare riguardo per le componenti implicate nella conduzione delle imprese private produttrici di beni e servizi intese quale snodo centrale negli attuali assetti organizzativi delle società avanzate. Attraverso la conoscenza della logica di funzionamento di tali strutture si intende promuovere lo sviluppo di capacità di progettazione curricolare e di gestione di programmi educativi coerenti con le più recenti proposte di riforma dei programmi scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Istituzioni di politica economica internazionale. Economia, innovazione tecnologica. Il marketing aziendale: analisi di mercato. Il marketing aziendale: la politica del prodotto. Principi di microeconomia. Il sistema aziendale. L'impostazione strategica del governo d'impresa. La pianificazione della strategia negli strumenti conoscitivi.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **GEU**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Economia e gestione delle risorse umane: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il ruolo delle risorse umane è divenuto fondamentale nella gestione delle organizzazioni al fine di favorire l'innovazione, il governo della complessità, la flessibilità strategica e operativa. È quindi necessario sviluppare la capacità di interpretare i bisogni organizzativi senza dimenticare i bisogni degli individui che vi operano, progettando soluzioni armoniche e coerenti. Il corso intende fornire le competenze e le abilità necessarie per gestire in modo efficiente le risorse umane nelle organizzazioni e per effettuare le relative valutazioni di *performance*.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Socializzazione e relazioni interpersonali. Organizzazione e risorse umane. Atteggiamenti e comportamento. I gruppi nell'organizzazione sociale. Lo sviluppo organizzativo. La gestione delle risorse umane nell'organizzazione. Politiche e pianificazione*

delle risorse umane - Il sistema di valutazione del personale. L'addestramento e la formazione del personale – Il sistema premiante.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: DTS
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Didattica delle scienze turistiche

Metodologia e obiettivi

L'area delle funzioni collegate al fenomeno turistico fa perno su un mix di discipline da quelle economico-statistiche a quelle della comunicazione e della sostenibilità ambientale. Le competenze necessarie per l'analisi del comparto turistico coinvolgono fortemente anche le aree più direttamente collegate alla gestione delle relazioni pubbliche a partire dalla individualizzazione del ruolo dei diversi target che formano i flussi turistici, dalla ricerca sulle motivazioni, dalla progettazione delle connesse attività di tipo culturale nonché dalla strutturazione più adeguata dell'informazione turistica. Il corso intende compiere una panoramica aggiornata sui diversi problemi coinvolti nello sviluppo del turismo in una prospettiva competitiva al fine di formare specifiche competenze nella trasmissione dei saperi di settore.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Introduzione alla medicina del turismo. Medicina del turismo. Turismo e geografia del territorio. Turismo dell'economia ambientale. La dimensione normativa delle attività turistiche. Elementi di statistica del turismo. Antropologia del turismo. Il turismo post moderno: la nuova esigenza di sostenibilità. Il profilo economico del turismo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ETU
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Economia del turismo: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a fornire una conoscenza specifica dei caratteri e dei fattori principali che determinano le dinamiche del fenomeno turistico. A livello macroeconomico viene individuata in particolare la funzione delle politiche per il turismo segnalando anche le principali aree critiche di intervento; a livello microeconomico vengono trattati gli elementi indispensabili per la comprensione del ruolo svolto dall'impresa turistica quale elemento centrale negli attuali

assetto organizzativo; nonché l'analisi della domanda turistica e della corrispondente offerta. Attraverso la conoscenza della logica di funzionamento di tali strutture si intende promuovere lo sviluppo di capacità di progettazione curricolare e di gestione di programmi educativi coerenti con le più recenti proposte di riforma dei programmi scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il profilo economico del turismo. L'industria turistica nel quadro internazionale. L'economia dei servizi: il comparto turistico. Il marketing aziendale: la politica del prodotto. Il marketing aziendale: l'analisi del mercato. Management turistico e strategie del mercato. I servizi di trasporto turistici. L'evoluzione delle imprese turistiche.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: ECZ
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Economia aziendale: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a fornire una conoscenza specifica degli elementi essenziali dell'azienda/impresa e del suo ruolo all'interno dell'ambiente competitivo. A tal fine si andrà ad individuare cosa si intende per sistema aziendale per poi andare ad analizzare le principali tipologie di imprese presenti sul mercato (padronali, manageriali, public company) e le modalità con cui può essere attuata una buona pianificazione strategica.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il sistema aziendale. La gestione delle risorse umane nell'organizzazione. Impostazione strategica del governo d'impresa. Pianificazione strategica d'impresa. Introduzione al marketing. Imprese padronali, manageriali e public company. La teoria di produzione. La funzione finanziaria (i costi dell'impresa). Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze dell'Educazione

Sigla: **EHH**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Tecnologie educative per la disabilità: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Le nuove tecnologie sono ormai entrate nelle prassi educative della scuola italiana, ciò induce a riflettere sul rapporto didattica e disabilità e stimola a proporre nuovi elementi metodologici. Nell'ambito della didattica del disabile, ricorrere agli strumenti tecnologici può cambiare radicalmente la qualità e i livelli di apprendimento, poiché l'uso del computer e dei supporti multimediali può personalizzare l'insegnamento e migliorarne l'efficacia. È opportuno quindi preparare gli insegnanti ad accogliere e utilizzare lo strumento informatico come parte integrante della didattica, a combinare il bagaglio di competenze teoriche ed esperienziali, con le nuove possibilità offerte dalle tecnologie al fine di disegnare progetti didattici mirati; a fissare obiettivi educativi che tengano conto di tutti gli strumenti a disposizione per raggiungerli, consentendo di inglobare nella didattica tradizionale l'uso delle tecnologie educative quale ulteriore esperienza di apprendimento personalizzato e multisensoriale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Potenzialità teoriche e pratiche delle tecnologie educative nei processi di insegnamento/apprendimento. L'individualizzazione e l'integrazione: tecnologie assistite. Il software didattico per le diverse abilità. Accessibilità e usabilità: linee guida. Classificazione degli ausili didattici - (Standard Internazionale ISO) assessment e valutazione. Il computer: abilitare e riabilitare. Temi e problemi di didattica generale.*

Ogni percorsi formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MML**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Nuove Tecnologie didattiche per la scuola: la lavagna interattiva e il libro digitale

