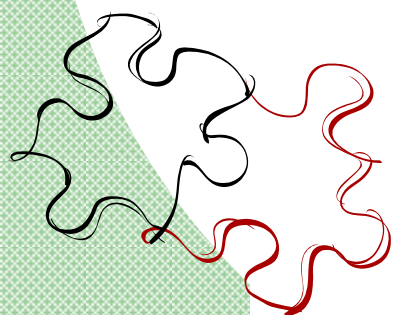




**Ordine degli  
studi  
A.A. 2020/2021**



**Perfezionamento  
per le scuole primarie  
1500 ore post Lauream**



## INDICE

<b>1. CHI SIAMO</b>	<b>2</b>
<b>2. SEGRETERIE E SERVIZI</b>	<b>3</b>
<b>3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO</b>	<b>4</b>
<b>4. CENTRO NAZIONALE</b>	<b>5</b>
<b>5. SEDI ESAMI</b>	<b>6</b>
<b>6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB</b>	<b>6</b>
<b>7. APPRENDIMENTO IN RETE</b>	<b>7</b>
<b>8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO</b>	<b>8</b>
<b>9. MODALITÀ DIDATTICA</b>	<b>10</b>
<b>10. OFFERTA DIDATTICA</b>	<b>12</b>
<b>11. CORSO DI LINGUA PER DOCENTI</b>	<b>13</b>
<b>12. CORSI DI PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE</b>	<b>15</b>
<b>13. ESAMI</b>	<b>16</b>
<b>14. AREE TEMATICHE</b>	<b>17</b>
<b>Scienze Storiche</b>	<b>17</b>
<b>Scienze dell'Arte</b>	<b>17</b>
<b>Scienze del Linguaggio</b>	<b>18</b>
<b>Scienza e Tecnica</b>	<b>19</b>
<b>Scienze dell'Educazione</b>	<b>20</b>
<b>15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE</b>	<b>28</b>
<b>MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI</b>	
<b>DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO</b>	
<b>DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL CERTIFICATO DI LUOGO E DI NASCITA</b>	
<b>MODULO DI ISCRIZIONE</b>	

## 1. CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio é stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari.

Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.



---

## **2. SEGRETERIE E SERVIZI Centro Nazionale**

### **Orario di apertura**

**dal lunedì al venerdì** 09.00-13.00/14.00-18.00 **sabato**:09.00-13.00

**Centralino** Tel. 06.3608151

Sito: [www.forcom.it](http://www.forcom.it) / email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

**Via Virginio Orsini,17/a – 00192 Roma**

### **Segreteria**

Tel. 06.360815231- 06.360815209 - 06.360815219 - 06.360815221 –  
email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

### **Ufficio spedizione materiale didattico**

Tel. 06.360815264  
email: [spedizioni@forcom.it](mailto:spedizioni@forcom.it)

### **Ufficio correzioni prove di verifica**

Tel. 06.360815210  
email: [correzioni@forcom.it](mailto:correzioni@forcom.it)

### **Assistenza Tecnica - Helpdesk Informatico**

Tel. + 39 3666192005  
email: [supporto@forcom.it](mailto:supporto@forcom.it)

### **Segreteria esami**

Tel. 06.360815229  
email: [esami@forcom.it](mailto:esami@forcom.it)

---

### **3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO**

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

## 4. CENTRO NAZIONALE

Il Centro Nazionale ha sede a Roma e promuove le attività di formazione coordinando le stesse anche nei Centri Regionali attraverso:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
  - ✓ gestione dei collegamenti telematici
  - ✓ controllo e manutenzione della rete
  - ✓ implementazione della rete
  - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
  - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
  - ✓ coordinamento degli interventi formativi
  - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
  - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
  - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
  - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
  - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
  - ✓ gestione del tutoring
  - ✓ gestione dei processi di feedback
  - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
  - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
  - ✓ progettazione del courseware multimediale
  - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
  - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
  - ✓ gestione della Biblioteca on line

**FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA**

Roma • Via Virginio Orsini, 17/a - 00192

Telefono: 0039 06 3608151

## 5. SEDI ESAMI

Roma (RM)
Milano (MI)
Sestri Levante (GE)
Cento (FE)
Napoli (NA)
Trani (BT)
Reggio Calabria (RC)
Palermo (PA)
Cagliari (CA)

## 6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza.

Il modello è stato elaborato in modo semplice ed è adatto a soddisfare le diverse esigenze formative degli studenti per i quali vengono messi a disposizione tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti, lezioni in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in base ai principi della modularità e della flessibilità e prevede forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto e forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

Ciascuno progetto formativo prevede:

- l'analisi dei fabbisogni
- la progettazione modulare del percorso didattico
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici
- l'inserimento in rete di materiali digitali
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.).

## 7. APPRENDIMENTO IN RETE

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento.

Le attività didattiche prevedono:

### *A. Interazione con il docente*

avviene prevalentemente on line.

### *B. Fasi di autoapprendimento assistito*

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento.

### *C. Attività di consolidamento e di rinforzo*

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

### *D. Tutor*

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale. Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico.

### *E. Prove di valutazione intermedie e finali*

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.



## 8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborati in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

### ➤ *Autovalutazione in ingresso*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

### ➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

#### ○ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

#### ○ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

#### ○ *Ipertesti*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

### ➤ *Teletutoring*

Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN<sup>1</sup> attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

---

<sup>1</sup> La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus®**, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda.

## 9. MODALITA' DIDATTICA

La didattica si sviluppa secondo due modalità alternative:

- **Modalità A: Materiale a Stampa (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**
- **Modalità B: Didattica on line (piattaforma web eduC@mpus©)**

**All'atto dell'iscrizione sul modulo è possibile indicare la modalità didattica prescelta.**

### **Modalità A: Materiale a Stampa (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**

I corsisti che non dispongono di adeguate strumentazioni informatiche potranno scegliere di studiare su supporti didattici off line (prevalentemente a stampa e in audio-video) e di comunicare con docenti e tutor accedendo a tutti i servizi attraverso l'interazione diretta per via telefonica.

