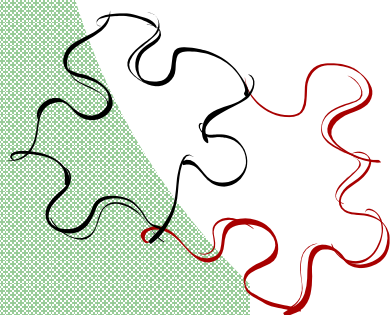




# Ordine degli studi A.A. 2022/2023



## Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore post Lauream



## INDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. CHI SIAMO.....  | 2  |
| 2. SEGRETERIE E SERVIZI .....  | 3  |
| 3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO .....  | 4  |
| 4. CENTRO NAZIONALE.....   | 5  |
| 5. SEDI ESAMI .....  | 6  |
| 6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB .....  | 6  |
| 7. APPRENDIMENTO IN RETE.....  | 7  |
| 8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO.....                                    | 8  |
| 9. MODALITA' DIDATTICA .....   | 10 |
| 10. OFFERTA DIDATTICA .....  | 12 |
| 11. PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE 1500 ORE.....                         | 13 |
| 12. ESAMI .....  | 14 |
| 13. AREE TEMATICHE.....  | 15 |
| Scienze dell'arte .....  | 15 |
| Scienze del Linguaggio .....   | 17 |
| Scienza e Tecnica.....   | 18 |
| Scienze dell'Educazione.....   | 19 |
| 14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO .... | 23 |
| 15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE .....                                     | 25 |

**MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DEL TITOLO DI STUDIO**

**MODULO DI ISCRIZIONE**

---

## 1. CHI SIAMO

Il Consorzio Interuniversitario For.Com. sviluppa attività di formazione di livello superiore (corsi di studio post Lauream e di formazione continua e di aggiornamento professionale) utilizzando le tecnologie della FaD (Formazione a distanza) con particolare riguardo per le procedure e le metodologie di e-learning.

Ente pubblico senza fini di lucro con riconosciuta personalità giuridica (Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e Tecnologica - D.M. 9.10.97 G.U. 29.10.97), il Consorzio Interuniversitario For.Com. nasce dalla collaborazione tra università italiane e straniere come previsto dal D.P.R. 382/80, dalla Legge 705/85 e dalla Legge di Riforma degli ordinamenti Didattici Universitari n. 341 del 19/11/1990, art.11. Il Consorzio è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80. Hanno successivamente aderito al consorzio quali membri effettivi numerose università italiane ed europee Università degli Studi del Molise, Università degli Studi di Udine, Università degli Studi Guglielmo Marconi, Università degli Studi di Camerino, Università degli Studi di Sassari.

Le diverse azioni formative sono inquadrare nei programmi dell'Unione europea di ricerca e di istruzione, e realizzano un canale permanente di scambio tra l'attività di formazione e il sistema delle professioni in modo da garantire una coerenza tra gli standard formativi e la rapida evoluzione dei processi di sviluppo economico e socio-culturale.

Il successo che caratterizza le attività didattiche in FaD gestite dal For.Com. rappresenta il risultato dei programmi elaborati dal consorzio nell'ambito della ricerca sulle applicazioni delle metodologie di e-learning ai processi di insegnamento/apprendimento.

---

## 2. SEGRETERIE E SERVIZI Centro Nazionale

### Orario di apertura

**dal lunedì al venerdì:** 09.00-13.00/14.00-18.00 **sabato:**09.00-13.00

Sito: <http://www.forcom.it> email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

Sede legale - **Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA**

Sede operativa – **Via Plinio 48 – 00193 ROMA**

### Segreteria

tel. 06.37725724 - 06.37725057

Email: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it); [segreteria@forcom.it](mailto:segreteria@forcom.it)

### Segreteria esami

Email: [esami@forcom.it](mailto:esami@forcom.it)

### Help Desk

Email: [supporto@forcom.it](mailto:supporto@forcom.it)

---

### **3. SERVIZIO DI ORIENTAMENTO**

Il Consorzio offre un servizio di supporto alla scelta del percorso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro. Il servizio di orientamento si rivolge a tutti coloro che desiderano approfondire le proprie motivazioni e valutare le diverse possibilità di scelta formativa. Si rivolge, inoltre, a tutti coloro che si trovano ad affrontare il problema dell'ingresso nel mercato del lavoro sulla base delle competenze acquisite. In particolare vengono offerti: piani di formazione e di ricerca destinati al personale scolastico; illustrazione delle offerte didattiche; educazione alla scelta dei corsi; programmi per corsi sia post Lauream che post Diploma; informazione e modulistica relativa all'iscrizione.

#### 4. CENTRO NAZIONALE

Il Centro Nazionale ha sede a Roma e promuove le attività di formazione coordinando le stesse anche nei Centri Regionali attraverso:

- pianificazione delle attività didattiche e dei relativi servizi
- gestione operativa della rete
  - ✓ gestione dei collegamenti telematici
  - ✓ controllo e manutenzione della rete
  - ✓ implementazione della rete
  - ✓ gestione delle procedure di accesso ai courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di trasmissione dei courseware multimediali
  - ✓ gestione delle procedure di ricezione dei dati inviati dalle postazioni di lavoro al Centro di teledidattica
  - ✓ gestione anagrafe studenti
- gestione didattica del sistema
  - ✓ coordinamento degli interventi formativi
  - ✓ programmazione organizzativa delle attività didattiche
  - ✓ programmazione delle modalità di interazione con gli allievi
  - ✓ distribuzione dei manuali d'uso (guida; software; istruzioni)
  - ✓ monitoraggio dello svolgimento delle attività didattiche
  - ✓ gestione delle modalità di interazione in rete
  - ✓ gestione del tutoring
  - ✓ gestione dei processi di feedback
  - ✓ coordinamento e gestione dei processi di verifica degli apprendimenti
  - ✓ attivazione delle procedure di valutazione
- produzione dei supporti didattici
  - ✓ progettazione del courseware multimediale
  - ✓ produzione dei supporti didattici multimediali
- gestione dei servizi di rete
  - ✓ gestione del catalogo e degli archivi dei courseware
  - ✓ gestione della Biblioteca on line