Metodologia e obiettivi

I contenuti didattici digitali e gli strumenti innovativi che ne permettono la fruizione (Lavagna Interattiva Multimediale – LIM , il libro elettronico e Book, etc.), sono un'occasione per i docenti di sviluppare la creatività adattandoli alla propria idea pedagogica, intendendo l'insegnamento come ricerca, multidisciplinarietà e scoperta. Diventa così necessario acquisire conoscenze e competenze adeguate quali esperti di didattica assistita dalle nuove tecnologie,



consapevolezza delle potenzialità formative dei nuovi media e delle condizioni in cui tali potenzialità possono essere effettivamente realizzate. La consapevolezza pedagogica dell'uso delle tecnologie ad integrazione della didattica deve condurre all'acquisizione di specifiche competenze: progettuali per organizzare ambienti integrati di apprendimento; metodologico-didattiche per gestire esperienze educative simulate; linguistico - espressive per produrre materiali multimediali interattivi in specifici ambiti del sapere.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Utilizzare, creare e gestire contenuti didattici digitali. Risorse per la didattica: dal programma al " software su misura". LIM le lavagne Interattive Multimediali nella didattica. Un approccio graduale ed euristico ai testi attraverso il blended learning. Il libro elettronico. Progettare contenuti per l'e-book. Integrazione della LIM e l'e-book: digital storytelling. Tecnologie compensative per l'autonomia e l'integrazione. Temi e problemi di didattica generali.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: IMS Durata: Annuale Costo: € 490

Informatica e multimedialità nella scuola: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a promuovere la progettazione, la gestione e la valutazione dell'ambiente di formazione mediante l'uso delle nuove tecnologie per la didattica. Oltre ad una breve introduzione sulle problematiche dell'apprendimento, si affronta la logica di funzionamento e di progettazione degli strumenti ipermediali e la loro applicazione nella pratica quotidiana dell'insegnamento. Si passa infine ai software didattici, che hanno un aspetto fortemente innovativo e sperimentale e che per loro natura si prestano ad interventi pluridisciplinare, favorendo e sviluppando il processo creativo e di informatizzazione nella scuola.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'apprendimento per scoperta: il modello costruttivista/cognitivista. Teorie e tecniche della progettazione ipertestuale. Il software. L'ipertestualità. FAD: formazione a distanza (I e II parte). Telematica, attività didattica e comunicazioni in rete. I supporti tecnologici per la FAD. Valutazione didattica dei prodotti multimediali.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MDI**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Procedure didattiche per la scuola dell'infanzia

Metodologia e obiettivi

I campi di esperienza all'interno dei quali il bambino sviluppa il proprio processo di apprendimento sono molteplici e ognuno di essi si caratterizza per peculiari esiti educativi, specifici percorsi metodologici e determinati indicatori di verifica. All'insegnante

spetta il compito di calibrare i percorsi in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi e degli stili di apprendimento, oltre che nelle motivazioni e degli interessi dei bambini, in un approccio generale all'insegnamento che favorisca la libertà di espressione creativa. Il corso ha l'obiettivo di mettere a disposizione una serie di approfondimenti utili nella prassi didattica tipica della moderna scuola dell'infanzia.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Linguaggi e sviluppo del sistema percettivo. Elementi di psicologia del linguaggio. Fondamenti di neuropsicologia del linguaggio. La didattica a misura di bambino. La scuola dell'infanzia come scuola del fare: i laboratori per lo sviluppo della creatività. Valutare nella scuola dell'infanzia. Temi e problemi di didattica generali.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **EDC**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Cittadinanza e Costituzione: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

La scuola è oggi chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione dell'autonoma capacità di giudizio, della responsabilità personale e sociale, della consapevolezza dei diritti e dei doveri dei cittadini. Partendo da questo presupposto, il corso intende fornire, specifiche competenze coerentemente ancorate alle conoscenze dell'insegnamento utili per la vita quotidiana. L'analisi della Costituzione e dello Stato in rapporto con la realtà attuale e le prospettive future, consente all'insegnante di sviluppare capacità interpretative delle tendenze di cambiamento in atto, e rappresenta la base essenziale per sviluppare una innovativa progettazione curriculare e per gestire programmi coerenti con l'ispirazione presente nelle attuali proposte di riforma dei programmi scolastici.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La Costituzione e le libertà fondamentali. Lo Stato e la sua organizzazione. Stato federale e autonomie territoriali. La libertà economica. Una repubblica fondata sul lavoro. I processi di globalizzazione e gli Organismi Internazionali. Comunità e partecipazione. Sovranità popolare e amministrazione della giustizia.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **SOC**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il Corso intende promuovere una approfondita conoscenza dei processi di educazione nella attuale società dell'informazione; intende sviluppare la capacità di progettare e gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento dei soggetti sociali; intende favorire l'elaborazione di strategie educative adeguate ai diversi contesti sociali e alle diverse situazioni e bisogni di formazione.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Psicologia dell'educazione. Psicologia dello sviluppo. Psicologia della socializzazione: il processo di socializzazione. Individuo e realtà sociale. Pedagogia sociale. Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari. Psicologia della personalità. Psicologia dell'orientamento.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **REL**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Psicologia sociale: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sottoporre alla riflessione e all'analisi le problematiche relative all'attuale modello di organizzazione sociale, in stretto collegamento con i riflessi che si riverberano sulla struttura della comunicazione interpersonale. La prospettiva adottata intende riportare al fenomeno del rapido mutamento sociale in atto anche le problematiche inerenti alla collocazione dei giovani nei contesti organizzativi che li riguardano (scuola; lavoro; famiglia, tempo libero; ecc.) ponendo al centro dell'attenzione il ruolo dei processi comunicativi nonché le dinamiche e le risposte individuali da questi sollecitate. È obiettivo specifico del corso

promuovere nei docenti una maggiore conoscenza dell'universo cognitivo in cui i giovani si trovano immersi; e dei vincoli socioculturali che l'attuale modello di organizzazione sociale impone loro.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I modelli dell'organizzazione sociale. La teoria dei sistemi. Il fenomeno del mutamento sociale. La comunicazione nello scambio sociale. La cultura organizzativa. Organizzazione e risorse umane. I gruppi nell'organizzazione sociale. Il ruolo della famiglia nell'organizzazione sociale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: VHH Durata: Annuale Costo: € 490

Procedure di valutazione nella didattica della disabilità

Metodologia e obiettivi

Quali modelli e quali criteri di valutazione bisogna mettere in atto per allievi diversamente abili? Nelle situazioni di handicap la valutazione, per il suo carattere formativo ed educativo e per l'azione di stimolo che esercita nei confronti dell'allievo, deve comunque essere effettuata e deve tener conto degli obiettivi prefissati nel cosiddetto "Piano Educativo Individualizzato" (PEI). Il corso intende fornire i principi metodologici e illustrare i parametri valutativi da adottare nei confronti di allievi che esprimono un bisogno didattico "speciale".