### **Modalità B: Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)**

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus®**. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus®**, si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

**Corsi:** in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

**Dati:** indica un riepilogo dei suoi dati personali.

**Report:** riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

**Servizi:** è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

**Help:** è l'area di educ@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

**Programma del corso**

**Materiali didattici:** con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

**Contatti Tutor:** è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.

**Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:**

**CPU:** minimo 1GHz;

**Sistema operativo:** Microsoft Windows XP, Vista o Windows 7; Mac OS X;

**Connessione Internet:** Adsl, banda minima 640 Kbps;

**Risoluzione minima dello schermo:** 1024x768 Pixel;

**Browser:** Internet Explorer 7 o superiore; Mozilla Firefox 3.5 o superiore; Google Chrome; Safari;

**Plug-in:** Windows Media Player 9 o superiore; plug-in Flash Player 10; Adobe Reader 9 o superiore;

**Cookies e Javascript attivati;**

**Blocco Pop-Up disabilitato** (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

## 10. OFFERTA DIDATTICA

### **PERFEZIONAMENTI – Post Lauream**

I Corsi di Perfezionamento hanno durata annuale e intendono favorire un migliore o diverso inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale.

- **Perfezionamento di 1500 ore**

I Corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento di 600 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 600 ore di attività didattica.

### **SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream**

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi per ciascun anno accademico. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

### **PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ**

#### **(corso annuale post Diploma di 1500 ore)**

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

### **PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ**

#### **(corso annuale post Diploma di 600 ore)**

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

## 11. CORSO DI LINGUA PER DOCENTI

I **Corsi di Lingua** sono corsi di 500 ore finalizzati all'apprendimento di una lingua straniera a scelta tra **l'inglese, il francese, lo spagnolo, il tedesco e il russo**. I corsi sono strutturati a livelli (Elementare A1-A2, Intermedio B1-B2, Avanzato C1-C2) al termine del quale viene rilasciato l'attestazione del livello.

Le disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II e III fascia delle graduatorie di istituto prevedono che le **Certificazioni linguistiche** siano utili alla definizione, aggiornamento e riqualificazione del profilo professionale di coloro che lavorano nei diversi settori dell'istruzione.

L'offerta formativa dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi permette la scelta del corso secondo le diverse esigenze. Tali certificazioni sono parte integrante dei percorsi formativi degli insegnanti ai fini del raggiungimento degli obiettivi della 'formazione docente'.

**I Corsi di Lingua sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.**

Per ulteriori informazioni è necessario contattare il **Centro Linguistico d'Ateneo (CLA)** dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi:

Diretto: 06 37725 538 - E-mail: [cla@unimarconi.it](mailto:cla@unimarconi.it)

### **CORSO DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI CON CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE DI LIVELLO B1 E B2 - LEN**

Il corso di Inglese è suddiviso in tre livelli (Livello Base - A2, Livello intermedio - B1/B2, Livello Avanzato - C1), ed è finalizzato all'apprendimento della lingua inglese. La frequenza è compatibile con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti, e Corsi di Alta Formazione.

Con il livello intermedio si può ottenere il conseguimento della **Certificazione Internazionale delle competenze linguistiche di Livello B1 e B2** come previsto dal "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" (QCER).

**La certificazione di Livello B1 è requisito necessario per:**

- i Docenti della scuola primaria che vogliono ottenere l'incarico dell'insegnamento della Lingua inglese (D.P.R. 81/2009);
- per i Docenti CLIL (nota Ministeriale 10872/10) per i quali sono stati avviati corsi di formazione rivolti a docenti provvisti di una competenza pari al livello B1

**La certificazione di Livello B2 è requisito necessario per:**

- i Docenti della scuola primaria che devono ottenere l'abilitazione con il Pas (D.M. 58/2013);
- per aspiranti insegnanti della scuola di ogni ordine e grado che devono ottenere l'abilitazione (D.M. 249/2010)

Il Corso è rivolto **agli insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria di ogni ordine e grado.**

L'esame finale si svolgerà presso la Sede Nazionale del For.Com di Roma e consisterà in due prove: una scritta (Reading and Comprehension e Composition) e una orale (ascolto e parlato).

**CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE**

Per gli studenti, che abbiano superato l'accertamento delle competenze acquisite durante il corso ed ottenuto l'attestato di conoscenza, interessati ad ottenere anche la **Certificazione Internazionale di Livello B1 e B2**, il Consorzio FOR.COM potrà, dietro esplicita richiesta, organizzare l'esame di certificazione presso l'**Università degli Studi Guglielmo Marconi, sede di esami del Trinity College (Ente Certificatore britannico accreditato dal Ministero dell'Istruzione Italiana).**

**Per ulteriori informazioni sulla Certificazione internazionale è necessario contattare il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) dell'Università degli Studi Guglielmo Marconi:**  
Diretto: 06 37725 538 - E-mail: [cla@unimarconi.it](mailto:cla@unimarconi.it)

## 12. PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE 1500 ore (Post Lauream )

I Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento nelle diverse aree professionali. Possono iscriversi ai Corsi anche cittadini comunitari purché in possesso di titoli dichiarati equivalenti dal Comitato scientifico ai fini dell'ammissione. I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione. In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91);</li> <li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8);</li> <li>• O.M. n° 335 del 24-11-1994;</li> <li>• O.M. n° 371 del 29-12-1994;</li> <li>• O.M. n° 376 del 23-12-1995;</li> <li>• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;</li> <li>• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li> <li>• C.M. n° 309 del 2-7-1996;</li> <li>• C.M. n° 746 del 13-12-1996;</li> <li>• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10);</li> <li>• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li> <li>• C.M. n° 260 del 6-6-1998;</li> <li>• O.M. n° 26 del 2-2-2000;</li> <li>• D.L. n° 97 del 7-4-2004;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D.M. n° 59 del 23-7-2004;</li> <li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li> <li>• L. n° 143 del 4-6-2004;</li> <li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li> <li>• L. n° 186 del 27-7-2004;</li> <li>• D.M. n° 270 del 22-10-2004;</li> <li>• D.L. n° 7 del 31-1-2005;</li> <li>• O.M. n° 75 del 21-12-2005;</li> <li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li> <li>• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;</li> <li>• D.M. n° 509 del 3-11-1999.</li> <li>• D.M. n° 42 del 08/04/2009</li> <li>• D.M. n° 56 del 28/05/2009</li> <li>• L. n° 167 del 24/11/2009</li> </ul>
--	---

Si rinvia inoltre a quanto stabilito nelle tabelle di valutazione dei titoli dei pubblici concorsi.