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *La valutazione dell'insegnamento. I nuovi sviluppi della valutazione: obiettivi minimi e PEI. La valutazione nei nuovi ordinamenti per una scuola a misura di allievo. Il problema del curriculum e la programmazione. Linguaggio e sviluppo del sistema percettivo. Principi di psicologia del linguaggio. Elementi di neuropsicologia del linguaggio. Temi e problemi di didattica generali.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **VAL**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Scienze della valutazione dell'apprendimento: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende consolidare le capacità di gestione dei progetti di formazione nell'ambito delle azioni di trasferimento delle conoscenze; di elaborare strategie formative e didattiche flessibili; in particolare si propone di sviluppare le capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Istituzioni scolastiche e processi formativi nella prospettiva comparata. Socializzazione e processi educativi. Controllo scolastico e misurazioni valutative. Il problema del curricolo e la programmazione. Sviluppo, apprendimento e istruzione individualizzata. Gli sviluppi della valutazione. La valutazione dell'insegnamento. La valutazione dei nuovi ordinamenti. Per una scuola a misura di allievo. Un nuovo strumento di valutazione. Il portfolio delle competenze.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **VLL**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Didattica, valutazione, programmazione

Metodologia e obiettivi

Il corso ha come linee ispiratrici la capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione dei curricula. Adeguati supporti cognitivi favoriscono e stimolano la valutazione scolastica, fornendo esemplificazioni di momenti didattici utili quali strumenti di lavoro per gli insegnanti. Il corso intende, inoltre, sviluppare una conoscenza approfondita dei processi cognitivi sottostanti all'apprendimento scolastico.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *I processi di apprendimento. Socializzazione e processi formativi. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. L'osservazione nella ricerca educativa. Gli obiettivi educativi: principi generali. Verifica e valutazione. Progettazione personalizzata: i*

bisogni formativi e l'accertamento delle competenze per alunni stranieri. Progettare e personalizzare: un percorso basato sui piani di lavoro individualizzati.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici

Sigla: DID Durata: Annuale Costo: € 490

Educazione e disagio giovanile: metodi e tecniche per la didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una padronanza specifica nel trattamento delle situazioni giovanili di "rischio sociale"; nella gestione dei processi di risocializzazione; nelle azioni e nelle interazioni finalizzate al recupero dei soggetti "difficili"; nella elaborazione di strategie educative nei confronti delle diverse forme del disadattamento e della "devianza" minorile.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Socializzazione e processi educativi. Apprendimento sociale e sviluppo della personalità. Socializzazione e relazioni interpersonali. Lo sviluppo umano: adolescenza e giovinezza. Dinamiche di gruppo e processi di socializzazione. Le agenzie di socializzazione: la famiglia. La socializzazione al lavoro. Il fenomeno sociale delle tossicodipendenze.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: INT Durata: Annuale Costo: € 490

Educazione e insegnamento multiculturale: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale; è finalizzato a sviluppare capacità e competenze nell'identificazione dei bisogni di formazione dei soggetti immigrati; a promuovere la progettazione di interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; a promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; a favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici ed operativi nell'ambito delle azioni di formazione e di educazione permanente nei confronti degli immigrati

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Socializzazione e processi formativi. Principi di diritto comparato. Le nuove migrazioni*

internazionali. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. Minoranze etniche e problemi della lingua. L'immigrazione in Italia. Introduzione alle problematiche dello sviluppo.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **A21**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende fornire agli insegnanti che operano nell'ambito del sostegno le competenze e gli strumenti indispensabili per affrontare e risolvere le condizioni di disagio e intende sviluppare le competenze e le abilità necessarie per gestire attività e progetti al recupero di diverse abilità e arricchire la professionalità degli insegnanti.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento. Il ritardo mentale: prevenzione e identificazione del deficit. Elementi di psicologia dello sviluppo. Elementi di neuropsicologia del linguaggio. L'intervento educativo. Le dinamiche dell'interazione. Tipi di disabilità e tecnologie per l'handicap nella scuola. Menomazione, disabilità, handicap.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **ORI**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

L'orientamento nella scuola: tecniche e metodologie per la didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare una conoscenza approfondita dei processi di socializzazione; far conoscere le principali caratteristiche del sistema formativo; identificare caratteristiche e dinamiche del sistema produttivo nelle relazioni con l'attuale sistema delle professioni; fornire le competenze e sviluppare le abilità necessarie alla progettazione ed alla gestione dei progetti di orientamento scolastico e professionale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Socializzazione e processi formativi. Il sistema dell'istruzione. Il sistema dell'orientamento. Economia, innovazione tecnologica, occupazione. Sistema produttivo e*

mercato del lavoro. *L'orientamento - Teorie ed esperienze. Il sistema delle professioni. L'orientamento nella scuola.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **DDA**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Il dirigente scolastico nella scuola dell'autonomia: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato ad approfondire una conoscenza delle tematiche pedagogiche, giuridiche, storiche, organizzative, e professionali che diano informazione e formazione sul ruolo del dirigente scolastico nella nuova scuola dell'Autonomia. In questo periodo di trasformazione della scuola italiana, il Dirigente scolastico dovrà avere competenze riguardanti il coordinamento e l'organizzazione, visto che dovrà gestire i percorsi formativi, secondo standard europei di qualità. Il nuovo Dirigente gestirà l'Autonomia rendendo più efficiente il servizio che dovrà tener conto non solo dell'utenza, ma anche di altri partecipanti al percorso educativo, cioè genitori, Enti locali, mondo del lavoro. Mediante la lettura guidata di testi appartenenti alle diverse tematiche del corso si cerca di far approfondire gli aspetti giuridici, professionali, organizzativi e storico-educativi.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *L'autonomia nella scuola. Le funzioni – obiettivo. Il dirigente scolastico. L'offerta formativa. Scuola, organizzazione e risorse umane. Organizzazione e cultura dell'apprendimento. Elementi di diritto amministrativo. Breve storia della FaD (Formazione a Distanza).*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **BS1**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Bisogni Educativi Speciali: Metodologie Didattiche per la gestione di Disturbi Evolutivi Specifici