Tutti i Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza", hanno durata annuale prevedono **10 cicli**, per un totale di **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**, dedicati alla trattazione della materia specialistica oggetto del corso e alle sue modalità comunicative in una situazione di apprendimento. I moduli sono organizzati in modo da richiedere agli studenti, per ogni ciclo, un impegno di:



<b>Programma 1500 ore</b>	
a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo);	d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche);
b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo);	e. preparazione e esame finale (50 h)
c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo);	f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico
<b>Totale 1500 ore</b>	

Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le attività didattiche per l'intera durata del Corso. Al termine del Corso si svolge una prova individuale per la verifica degli apprendimenti il cui superamento è indispensabile per il conseguimento del titolo.

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato dal Direttore del Corso, il Diploma di Perfezionamento.

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com., rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

“Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.... Omissis.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di titoli attestanti la frequenza. ....Omissis.....”

### 13. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi For.Com.

## 14. AREE TEMATICHE

### Scienze Storiche

Sigla: YXS Durata: Annuale Costo: € 550
---

#### ***Didattica della storia per le scuole primarie***

##### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti delle scuole primarie le competenze utili per avvicinare gradualmente gli alunni alle prime conoscenze delle vicende storiche dall'antichità ai giorni nostri. Il corso si propone di sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del senso storico al fine di guidare gli allievi nella maturazione di un percorso di avvicinamento alla disciplina.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Le origini della civiltà egizia. Gli antichi popoli mediterranei: i fenici. I greci e le colonie. Origine e sviluppo della storiografia greca. Pietas e religio nella Roma antica. Lo studio dell'antichità. L'Italia dalla modernità alla contemporaneità. L'idea Nazione.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

### Scienze dell'arte

Sigla: YMU Durata: Annuale Costo: € 550
---

#### ***La didattica della musica nella scuola primaria***

##### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione all'ascolto e alla musica costituiscono un valore di primaria importanza all'interno del più generale progetto di educazione dell'alunno e della persona. In linea con i programmi scolastici nazionali e con le buone prassi delle scuole europee e mondiali, alla scuola primaria italiana è richiesto di promuovere presso gli alunni la conoscenza della musica e della sua storia. Il Corso intende fornire una serie di conoscenze di base e di approfondimenti metodologici per condurre con successo progetti di educazione musicale all'interno della scuola primaria.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Storia della musica nella antiche civiltà. La musica e il gesto come mezzi di espressione non verbale. La musica nell'età medievale e rinascimentale. Il Seicento e il Settecento musicale: le origini dell'opera. L'età classica e romantica: la musica strumentale. Geografia e storia della musica etnica. Novecento musicale. Temi e problemi di didattica generale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXA  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## **Educazione all'immagine e all'arte per le scuole primarie**

### **Metodologia e obiettivi**

In riferimento all'impostazione dettata dai programmi scolastici, il corso intende sviluppare le capacità di manipolazione operativa del linguaggio visivo attraverso l'educazione all'espressione e la conoscenza delle principali tecniche del disegno e della grafica. Il complesso di queste conoscenze garantisce lo sviluppo dei processi linguistici propri della comunicazione visiva in rapporto alla formazione creativa dell'alunno.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Metodi di rappresentazione. La percezione delle immagini. Teoria della comunicazione visuale. Lo studio della prospettiva. Le nuove tecniche della grafica e dell'illustrazione. Storia e sviluppo della grafica applicata. Lettura dell'opera d'arte. Museologia. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze del Linguaggio

Sigla: YLL  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## **L'apprendimento della seconda lingua nella scuola primaria**

### **Metodologia ed obiettivi**

La scuola, in particolare quella primaria, preposta alla formazione dell'uomo e del cittadino futuro, riconosce nella lingua straniera un mezzo di relazione sociale, di costruzione di esperienze e di partecipazione alla vita culturale, politica ed economica. E' per questa ragione che l'insegnamento/apprendimento della seconda lingua si è imposto a pieno titolo nel processo di alfabetizzazione culturale. In questo contesto, il Corso si propone di aggiornare i docenti su metodologie, tecniche e strumenti per un efficace insegnamento della seconda lingua.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Teorie dell'apprendimento della seconda lingua. L'acquisizione della seconda lingua: i fattori psicologici. Lo sviluppo delle abilità linguistiche. Didattica della scrittura. Didattica della lettura. Le tecniche del parlato e dell'ascolto. Le tecniche dell'apprendimento linguistico. La programmazione didattica nella seconda lingua. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **YXI**  
 Durata: **Annuale**  
 Costo: **€ 550**

## ***Didattica dell'italiano per le scuole primarie***

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende fornire agli insegnanti delle scuole primarie le competenze e gli strumenti indispensabili per affrontare in una chiave attuale il problema dell'insegnamento delle strutture dell'italiano. Il corso si prefigge di analizzare modelli operativi utilizzabili nell'insegnamento, e si propone di approfondire i temi fondamentali dell'educazione linguistica, applicati alla realtà linguistica e scolastica odierna.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *La struttura dell'italiano (I, II, III parte). La formazione della lingua italiana. Temi e problemi di didattica generale. La didattica dell'approccio comunicativo: le tecniche della lettura. Scrittura e processi cognitivi. La prospettiva comunicativa nella didattica della lingua.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienza e Tecnica

Sigla: **YXE**  
 Durata: **Annuale**  
 Costo: **€ 550**

## ***Educazione ambientale per le scuole primarie***

### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione ambientale mira a sviluppare nei bambini una interiorizzazione dei valori del territorio, siano essi naturali o prodotti dall'uomo, in un'ottica di interdipendenza uomo-natura. Il corso ha un duplice obiettivo: sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del rispetto del proprio ambiente di vita; stimolare i bambini al rispetto dell'ambiente e alla ricerca di semplici ma efficaci proposte di soluzione per i problemi ambientali.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il problema dell'ambiente: le "risorse naturali". Gli equilibri ecologici: l'atmosfera. L'uomo e l'ambiente. L'uomo e la natura. L'inquinamento ambientale. La valutazione d'impatto ambientale. Il problema dell'energia. Difesa integrata delle acque e del territorio.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YMM  
Durata: **Annuale**  
Costo: € 550

## ***La didattica della matematica nella scuola primaria***

### **Metodologie e obiettivi**

L'apprendimento della matematica è una componente fondamentale nell'educazione e la crescita del bambino. Nella società attuale la matematica è nel cuore del trattamento quantitativo dell'informazione nella scienza, nella tecnologia e nelle attività economiche. E' proprio nella prima età scolare che si rende possibile sviluppare negli allievi la passione per il ragionamento matematico. Il corso intende offrire l'occasione per sviluppare la riflessione su tali temi anche mediante la creazione di gruppi di docenti interessati ad una riflessione operativa su tali tematiche.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Storia e sviluppo del pensiero matematico. Il mondo dei numeri. L'apprendimento della matematica: il ruolo delle strutture cognitive. Le operazioni aritmetiche. Ragionamenti e soluzioni di problemi. La matematica nel curriculum della scuola primaria. Elementi di didattica della matematica. Temi e problemi della didattica generale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti specifici.*

## Scienze dell'Educazione

Sigla: YXF  
Durata: **Annuale**  
Costo: € 550

## ***Educazione all'affettività per le scuole primarie***

### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione all'affettività gioca un ruolo molto importante nella scuola primaria e si collega a tutto il lavoro che sia la famiglia che gli insegnanti svolgono in ordine alla promozione della conoscenza di sé e della propria capacità di relazionarsi con gli altri. Il mondo delle relazioni è colto in tutta la sua ampiezza, ma la socializzazione dei bambini nell'ambiente scolastico rappresenta indubbiamente un'occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo umano: adolescenza e giovinezza. La formazione dell'identità personale. Dinamiche di gruppo e processi di socializzazione. La famiglia. L'educazione sessuale. Comportamento e relazioni interpersonali. Motivazione e comportamento. Individuo e realtà sociale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXR  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende offrire agli insegnanti delle scuole primarie un momento di riflessione sul proprio modo di programmare e progettare l'attività didattica e lavorare in classe con particolare attenzione ai bisogni e al recupero dei bambini diversamente abili. Partendo da questa prospettiva, il corso fornisce competenze e abilità necessarie per gestire attività di progetto di formazione anche in vista di un recupero delle abilità specifiche.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Elementi di psicologia dello sviluppo. Menomazione, disabilità, handicap. Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento. Le dinamiche dell'interazione. L'intervento educativo. Tipi di disabilità e tecnologie. Il ritardo mentale prevenzione e identificazione del deficit. Le patologie del linguaggio.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXP  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Programmazione didattica nelle scuole primarie***

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso si propone di sviluppare le capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione per unità di apprendimento; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Gli obiettivi educativi: principi generali. Istruzione, apprendimento, insegnamento. Il portfolio delle competenze. Gli sviluppi della valutazione scolastica. Le unità di apprendimento. Modelli di gestione della classe. La valutazione degli insegnamenti. La valutazione dei nuovi ordinamenti.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXH  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## **Educazione informatica per le scuole primarie**

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato a promuovere l'utilizzo del personal computer come strumento metodologico che modifica strutturalmente l'insegnamento di altre discipline.

Si passa quindi ad un'analisi dei software didattici, che tiene conto delle esigenze del bambino e della validità didattica favorendo e sviluppando il processo creativo e di informatizzazione nella scuola primaria.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il personal computer. Microsoft Word 2007. Il foglio elettronico Excel 2007. Navigare in internet (telematica e attività didattica). Le funzioni del software didattico. Gli ipertesti. Microsoft Access 2007: definizione e funzioni. Le funzionalità di Microsoft PowerPoint 2007.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YLI  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## **L'alfabetizzazione informatica nella scuola primaria**

### **Metodologia e obiettivi**

L'informatica nella scuola è uno strumento didattico innovativo per sperimentare diverse modalità di apprendimento basate su un sapere a mappe, piuttosto che su un sapere a settori. L'approccio tecnico-didattico spinge a riesaminare il proprio modo di pensare e di rielaborare il sapere, di progettare e di realizzare; fornendo occasioni di apprendimento per lo sviluppo della creatività e dell'elasticità mentale. L'alfabetizzazione informatica "trasversale" a diverse discipline dall'aritmetica alla lingua straniera, dalla ricerca scientifica alla musica, dalla lingua alla geometria, dalla geografia alla storia, dispone alla progettualità e alla continua ricerca di soluzioni migliorative del proprio lavoro. Per questo la multimedialità offerta dall'informatica entra a pieno titolo nella scuola di base e dovrà costituire uno strumento quotidiano per gli insegnanti.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Principi generali di informatica. L'architettura del personal computer. Sistema operativo. Le reti di calcolatori. Le procedure della sicurezza. La progettazione ipertestuale. Creazione, elaborazione e utilizzo di immagini. Temi e problemi di didattica generale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXL  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Educazione alimentare per la scuola primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Da qualche anno nella scuola l'educazione alimentare viene affrontata facendo ricorso agli aspetti più pratici e concreti legati al cibo. Si è visto, infatti, che soprattutto nella fase della crescita, l'esperienza pratica gioca un ruolo molto importante nella determinazione del comportamento alimentare. Il corso può così fornire agli alunni e agli educatori uno strumento agile e intuitivo per trasmettere i capisaldi di una sana alimentazione.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Età, alimentazione, salute. La dietoterapia. Il comportamento alimentare. Alimentazione: principi di legislazione. Elementi di igiene dell'alimentazione. L'alimentazione allergie e intolleranze. Epidemiologia generale e nutrizionale. Infezioni, tossicità e conservazione degli alimenti.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXC  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Educazione alla salute per la scuola primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

La scuola è oggi chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione della consapevolezza del rapporto tra stile e aspettative di vita. L'educazione alla salute ha come obiettivo lo sviluppo da parte degli alunni di una consapevolezza delle regole, delle abitudini, delle sostanze che possono influire negativamente e positivamente sulla salute del bambino.