Metodologia e obiettivi

Interventi educativi e scolastici nell'ambito della "didattica speciale" richiedono oggi sempre maggiori sensibilità, conoscenze e competenze, affinché chi è chiamato a gestire i cosiddetti "bisogni educativi speciali" possa rispondere in modo professionale, efficace e risolutivo. È di fondamentale importanza per l'insegnante moderno acquisire un'adeguata preparazione per



intercettare, riconoscere e gestire questi bisogni speciali, sapendo di volta in volta cogliere differenze di condotta negli alunni, siano esse strettamente legate a un disagio o una disabilità concreti, oppure dovute a un diverso approccio cognitivo o a differenti necessità di apprendimento. Il corso, in particolare, prende in esame e approfondisce tutti i disturbi evolutivi specifici, ovvero i deficit tipici dell'apprendimento, del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva. Elementi di psicodinamica dello sviluppo. Prima infanzia e sviluppo del linguaggio. I disturbi del linguaggio. I disturbi dell'apprendimento. I disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'umore. Capacità di adattamento nella scuola. I servizi sociali ed educativi per il sostegno alle disabilità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: BS2 Durata: Annuale Costo: € 490

Bisogni Educativi Speciali: Metodologie Didattiche per la gestione dello svantaggio socio-economico e culturale

Metodologia e obiettivi

Dinamiche familiari complesse, arretratezza culturale, difficoltà sociali ed economiche, assenza di strategie sinergiche tra scuola e servizi sociali: tutti questi elementi rappresentano assai di frequente condizioni di disturbo nella formazione e nell'educazione dei ragazzi, entrando di prepotenza nella quotidiana gestione delle attività didattiche. Anche in questo caso, come nei casi di problematiche legate alla disabilità o a disturbi evolutivi specifici, si pone la necessità di una "didattica speciale" che si faccia carico di "bisogni educativi speciali", ovvero un insieme di metodologie e modelli di insegnamento fortemente orientati alla risoluzione di problematiche quali: la generale difficoltà di autocontrollo da parte dell'alunno, comportamenti scorretti o problematici, assenza di motivazione allo studio o alla vita scolastica, difficoltà relazionali all'interno della classe, ecc. Il corso rappresenta una risposta a questa necessità, ovvero un'occasione di riflessione, di approfondimento e aggiornamento professionale su tecniche di gestione dello svantaggio socio-economico e culturale in classe.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Educazione e socializzazione. Prima infanzia, adolescenza e sviluppo sociale. Il ruolo della scuola, della famiglia e della società nei processi di socializzazione. Individuo e*



costruzione dell'identità. Sessualità e sviluppo della personalità. Sessualità e comportamenti a rischio. Tossicodipendenza in età adolescenziale. Processi di socializzazione e lavoro giovanile.

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **AAP**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Il Ruolo della Pedagogia Speciale nell'inserimento scolastico di studenti problematici

Metodologia e obiettivi

Le metodologie e le tecniche della pedagogia speciale si presentano oggi come la risposta più efficace all'esigenza di inclusività espressa dalla scuola moderna per tutti quegli alunni che, a vario titolo, manifestano problematiche di inserimento, disagi o ritardi nell'apprendimento. Dalla semplice aggressività fino al bullismo o ad atteggiamenti autolesionistici, dall'iperattività ai disturbi dell'attenzione e della condotta: la sfera dei comportamenti individuali e delle dinamiche relazionali finisce per produrre isolamento e per incidere in maniera negativa su rendimento e apprendimento. Il corso si pone l'obiettivo di presentare la pedagogia speciale come modello educativo e didattico ideale nella gestione e risoluzione di tali problematiche da parte del corpo docente.

Destinatari: *Insegnanti, professionisti della scuola.*

Programma: *Psicologia evolutiva e del sistema percettivo. Didattica speciale. Pedagogia speciale e sperimentale. Neuropsicologia cognitiva e del linguaggio. Disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'umore. Gestire gli studenti ostili-aggressivi. Gestire gli studenti con difficoltà di adattamento. L'intervento educativo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **MMM**
Durata: annuale
Costo: **€ 490**

Il Metodo Montessori

Metodologia e obiettivi

Maria Montessori ha segnato una svolta radicale nella storia della pedagogia contemporanea. Il suo personalissimo approccio al mondo dell'infanzia, fondato sulla valorizzazione della creatività e della libertà espressiva del bambino, resta tutt'oggi valido e attuale. Prendendo le mosse dallo studio di bimbi con problematiche psichiche, il suo metodo è diventato modello generale per conoscere, interpretare e favorire la crescita di tutti i bambini. Il Corso persegue l'obiettivo di illustrare la sua vicenda di donna e scienziata, di approfondire il suo pensiero

pedagogico, di descrivere e analizzare il suo metodo educativo, tanto efficace quanto innovativo.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: La vita e le opere di Maria Montessori; La visione e la valorizzazione del bambino; L'esperienza della "Casa dei Bambini"; L'ambiente educativo; L'importanza del ruolo dell'insegnante; Il materiale didattico; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: PPP
Durata:
Annuale
Costo: € 490

Il Metodo Pizzigoni

Metodologia e obiettivi

Agli inizi del XX secolo, con l'intento di rinnovare la scuola italiana, la pedagogista Giuseppina Pizzigoni fonda una scuola popolare all'interno della quale il lavoro manuale, l'attenzione e la cura per la natura, l'organizzazione autonoma delle attività da parte dei bambini, diventano i punti cardine di un progetto educativo sperimentale e fortemente orientato all'applicazione pratica ed esercitativa. Il Corso intende illustrare le peculiarità del metodo Pizzigoniano, la nascita e l'evoluzione della scuola cosiddetta "Rinnovata" e gli aspetti innovativi rappresentati da questa esperienza didattica.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profilo biografico di Giuseppina Pizzigoni; La visione del mondo dell'infanzia; La scuola cosiddetta "Rinnovata"; Il progetto didattico e le attività; Il metodo sperimentale; I programmi della scuola "Rinnovata"; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **AAA**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Il Metodo Agazzi

Metodologia e obiettivi

Il fulcro del progetto pedagogico delle sorelle Rosa e Carolina Agazzi è rappresentato da una concezione fortemente innovativa dell'infanzia e delle dinamiche di apprendimento tipiche dei bambini. Il bambino viene considerato come attore principale del processo educativo e formativo: l'esperienza diretta del mondo, attraverso l'osservazione, il gioco e lo studio, costituisce il punto fermo della sua crescita. Il Corso intende presentare la teoria pedagogica e il metodo sperimentale delle sorelle Agazzi, con una particolare attenzione alle implicazioni sociali e culturali.