Il Corso è finalizzato allo sviluppo di specifiche competenze nella promozione di interventi guidati ad attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Ambiente, sviluppo, salute. Teoria dell'educazione alla salute. Le malattie infettive. Il fenomeno sociale della tossicodipendenza. L'educazione del comportamento alimentare. Età, alimentazione, salute. La sicurezza nella scuola. Misure di prevenzione e protezione.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*



Sigla: YXO Durata: Annuale Costo: € 550
---

## ***Il confronto educativo nella scuola multiculturale per la scuola primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale. Esso si propone altresì di sviluppare la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici ed operativi nell'ambito delle azioni di formazione e di educazione permanente nei confronti degli immigrati.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Socializzazione e processi formativi. Le nuove migrazioni internazionali. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Introduzione alla problematiche dello sviluppo. Minoranze etniche e problemi della lingua. Elementi di diritto comparato. L'immigrazione in Italia. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YXZ Durata: Annuale Costo: € 550
---

## ***Lo sviluppo delle abilità linguistiche: la lettura e la scrittura per la scuola primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze nel campo della produzione dei testi scritti. Attraverso la scomposizione guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione del discorso scritto, vengono fornite serie di esemplificazioni di momenti didattici utili nello sviluppo di capacità di scrittura negli allievi.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo della lingua scritta - I parte. Lo sviluppo della lingua scritta - II parte. Scrittura e processi cognitivi. La formazione del significato. Azione comunicativa, linguaggio, scrittura. I criteri della testualità. Modelli e programma di scrittura. Lettura e comprensione del testo.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YB1  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Bisogni educativi speciali: Metodologie didattiche per la gestione di disturbi evolutivi specifici nella Scuola Primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Interventi educativi e scolastici nell'ambito della "didattica speciale" richiedono oggi sempre maggiori sensibilità, conoscenze e competenze, affinché chi è chiamato a gestire i cosiddetti "bisogni educativi speciali" possa rispondere in modo professionale, efficace e risolutivo. È di fondamentale importanza per l'insegnante moderno acquisire un'adeguata preparazione per intercettare, riconoscere e gestire questi bisogni speciali, sapendo di volta in volta cogliere differenze di condotta negli alunni, siano esse strettamente legate a un disagio o una disabilità concreti, oppure dovute a un diverso approccio cognitivo o a differenti necessità di apprendimento. Il corso, in particolare, prende in esame e approfondisce tutti i disturbi evolutivi specifici, ovvero i deficit tipici dell'apprendimento, del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva. Elementi di psicodinamica dello sviluppo. Prima infanzia e sviluppo del linguaggio. I disturbi del linguaggio. I disturbi dell'apprendimento. I disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'umore. Capacità di adattamento nella scuola. I servizi sociali ed educativi per il sostegno alle disabilità.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YB2  
Durata: Annuale  
Costo: € 550

## ***Bisogni educativi speciali: Metodologie didattiche per la gestione dello svantaggio socio-economico e culturale nella Scuola Primaria***

### **Metodologia e obiettivi**

Dinamiche familiari complesse, arretratezza culturale, difficoltà sociali ed economiche, assenza di strategie sinergiche tra scuola e servizi sociali: tutti questi elementi rappresentano assai di frequente condizioni di disturbo nella formazione e nell'educazione dei ragazzi, entrando di prepotenza nella quotidiana gestione delle attività didattiche. Anche in questo caso, come nei casi di problematiche legate alla disabilità o a disturbi evolutivi specifici, si pone la necessità di una "didattica speciale" che si faccia carico di "bisogni educativi speciali", ovvero un insieme di metodologie e modelli di insegnamento fortemente orientati alla risoluzione di problematiche quali: la generale difficoltà di autocontrollo da parte dell'alunno, comportamenti scorretti o problematici, assenza di motivazione allo studio o alla vita scolastica, difficoltà relazionali all'interno della classe, ecc. Il corso rappresenta una risposta a questa necessità, ovvero un'occasione di riflessione, di approfondimento e aggiornamento professionale su tecniche di gestione dello svantaggio socio-economico e culturale in classe.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Educazione e socializzazione. Prima infanzia, adolescenza e sviluppo sociale. Il ruolo della scuola, della famiglia e della società nei processi di socializzazione. Individuo e costruzione dell'identità. Sessualità e sviluppo della personalità. Sessualità e comportamenti a rischio. Tossicodipendenza in età adolescenziale. Processi di socializzazione e lavoro giovanile. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YAS Durata: Annuale Costo: € 550
---

### ***Aspetti Teorici e Applicativi della Pedagogia Speciale per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Per "pedagogia speciale" si intende comunemente l'insieme dei modelli teorici e delle prassi applicative a supporto dei processi educativi che riguardano individui interessati da disabilità, disagi o forti differenze rispetto ai cosiddetti "normodotati". Agli insegnanti sono oggi sempre più richieste conoscenza e capacità di gestione di queste problematiche, nonché capacità di individuazione e applicazione di tecniche che soddisfino in maniera adeguata questo fabbisogno educativo, in vista del pieno successo del generale progetto didattico. Il corso fornisce concetti, metodologie didattiche e strumenti operativi per una "didattica speciale" applicata.

**Destinatari:** *Insegnanti, professionisti della scuola.*

**Programma:** *Psicologia evolutiva e del sistema percettivo. Didattica speciale. Pedagogia sperimentale. Le tecniche dell'insegnamento/apprendimento. La valutazione degli alunni in difficoltà. La disabilità: l'approccio didattico e psicopedagogico. La didattica per i diversamente abili. L'educazione fisica nel processo evolutivo dell'alunno con diverse abilità. Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: YAP Durata: Annuale Costo: € 550
---

### ***Il Ruolo della Pedagogia Speciale nell'inserimento scolastico di studenti problematici per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Le metodologie e le tecniche della pedagogia speciale si presentano oggi come la risposta più efficace all'esigenza di inclusività espressa dalla scuola moderna per tutti quegli alunni che, a vario titolo, manifestano problematiche di inserimento, disagi o ritardi nell'apprendimento. Dalla semplice aggressività fino al bullismo o ad atteggiamenti autolesionistici, dall'iperattività ai disturbi dell'attenzione e della condotta: la sfera dei comportamenti individuali e delle

dinamiche relazionali finisce per produrre isolamento e per incidere in maniera negativa su rendimento e apprendimento. Il corso si pone l'obiettivo di presentare la pedagogia speciale come modello educativo e didattico ideale nella gestione e risoluzione di tali problematiche da parte del corpo docente.

**Destinatari:** *Insegnanti, professionisti della scuola.*

**Programma:** *Psicologia evolutiva e del sistema percettivo. Didattica speciale. Pedagogia speciale e sperimentale. Neuropsicologia cognitiva e del linguaggio. Disturbi dello sviluppo, del comportamento e dell'umore. Gestire gli studenti ostili-aggressivi. Gestire gli studenti con difficoltà di adattamento. L'intervento educativo.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## 15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Punteggio attribuito al Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.** Un supporto informativo può essere fornito dal Centro di Orientamento al quale ci si può rivolgere per telefono 06.3608151. Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

<ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 4-6-8);</li><li>• O.M. n° 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n° 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n° 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n° 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n° 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n° 260 del 6-6-1998;</li><li>• O.M. n° 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n° 97 del 7-4-2004;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• D.M. n° 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n° 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n° 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n° 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n° 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n° 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;</li><li>• D.M. n° 509 del 3-11-1999.</li><li>• D.M. n° 42 del 08/04/2009</li><li>• D.M. n° 56 del 28/05/2009</li><li>• L. n° 167 del 24/11/2009</li></ul>
--	--

## PROCEDURE PER L'IMMATRICOLAZIONE

Gli interessati potranno consegnare, o inviare tramite posta alla Segreteria Didattica del Consorzio Interuniversitario For.Com, via Virginio Orsini,17/ a 00192 Roma, la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione, versione aggiornata all'anno di immatricolazione, completo di tutti i dati,
- ricevuta del versamento
- autocertificazione del titolo di studio
- autocertificazione di nascita
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati

## MODALITA' DI PAGAMENTO

Versamento mediante bollettino **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione Forcom Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario – Banco Popolare – Società Cooperativa**

IBAN IT 64N05034 03204 0000 0000 3157 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione [eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione](mailto:eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione) (Clicca qui))

Avviso importante.

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati,
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati

### Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a: Segreteria Corsi - For.Com. - Formazione per la Comunicazione - via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma - tel. 06/36.08.151 (r.a.)

**e-mail:** [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it); **sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).



## MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

### INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (qui di seguito *General Data Protection Regulation*, per brevità "**G.D.P.R.**") e delle disposizioni nazionali, di tempo in tempo, applicabili, Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. La informa che:

- Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (Tel. +39.06.36.08.151 - Fax +39.06.36.00.56.61 e-mail: info@forcom.it), con sede legale in Roma, 00192 - Via Orsini,17/A è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano (qui di seguito "**Titolare del Trattamento**") nella persona del legale rappresentante pro tempore;
- Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Antonio Domenico Brasca, contattabile all'indirizzo e-mail: dpo\_gdpr@forcom.it.

### QUALI SONO I DATI CHE VENGONO RACCOLTI E TRATTATI DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO FOR.COM?

#### INDIRIZZO IP, COOKIES E WEB BEACONS

Quando Lei visita il nostro sito Web i nostri server rilevano automaticamente l'indirizzo IP del Suo computer. Gli indirizzi IP saranno rilevati insieme a informazioni sulle pagine Web che Lei visita sul sito Web. Se Lei raggiunge i siti Web tramite un collegamento da un altro sito Web, saranno rilevati anche l'URL del sito di partenza e l'URL di tutti i siti ai quali Lei si collegherà a partire dal nostro. Noi salviamo, inoltre, in memoria determinate informazioni che provengono dal Suo browser usando cosiddetti "cookies" Un cookie è un segmento di dati memorizzato nel computer dell'utente ed è connesso a informazioni sull'utente. Consorzio Interuniversitario FOR.COM. può usare cookies, web beacons (web bugs) o tecnologie simili per migliorare e personalizzare il modo in cui Lei interagisce con i siti Web, il che vuol dire, tra l'altro:

- a. mettere in atto e migliorare la nostra offerta di prodotti sul sito Web;
- b. autenticare meglio la Sua presenza sul sito Web;
- c. se del caso, ricordare le Sue preferenze e i Suoi dati di registrazione;
- d. descrivere l'efficacia dell'offerta di prodotti, della pubblicità e delle comunicazioni e-mail di Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e facilitare la misurazione e la ricerca in tal senso;

Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. offre alcuni servizi relazionati con altri siti Web. È possibile che informazioni personali da Lei fornite a questi siti siano inviate a l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (provider dei servizi IT) ai fini della prestazione di tali servizi. Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. ed il provider elaborano tali informazioni in conformità alle presenti Norme di tutela dei dati personali.

La maggior parte dei browser è inizialmente impostata in modo da accettare i cookie, ma può (re)impostare il suo browser affinché rifiuti tutti i cookie o segnali quando viene inviato un cookie. Può scegliere di non ricevere i cookie da determinate reti pubblicitarie di terzi reimpostando il browser. Può anche utilizzare il seguente link alla pagina di rifiuto dei cookie del sito Network Advertising Initiatives [opt-out page](#) o il link alla relativa pagina della European Interactive Digital Advertising Alliance (EDAA) [opt-out page](#). Tuttavia, alcune funzioni e servizi potrebbero non funzionare correttamente se i cookie sono disattivati. Per maggiori informazioni può visitare la pagina web <https://www.forcom.it/it/informativa-sui-cookie>



### **DATI PERSONALI**

In caso di iscrizione ad uno dei corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e di successiva registrazione al portale web, le categorie di dati appartenenti all'Interessato (di seguito congiuntamente "Dati Personali") che verranno trattati dal Titolare del Trattamento sono:

1. Dati comuni:
  - nome e cognome;
  - indirizzo o altri elementi di identificazione personale (provincia di residenza, sesso);
  - indirizzo e-mail e numero di telefono;
  - immagine (fotografia qualora intenda caricare nel proprio account una foto personale);
  - username e password scelti in fase di registrazione (relativi al proprio account);
  - istruzione e cultura;
  - lavoro (occupazione attuale, curriculum);
  - coordinate bancarie ai fini del pagamento delle tasse universitarie.
2. Categorie particolari di Dati Personali (*ex art. 9 G.D.P.R.*):
  - dati idonei a rivelare l'origine razziale o etnica;

### **COME VENGONO TRATTATI I SUOI DATI? (MODO DEL TRATTAMENTO)**

I dati personali saranno trattati con mezzi telematici nel rispetto delle norme dettate dal G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile anche attraverso l'uso di mezzi di profilazione per quanto riguarda l'accertamento meccanizzato dell'età minima di immatricolazione ai corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

### **PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI SUOI DATI PERSONALI? (FINALITÀ DEL TRATTAMENTO)**

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti, trattati e conservati dal Titolare del Trattamento per le seguenti finalità:

1. Erogazione corsi post lauream;
2. Erogazione corsi post diploma;
3. Erogazione di master;
4. Erogazione corsi di perfezionamento/specializzazione;
5. garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e garantirle il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi forniti dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.;
6. per il mantenimento del contenuto generale e personalizzato del sito Web e della sua funzionalità. Usiamo, inoltre, dati personali per corrispondere alle Sue richieste: in tal modo siamo in grado di fornirle assistenza quando Lei usa il nostro sito Web;
7. nei limiti in cui ciò sia strettamente necessario, anche dopo la cessazione del rapporto contrattuale, per altre finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali del Titolare del Trattamento, compresi i fini statistici, e compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati inizialmente raccolti;
8. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea). In questo caso la base giuridica è rappresentata dall'art. 6 del G.D.P.R. lett. f)





I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti e trattati dal Titolare del Trattamento in conformità alle disposizioni del G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile per l'attuazione del rapporto tra il Titolare del Trattamento e l'Interessato, in modo da garantirne un'adeguata sicurezza e riservatezza, anche per impedire l'accesso o l'utilizzo non autorizzato dei dati personali e delle attrezzature impiegate per il trattamento.

### **CHI PUÒ TRATTARE I SUOI DATI ?**

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere resi accessibili, nel rispetto delle predette finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema, nonché, sempre nel rispetto delle finalità elencate, a soggetti terzi (provider per la gestione e manutenzione dei siti web, fornitori, etc) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

L'elenco completo ed aggiornato dei Responsabili del Trattamento è conoscibile a mera richiesta presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM., Via Orsini,17/A – 00193 - Roma o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [personale@forcom.it](mailto:personale@forcom.it).

### **A CHI POSSONO ESSERE COMUNICATI I SUOI DATI?**

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere trasferiti dal Titolare del Trattamento verso Paesi terzi ove quest'ultimo ha o avrà le proprie sedi e/o comunicati ad enti ed istituzioni statali ai fini della verifica della veridicità delle dichiarazioni sui titoli di studio dichiarate dall'Interessato. Il trasferimento e/o la comunicazione ad enti ed istituzioni non necessitano di autorizzazioni specifiche.

Nel caso in cui i dati vengano trasferiti presso un Paese terzo, tale Paese terzo garantisca un livello di protezione adeguato in quanto avviene in presenza di una decisione di adeguatezza della Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R..

In mancanza di una decisione ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R., il Titolare del Trattamento potrà trasferire i Dati Personali dell'Interessato verso un Paese terzo solo se sussistono le garanzie e le condizioni di cui all'art. 49 del G.D.P.R..

La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato avverrà su server ubicati all'interno dell'Unione Europea del Titolare del Trattamento e/o di società terze incaricate e debitamente nominate quali Responsabili del Trattamento Esterno. Attualmente i server sono situati in Italia ed Olanda. Resta in ogni caso inteso che il Titolare del Trattamento, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare l'ubicazione dei server anche in Paesi extra-UE, assicurando in tal caso, sin d'ora, che tale trasferimento avvenga in conformità alle disposizioni di legge applicabili e/o stipulando, se necessario, accordi che garantiscano un livello di protezione adeguato e/o adottando clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.

La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato acquisiti in maniera cartacea è effettuata presso la sede del Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

### **PER QUANTO TEMPO CONSERVIAMO I SUOI DATI?**

I Dati Personali raccolti saranno conservati dal Titolare del Trattamento per il tempo strettamente necessario per adempiere alle finalità descritte e comunque per non più di anni 10.

I Dati Personali dell'Interessato conservati dal Titolare del Trattamento per fini statistici, in conformità all'art. 89, par. 1, del G.D.P.R. saranno soggetti a pseudonomizzazione, purché la finalità statistica possa essere conseguita in tal modo.

### **DIRITTI DELL'INTERESSATO**

L'Interessato ha diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai propri Dati Personali, la rettifica o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano, di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati.

Nei casi di cui sopra l'interessato potrà esercitare i Suoi diritti utilizzando il **Modulo di Richiesta di Accesso ai Dati** scaricabile al link [https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo\\_per\\_la\\_Richiesta\\_di\\_Accesso\\_ai\\_Dati\\_da\\_parte\\_dell\\_Interessato](https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_per_la_Richiesta_di_Accesso_ai_Dati_da_parte_dell_Interessato)



**FOR.COM.**  
**Formazione per la Comunicazione**  
**Consorzio Interuniversitario**

[.pdf](#) e rinviandolo al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

L'Interessato ha il diritto di revocare il consenso prestato in qualsiasi momento senza arrecare pregiudizio alla liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca inviando al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) il **Modulo di Recesso dell'Interessato** scaricabile al link [https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo\\_di\\_Recesso\\_dell\\_Interessato\\_IT.pdf](https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_di_Recesso_dell_Interessato_IT.pdf)

L'Interessato ha il diritto di proporre reclamo alla seguente Autorità di Controllo: Garante per la Protezione dei Dati Personali (<http://www.garanteprivacy.it>).

Il titolare del trattamento, informa, altresì l'interessato che nel caso in cui ritenessero inappropriate le modalità di gestione dei Suoi dati personali e desiderasse presentare un formale reclamo, lo potrà fare scrivendo al nostro **Responsabile della Protezione dei Dati**.