Destinatari: Insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.

Programma: Il Corso prevede la trattazione dei seguenti argomenti: Profili biografici delle sorelle Agazzi; La visione del mondo dell'infanzia; L'ambiente scolastico; Le attività didattiche ed educative; Il metodo nella scuola di Mompiano; Principi di educazione estetica, morale, sensoriale e linguistica; Sezione antologica; Studio di un caso.

Ogni Percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Scienze della Comunicazione

Sigla: **ABI**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Archivistica e Biblioteconomia: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il settore della comunicazione documentaria rappresenta ormai un elemento strategico dello sviluppo del sapere che, in quanto tale ha ritagliato uno specifico professionale di estrema rilevanza. Il settore dell'archivistica e della biblioteconomia, che già presenta del resto una consolidata tradizione culturale, ha subito negli ultimi decenni una eccezionale espansione che ne ha fatto un ganglio essenziale anche nello sviluppo della programmazione elettronica di basi di dati. La rivoluzione delle nuove tecnologie e l'esplosione anche quantitativa dell'informazione scientifica hanno imposto, infatti, la necessità di elaborare, manipolare, conservare e far circolare una ingente messe di dati. Nell'ambito della "società dell'informazione", questa si presenta come un bene addizionale di scambio, elemento strategico che rappresenta il terzo fattore dinamico nell'organizzazione produttiva. Il corso è finalizzato a formare specifiche competenze documentarie in grado di coniugare le tradizionali conoscenze professionali con le nuove tecnologie dell'informazione. Tende quindi ad addestrare all'interconnessione tra i processi di documentazione, informazione e comunicazione in vista dell'assolvimento di funzioni sociali. Sono altresì previste serie di applicazioni finalizzate a riferire concretamente i contenuti e le metodologie apprese ai diversi ambiti professionali.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Sviluppo e storia della documentazione scientifica. Il servizio di informazione e di documentazione. La biblioteca nella società dell'informazione. Informatica negli archivi e nelle biblioteche. L'organizzazione archivistica, storica e corrente. Organizzazione documentaria e indicizzazione per soggetto. Modelli di classificazione del sistema documentario. L'organizzazione della biblioteca. La legislazione per gli archivi e le biblioteche.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **CED**
Durata:
Annuale
Costo: **€ 490**

Teoria della comunicazione: metodologie didattiche

Metodologia e obiettivi

Il corso intende sviluppare la conoscenza della configurazione assunta dai processi comunicativi nella moderna società di massa sulla spinta tecnologica e organizzativa creata dai

grandi mezzi di informazione. L'attenzione alle dinamiche socio-culturali, conseguenti all'affermarsi della nuova "cultura dei media", risulta, infatti, uno degli elementi che deve maggiormente penetrare l'istituzione scolastica al fine di integrarne la logica e la grammatica nelle strutture comunicative attraverso le quali si realizzano i processi di socializzazione e la trasmissione del sapere. Il centro dell'analisi è qui rappresentato dal binomio informazione/persuasione al quale si affida la logica dei nuovi media. La riflessione su tale rapporto potrà suggerire stimolanti percorsi didattici in grado di ricollegare i modi di vita e le pratiche diffuse a livello della vita sociale nell'ambito della realtà scolastica.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Il processo comunicativo. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Modelli antropologici e comunicazioni di massa. Mezzi di comunicazione di massa e pubblico. Informazione e persuasione. Le comunicazioni di massa e l'opinione pubblica. Le reti di comunicazione. Didattica e multimedialità.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: CLT Durata: Annuale Costo: € 490

Scienze della mediazione culturale: elementi di didattica

Metodologia e obiettivi

Il corso è finalizzato a creare specifiche professionalità di operatori in grado di rispondere all'esigenza e interpretare il confronto con le problematiche della multietnicità e della interculturalità e per mediare tra le diverse istanze socio-culturali che si incontrano nel contatto tra i popoli su un comune territorio.

È obiettivo specifico del corso la formazione di figure professionali di livello operativo in grado di svolgere funzioni di mediazione culturale in favore di istituzioni pubbliche e private, ministeri, Enti, amministrazioni, istituzioni educative, scolastiche, assistenziali.

Il Mediatore culturale deve possedere le seguenti abilità, capacità e competenze:

- avere maturato una visione integrata del sistema socio-economico;
- conoscere in modo approfondito il sistema giuridico amministrativo;
- progettare strategie di intervento in vista dello sviluppo dell'interazione nella prospettiva interculturale;
- individuare le risorse disponibili a livello locale da utilizzare nella promozione di iniziative di carattere educativo in favore dei programmi di mediazione culturale.

Destinatari: Insegnanti, professionisti della scuola.

Programma: *Antropologia culturale. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Principi di diritto comparato. Elementi di sociolinguistica. Elementi di glottodidattica di L2. La domanda di salute nelle società complesse. Aspetti giuridici del contratto di lavoro. Il fenomeno dell'immigrazione in Europa. La situazione italiana.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED
EDUCATIVO

Sigla: LLL
Corso base
Durata: 100 ore
Costo: 250
Corso intermedio
Durata: 150 ore
Costo: 250
Corso avanzato
Durata: 200 ore
Costo: 250

**NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: LE LIM - LAVAGNE
INTERATTIVE MULTIMEDIALI**

Metodologia e obiettivi

Le opportunità offerte dalle nuove strumentazioni tecnologiche al servizio delle didattiche sono molteplici e tutte di grande efficacia. Tra queste, le Lavagne Interattive Multimediali (LIM) consentono di ripensare in maniera globale e innovativa la relazione con gli studenti, la gestione delle lezioni, il trasferimento di sapere e le dinamiche dell'apprendimento legate alla condivisione e alla collaborazione. Il Corso si pone l'obiettivo generale di introdurre e illustrare il nuovo traguardo tecnologico della didattica e, in particolare, di analizzare le caratteristiche tecniche e funzionali delle LIM e la loro estrema usabilità/versatilità nelle applicazioni con finalità formative.

Destinatari: Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

Programma: Il Corso è disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato) e prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Gli aspetti tecnici e funzionali delle LIM; Applicazioni didattiche delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

- **Corso intermedio**

Integrazione e didattica tramite l'uso della LIM; LIM e scrittura 2.0; Progettare un corso on line. Il supporto della LIM.

- **Corso avanzato**

Le potenzialità del libro elettronico; Esporre materiale didattico tramite l'e-book e la LIM; La didattica nuova e la lavagna interattiva; Il software didattico.

Sigla: **TTT**
Corso base
Durata: **100 ore**
Costo: **250**
Corso intermedio
Durata: **150 ore**
Costo: **250**
Corso avanzato
Durata: **200 ore**
Costo: **250**

NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: I TABLETS

Metodologia e obiettivi

I sistemi e le soluzioni dell'ICT – Information & Communication Technology stanno progressivamente rivoluzionando, oltre ai nostri stili di vita, il nostro stesso modo di accedere al sapere, di costruirlo, strutturarne e trasferirlo. La tecnologia tablet, grazie a caratteristiche funzionali particolarmente duttili, si candida per essere una strumentazione intuitiva ed efficace, adatta a sperimentare e applicare nuovi metodi e nuovi modelli di insegnamento e di apprendimento. Il Corso intende analizzare le più diffuse tipologie di tablets presenti sul mercato, le loro peculiarità tecnico-funzionali e l'uso vario e articolato che se ne può fare a scopo didattico.

Destinatari: Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

Programma: Il Corso, disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato), prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Il web come risorsa per l'apprendimento; L'applicazione della tecnologia tablet in ambito didattico.

- **Corso intermedio**

Tablet e strumenti multimediali; Tablet e scrittura 2.0; Progettare un corso on line. Il supporto dei tablet.

- **Corso avanzato**

I nativi digitali e l'apprendimento; L'evoluzione della didattica; Le potenzialità del libro elettronico; Tecnologie open source e software per la didattica.

15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Punteggio attribuito ai Corsi di Perfezionamento 1500 ore

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none"> • D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91); • L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8); • O.M. n° 335 del 24-11-1994; • O.M. n° 371 del 29-12-1994; • O.M. n° 376 del 23-12-1995; • O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996; • D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7); • C.M. n° 309 del 2-7-1996; • C.M. n° 746 del 13-12-1996; • D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10); • D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7); • C.M. n° 260 del 6-6-1998; • O.M. n° 26 del 2-2-2000; • D.L. n° 97 del 7-4-2004; 	<ul style="list-style-type: none"> • D.M. n° 59 del 23-7-2004; • D.D.G. del 21-4-2004; • L. n° 143 del 4-6-2004; • D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004; • L. n° 186 del 27-7-2004; • D.M. n° 270 del 22-10-2004; • D.L. n° 7 del 31-1-2005; • O.M. n° 75 del 21-12-2005; • D.D.G. del 16-3-2007; • D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007; • D.M. n° 509 del 3-11-1999. • D.M. n° 42 del 08/04/2009 • D.M. n° 56 del 28/05/2009 • L. n° 167 del 24/11/2009
--	---

Procedure per l'immatricolazione Perfezionamenti

Gli interessati potranno inviare a info@forcom.it la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione, versione aggiornata all'anno di immatricolazione, completo di tutti i dati;
- ricevuta del versamento;
- autocertificazione del titolo di studio;
- codice fiscale;
- documento di riconoscimento valido;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati.

Modalità di Pagamento

Versamento mediante bollettino **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consortio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/a - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consortio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario** – **Banco Popolare** - **Società Cooperativa**

IBAN IT 64N05034 03204 0000 0000 3157 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/a-00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione.

Avviso importante per gli ex corsisti For.Com.:

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati,
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati

Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.



MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (qui di seguito *General Data Protection Regulation*, per brevità "**G.D.P.R.**") e delle disposizioni nazionali, di tempo in tempo, applicabili, Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. La informa che:

- Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (Tel.06.37725.724 - 06.37725.057 - e-mail: info@forcom.it), con sede legale in Roma, 00192 - Via Orsini,17/A è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano (qui di seguito "**Titolare del Trattamento**") nella persona del legale rappresentante pro tempore;
- Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Antonio Domenico Brasca, contattabile all'indirizzo e-mail: dpo_gdpr@forcom.it.

QUALI SONO I DATI CHE VENGONO RACCOLTI E TRATTATI DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO FOR.COM?

INDIRIZZO IP, COOKIES E WEB BEACONS

Quando Lei visita il nostro sito Web i nostri server rilevano automaticamente l'indirizzo IP del Suo computer. Gli indirizzi IP saranno rilevati insieme a informazioni sulle pagine Web che Lei visita sul sito Web. Se Lei raggiunge i siti Web tramite un collegamento da un altro sito Web, saranno rilevati anche l'URL del sito di partenza e l'URL di tutti i siti ai quali Lei si collegherà a partire dal nostro. Noi salviamo, inoltre, in memoria determinate informazioni che provengono dal Suo browser usando cosiddetti "cookies" Un cookie è un segmento di dati memorizzato nel computer dell'utente ed è connesso a informazioni sull'utente. Consorzio Interuniversitario FOR.COM. può usare cookies, web beacons (web bugs) o tecnologie simili per migliorare e personalizzare il modo in cui Lei interagisce con i siti Web, il che vuol dire, tra l'altro:

- a. mettere in atto e migliorare la nostra offerta di prodotti sul sito Web;
- b. autenticare meglio la Sua presenza sul sito Web;
- c. se del caso, ricordare le Sue preferenze e i Suoi dati di registrazione;
- d. descrivere l'efficacia dell'offerta di prodotti, della pubblicità e delle comunicazioni e-mail di Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e facilitare la misurazione e la ricerca in tal senso;

Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. offre alcuni servizi relazionati con altri siti Web. È possibile che informazioni personali da Lei fornite a questi siti siano inviate a l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (provider dei servizi IT) ai fini della prestazione di tali servizi. Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. ed il provider elaborano tali informazioni in conformità alle presenti Norme di tutela dei dati personali.