Il **R.P.D.** esaminerà il Suo reclamo ed interverrà, qualora motivato, entro e non oltre 30 giorni, fornendogliene debito riscontro.

La comunicazione dei Dati Personali da parte dell'Interessato al Titolare del Trattamento costituisce un requisito necessario per la registrazione al sito <http://www.forcom.it> e per lo sfruttamento dei servizi formativi ivi forniti. Pertanto, senza detta comunicazione non è possibile procedere alla sua registrazione, né sarà possibile usufruire dei servizi.

Ai sensi dell'art. 21 del G.D.P.R. il Titolare del Trattamento informa, altresì, l'Interessato che è suo diritto opporsi in qualsiasi momento:

- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettere e) o f), compresa la profilazione sulla base di tali disposizioni;
- al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano effettuato per finalità di marketing, compresa la profilazione nella misura in cui sia connessa a tale marketing diretto;
- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano per fini statistici.

Ai sensi dell'art. 34 del G.D.P.R. l'Interessato ha il diritto di essere informato, senza giustificato ritardo, dal Titolare del Trattamento nel caso in cui si verifichi una violazione dei propri Dati Personali e tale violazione sia suscettibile di presentare un rischio elevato ai propri diritti e libertà, degli stessi per Consorzio Interuniversitario FOR.COM. non sarà possibile procedere con l'erogazione dei servizi richiesti. A tal fine, solo con riferimento ai dati di cui all'art. 9 G.D.P.R., la registrazione al sito vale come esplicito consenso al trattamento di siffatti dati personali.



## **CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

### **CONSENSO DELL'INTERESSATO**

Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali ai sensi dell'Art.13 del Regolamento UE 2016/679, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per le finalità strettamente connesse allo svolgimento dei servizi richiesti ovvero:

erogazione dei corsi e dei processi formativi post laurea, post diploma, di perfezionamento/specializzazione e master; nonché al fine di: garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e di tesoreria, di permettere al Consorzio il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi, il mantenimento delle specifiche funzionalità e prerogative didattiche del sito e del portale web.

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma .

Luogo.....Data.....

L'interessato

.....

### **CONSENSO DELL'INTERESSATO PER FINALITA' DI MARKETING**

Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per finalità di marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, all'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, per ricerche di mercato e/o di campagne di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea).

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma .

Luogo.....Data.....

L'interessato

.....

Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....;  
residente a ..... in .....  
n°.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**  
di essere in possesso

Titolo di studio .....  
conseguito in data ..... presso .....  
con il seguente punteggio .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.

N.B. Alle autocertificazioni deve essere allegata la fotocopia di un documento d'identità firmata



Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DI LUOGO E DATA DI NASCITA**

(Art.46-lettera l,m,n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a ..... il .....;  
residente a ..... in .....  
n°.....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**

Di essere nato a ..... il .....

Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.





## MODULO DI ISCRIZIONE

**Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.**

Io sottoscritto/a Cognome .....  
Nome.....  M  F  
Nato a ..... prov.(.....) il ...../...../.....  
residente in via/ piazza..... N .....  
c.a.p. .... città ..... prov (.....)  
tel. Abitazione ..... cell .....  
e-mail (in stampatello) .....  
codice fiscale (in stampatello) .....

Titoli di studio conseguiti:

laurea in ..... A.A ..... il ...../...../.....  
diploma di .....

chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un Corso):

### Corsi post Lauream

- Perfezionamento **1500 ore**
- Perfezionamento per le scuole primarie **1500 ore**
- Specializzazione biennale

### Corsi post Diploma

- Perfezionamento per lo sviluppo della professionalità **1500 ore**

Titolo del Corso:.....  
.....

### 1) Indirizzo a cui si desidera ricevere il materiale didattico:

nome.....cognome.....  
presso .....  
via/piazza.....N.....cap.....  
città.....prov. (.....)

**MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO:** I corsi sono fruibili nelle seguenti modalità

- Modalità A: Stampe (libri, dispense, CD Rom, ecc.)**
- Modalità B: On line (piattaforma web eduC@mpus©)**

La scelta è obbligatoria, contrassegnare **una** sola casella.



	<b>FOR.COM.</b> Formazione per la Comunicazione Consorzio Interuniversitario	Mod. 09
		Rev. 29 del 10/02/14
		Pag. 1/2

**Per usufruire della modalità B è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:**

**CPU:** minimo 1GHz; **Sistema operativo:** Microsoft Windows XP, Vista o Windows 7; Mac OS X;

**Connessione Internet:** Adsl, banda minima 640 Kbps; **Risoluzione minima dello schermo:** 1024x768 Pixel;

**Browser:** Internet Explorer 7 o superiore; Mozilla Firefox 3.5 o superiore; Google Chrome; Safari;

**Plug-in:** Windows Media Player 9 o superiore; plug-in Flash Player 10: Adobe Reader 9 o superiore;

**Cookies e Javascript attivati; Blocco Pop-Up disabilitato** (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

***Il Candidato dichiara di non essere già iscritto ad altro corso di Laurea, Master, Diploma Universitario, Scuola diretta ai fini speciali, Scuola di specializzazione, Dottorato di ricerca.***

**Firma**

.....

**INFORMAZIONI COMPLEMENTARI**

✓ Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com.

- Internet       Collegli       Università       Altri Corsisti       Altro

✓ Ex corsista For.Com.

- SI       NO

**Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.**

**Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.**

**Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito [www.forcom.it](http://www.forcom.it) che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.**

**Firma**

\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati**

**Il corsista in regola con la sua posizione amministrativa ha a disposizione un anno per completare il percorso formativo. Può essere concessa una proroga fino ad ulteriori 12 mesi su richiesta dello studente e nella misura stabilita dalla segreteria.**

**Riservato alla Segreteria**

L'iscrizione è regolare \_\_\_\_\_

L'iscrizione non è regolare \_\_\_\_\_

**For.Com.**  
**Formazione per la Comunicazione**  
**Consorzio interuniversitario**  
via Virginio Orsini, 17/a - 00192 Roma  
tel. 06/36.08.151 (r.a.)  
**e-mail:** [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it); **sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).

© For.Com.