La maggior parte dei browser è inizialmente impostata in modo da accettare i cookie, ma può (re)impostare il suo browser affinché rifiuti tutti i cookie o segnali quando viene inviato un cookie. Può scegliere di non ricevere i cookie da determinate reti pubblicitarie di terzi reimpostando il browser. Può anche utilizzare



il seguente link alla pagina di rifiuto dei cookie del sito Network Advertising Initiatives [opt-out page](#) o il link alla relativa pagina della European Interactive Digital Advertising Alliance (EDAA) [opt-out page](#). Tuttavia, alcune funzioni e servizi potrebbero non funzionare correttamente se i cookie sono disattivati. Per maggiori informazioni può visitare la pagina web <https://www.forcom.it/it/informativa-sui-cookie>

DATI PERSONALI

In caso di iscrizione ad uno dei corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e di successiva registrazione al portale web, le categorie di dati appartenenti all'Interessato (di seguito congiuntamente "**Dati Personali**") che verranno trattati dal Titolare del Trattamento sono:

1. Dati comuni:
 - o nome e cognome;
 - o indirizzo o altri elementi di identificazione personale (provincia di residenza, sesso);
 - o indirizzo e-mail e numero di telefono;
 - o immagine (fotografia qualora intenda caricare nel proprio account una foto personale);
 - o username e password scelti in fase di registrazione (relativi al proprio account);
 - o istruzione e cultura;
 - o lavoro (occupazione attuale, curriculum);
 - o coordinate bancarie ai fini del pagamento delle tasse universitarie.
2. Categorie particolari di Dati Personali (ex art. 9 G.D.P.R.):
 - o dati idonei a rivelare l'origine razziale o etnica;

COME VENGONO TRATTATI I SUOI DATI? (MODO DEL TRATTAMENTO)

I dati personali saranno trattati con mezzi telematici nel rispetto delle norme dettate dal G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile anche attraverso l'uso di mezzi di profilazione per quanto riguarda l'accertamento meccanizzato dell'età minima di immatricolazione ai corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI SUOI DATI PERSONALI? (FINALITÀ DEL TRATTAMENTO)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti, trattati e conservati dal Titolare del Trattamento per le seguenti finalità:

1. Erogazione corsi post lauream;
2. Erogazione corsi post diploma;
3. Erogazione di master;
4. Erogazione corsi di perfezionamento/specializzazione;
5. garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e garantirle il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi forniti dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.;



6. per il mantenimento del contenuto generale e personalizzato del sito Web e della sua funzionalità. Usiamo, inoltre, dati personali per corrispondere alle Sue richieste: in tal modo siamo in grado di fornirle assistenza quando Lei usa il nostro sito Web;
7. nei limiti in cui ciò sia strettamente necessario, anche dopo la cessazione del rapporto contrattuale, per altre finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali del Titolare del Trattamento, compresi i fini statistici, e compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati inizialmente raccolti;
8. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea). In questo caso la base giuridica è rappresentata dall'art. 6 del G.D.P.R. lett. f)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti e trattati dal Titolare del Trattamento in conformità alle disposizioni del G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile per l'attuazione del rapporto tra il Titolare del Trattamento e l'Interessato, in modo da garantirne un'adeguata sicurezza e riservatezza, anche per impedire l'accesso o l'utilizzo non autorizzato dei dati personali e delle attrezzature impiegate per il trattamento.

CHI PUÒ TRATTARE I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere resi accessibili, nel rispetto delle predette finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema, nonché, sempre nel rispetto delle finalità elencate, a soggetti terzi (provider per la gestione e manutenzione dei siti web, fornitori, etc.) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

L'elenco completo ed aggiornato dei Responsabili del Trattamento è conoscibile a mera richiesta presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM., Via Orsini,17/A – 00193 - Roma o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: personale@forcom.it.

A CHI POSSONO ESSERE COMUNICATI I SUOI DATI?

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere trasferiti dal Titolare del Trattamento verso Paesi terzi ove quest'ultimo ha o avrà le proprie sedi e/o comunicati ad enti ed istituzioni statali ai fini della verifica della veridicità delle dichiarazioni sui titoli di studio dichiarate dall'Interessato. Il trasferimento e/o la comunicazione ad enti ed istituzioni non necessitano di autorizzazioni specifiche.

Nel caso in cui i dati vengano trasferiti presso un Paese terzo, tale Paese terzo garantisca un livello di protezione adeguato in quanto avviene in presenza di una decisione di adeguatezza della Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R.

In mancanza di una decisione ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R., il Titolare del Trattamento potrà trasferire i Dati Personali dell'Interessato verso un Paese terzo solo se sussistono le garanzie e le condizioni di cui all'art. 49 del G.D.P.R.

La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato avverrà su server ubicati all'interno dell'Unione Europea del Titolare del Trattamento e/o di società terze incaricate e debitamente nominate quali Responsabili del Trattamento Esterno. Attualmente i server sono situati in Italia ed Olanda. Resta in ogni caso inteso che il Titolare del Trattamento, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare l'ubicazione dei server anche in Paesi extra-UE, assicurando in tal caso, sin d'ora, che tale trasferimento avvenga in conformità alle disposizioni di legge applicabili e/o stipulando, se necessario, accordi che garantiscano un livello di



protezione adeguato e/o adottando clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.

La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato acquisiti in maniera cartacea è effettuata presso la sede del Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

PER QUANTO TEMPO CONSERVIAMO I SUOI DATI?

I Dati Personali raccolti saranno conservati dal Titolare del Trattamento per il tempo strettamente necessario per adempiere alle finalità descritte e comunque per non più di anni 10.

I Dati Personali dell'Interessato conservati dal Titolare del Trattamento per fini statistici, in conformità all'art. 89, par. 1, del G.D.P.R. saranno soggetti a pseudonomizzazione, purché la finalità statistica possa essere conseguita in tal modo.

DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'Interessato ha diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai propri Dati Personali, la rettifica o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano, di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati.

Nei casi di cui sopra l'interessato potrà esercitare i Suoi diritti utilizzando il **Modulo di Richiesta di Accesso ai Dati** scaricabile al link https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_per_la_Richiesta_di_Accesso_ai_Dati_dalla_parte_dell_Interessato.pdf e rinviandolo al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it

L'Interessato ha il diritto di revocare il consenso prestato in qualsiasi momento senza arrecare pregiudizio alla liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca inviando al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: info@forcom.it il **Modulo di Recesso dell'Interessato** scaricabile al link https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_di_Recesso_dell_Interessato_IT.pdf

L'Interessato ha il diritto di proporre reclamo alla seguente Autorità di Controllo: Garante per la Protezione dei Dati Personali (<http://www.garanteprivacy.it>).

Il titolare del trattamento, informa, altresì l'interessato che nel caso in cui ritenessero inappropriate le modalità di gestione dei Suoi dati personali e desiderasse presentare un formale reclamo, lo potrà fare scrivendo al nostro **Responsabile della Protezione dei Dati**. Il **R.P.D.** esaminerà il Suo reclamo ed interverrà, qualora motivato, entro e non oltre 30 giorni, fornendogliene debito riscontro.

La comunicazione dei Dati Personali da parte dell'Interessato al Titolare del Trattamento costituisce un requisito necessario per la registrazione al sito <http://www.forcom.it> e per lo sfruttamento dei servizi formativi ivi forniti. Pertanto, senza detta comunicazione non è possibile procedere alla sua registrazione, né sarà possibile usufruire dei servizi.

Ai sensi dell'art. 21 del G.D.P.R. il Titolare del Trattamento informa, altresì, l'Interessato che è suo diritto opporsi in qualsiasi momento:

- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettere e) o f), compresa la profilazione sulla base di tali disposizioni;
- al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano effettuato per finalità di marketing, compresa la profilazione nella misura in cui sia connessa a tale marketing diretto;



- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano per fini statistici.

Ai sensi dell'art. 34 del G.D.P.R. l'Interessato ha il diritto di essere informato, senza giustificato ritardo, dal Titolare del Trattamento nel caso in cui si verifichi una violazione dei propri Dati Personali e tale violazione sia suscettibile di presentare un rischio elevato ai propri diritti e libertà, degli stessi per Consorzio Interuniversitario FOR.COM. non sarà possibile procedere con l'erogazione dei servizi richiesti. A tal fine, solo con riferimento ai dati di cui all'art. 9 G.D.P.R., la registrazione al sito vale come esplicito consenso al trattamento di siffatti dati personali.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

CONSENSO DELL'INTERESSATO

Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali ai sensi dell'Art.13 del Regolamento UE 2016/679, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per le finalità strettamente connesse allo svolgimento dei servizi richiesti ovvero:

erogazione dei corsi e dei processi formativi post lauream, post diploma, di perfezionamento/specializzazione e master; nonché al fine di: garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e di tesoreria, di permettere al Consorzio il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi, il mantenimento delle specifiche funzionalità e prerogative didattiche del sito e del portale web.

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo: Data:

L'interessato

.....

CONSENSO DELL'INTERESSATO PER FINALITÀ DI MARKETING

Io sottoscritto/a..... (INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per finalità di marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, all'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, per ricerche di mercato e/o di campagne di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, WhatsApp) sia tradizionali (posta cartacea).

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo info@forcom.it o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma .

Luogo: Data:

L'interessato

.....

Dichiarazione sostitutiva della

CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO

(Art.46-lettera l, m, n - D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a
nato/ail;
residente a
in n°

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

DICHIARA

di essere in possesso
Titolo di studio
conseguito in data presso
con il seguente punteggio


Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data

Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)*

*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.

N.B. Alle autocertificazioni deve essere allegata la fotocopia di un documento d'identità firmata

	FOR.COM. Formazione per la Comunicazione Consorzio Interuniversitario	Mod. 09
		Rev. 31 del 1/07/2022
		Pag. 2/2

MODULO DI ISCRIZIONE

Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.

Io sottoscritto/a Cognome

Nome..... M F

Nato a Prov. (.....) il/...../.....

Residente in Via/Piazza: N.

CAP. Città Prov. (.....)

Tel. Abitazione Cell.:

E-mail (in stampatello)

Codice Fiscale (in stampatello)

Titoli di studio conseguiti:


Laurea in A.A il/...../.....

Diploma di

chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un corso):

<p>Corsi post Lauream</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento 1500 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore</p> <p><input type="checkbox"/> Specializzazione biennale</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Corsi post Diploma</p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per lo sviluppo della professionalità 1500 ore</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	--

<p>Certificazioni Informatiche e Digitali – Personale Docente ed Educativo</p>
<p>Indicare il titolo del corso e il livello</p> <p><input type="checkbox"/> Nuove tecnologie per la didattica- le LIM – lavagne interattive multimediali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello base <input type="radio"/> Livello intermedio <input type="radio"/> Livello avanzato <p><input type="checkbox"/> Nuove tecnologie per la didattica- I Tablets</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Livello base <input type="radio"/> Livello intermedio <input type="radio"/> Livello avanzato

	FOR.COM. Formazione per la Comunicazione Consorzio Interuniversitario	Mod. 09
		Rev. 31 del 1/07/2022
		Pag. 2/2

Il Candidato dichiara di non essere già iscritto ad altro corso di Laurea, Master, Diploma Universitario, Scuola diretta ai fini speciali, Scuola di specializzazione, Dottorato di ricerca.

Firma

.....

INFORMAZIONI COMPLEMENTARI

✓ Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com.

- Internet
 Colleghi
 Università
 Altri Corsisti
 Altro

✓ Ex corsista For.Com.

- SI
 NO

Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.

Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.

Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito www.forcom.it che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.

Firma

Data: _____

ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati

Riservato alla Segreteria
L'iscrizione è regolare _____
L'iscrizione non è regolare _____

For.Com.
Formazione per la Comunicazione
Consorzio interuniversitario
Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA
Sede operativa– Via Plinio 48 – 00193 ROMA
tel. 06.37725724 - 06.37725057

E-mail: info@forcom.it

Sito: www.forcom.it.

© For.Com.