**FOR.COM. CENTRO NAZIONALE DI TELEDIDATTICA**

Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA

Sede operativa – Via Plinio, 48 – 00193 ROMA

## 5. SEDI ESAMI

|                      |
|----------------------|
| Roma (RM)            |
| Milano (MI)          |
| Sestri Levante (GE)  |
| Bologna (BO)         |
| Napoli (NA)          |
| Bari (BA)            |
| Reggio Calabria (RC) |
| Palermo (PA)         |
| Cagliari (CA)        |

## 6. MODELLO FORMATIVO UNIWEB

UNIWEB è il modello didattico elaborato dal Consorzio For.Com. nel corso di oltre un decennio di attività nel settore dell'istruzione a distanza.

Il modello è stato elaborato in modo semplice ed è adatto a soddisfare le diverse esigenze formative degli studenti per i quali vengono messi a disposizione tipologie di attività e supporti didattici multimediali che comprendono: strumenti di interattività personali e di gruppo in collaborazione con docenti, lezioni in aula virtuale, lezioni in audio/video, teletutoring, ambiti di relazioni informali, slide, ipertesti, link a siti utili, laboratori virtuali, testi integrali, prove di autovalutazione, supporti multimediali on line, ecc.

L'elaborazione di ciascun progetto formativo avviene in base ai principi della modularità e della flessibilità e prevede forme di assistenza ex ante ed ex post nell'ambito del percorso formativo in senso stretto e forme esercitative delle conoscenze acquisite ed applicative (simulazione, lavoro di gruppo, stage, ecc.).

Ciascuno progetto formativo prevede:

- l'analisi dei fabbisogni;
- la progettazione modulare del percorso didattico;
- la realizzazione da parte del docente di materiali didattici;
- l'inserimento in rete di materiali digitali;
- l'aggiornamento costante dei materiali e delle informazioni.

Il modello UNIWEB realizza un feedback continuo tra lo studente, il docente e il tutor, grazie alle possibilità di interazione consentite dalle tecnologie con modalità sincrone (videoconferenza bidirezionale, chat, ecc.) e con modalità asincrone (e-mail, newsgroup, ecc.).

## 7. APPRENDIMENTO IN RETE

Tutti i corsi sono organizzati in modo da formulare, caso per caso, in funzione dei contesti, dei prerequisiti, degli scopi e degli obiettivi che caratterizzano ciascun utente la strategia didattica più idonea al raggiungimento di alti livelli di apprendimento.

Le attività didattiche prevedono:

*A. Interazione con il docente*

avviene prevalentemente on line.

*B. Fasi di autoapprendimento assistito*

L'allievo fruisce per via telematica dei materiali di studio, che prevedono attività di riflessione e di esercitazione attraverso momenti esemplificativi e di simulazione così da facilitarne la comprensione e favorire il processo di autoapprendimento.

*C. Attività di consolidamento e di rinforzo*

Consistono in sessioni di lavoro collaborativo, con l'assistenza del tutor o del docente, in vista dell'approfondimento dei materiali di studio attraverso una riflessione di gruppo. Gli studenti vengono incoraggiati nell'organizzazione di classi virtuali per attività di tipo collaborativo.

*D. Tutor*

L'interazione tra la struttura incaricata della gestione del corso e gli utenti si realizza on line. A ciascun allievo viene attribuito un tutor incaricato di motivarlo e guidarlo nelle diverse fasi del processo di apprendimento. Il rapporto con il tutor avviene in prevalenza in e-learning e prevede una copertura oraria totale. Resta comunque aperto allo studente il canale telefonico.

*E. Prove di valutazione intermedie e finali*

Le prove sono finalizzate al controllo del livello di raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali. La presenza di prove di autovalutazione costituisce una condizione che tende a migliorare la personalizzazione del percorso di studio, consentendo inoltre un costante controllo del proprio apprendimento. Il percorso didattico si concluderà con un esame finale.



## 8. SERVIZI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO

I vari servizi di supporto alle attività di apprendimento sono elaborati in modo da garantire il massimo livello di interattività tra studenti e docenti.

### ➤ *Autovalutazione in ingresso*

Nei programmi di FaD è indispensabile effettuare una valutazione iniziale delle conoscenze pregresse dello studente, cioè dei suoi livelli di apprendimento, al fine di favorire l'acquisizione di una proprietà di linguaggio e una specifica capacità di formulazione dei problemi. I quesiti sono organizzati in modo da consentire l'autovalutazione interattiva e vengono strutturati per argomenti e livelli di difficoltà.

### ➤ *Supporti didattici on line*

Il modello UNIWEB utilizza i vari tipi di materiali elettronici, multimediali, ipertestuali e interattivi attualmente disponibili collocati in ambienti integrati nei quali, grazie alla rete, vengono creati spazi dinamici in cui gli studenti lavorano e si confrontano con il docente e con il gruppo classe virtuale. I supporti utilizzati sono i seguenti:

#### ○ *Lezioni in audio/video*

Lezioni registrate del docente disponibili on line, che lo studente può vedere senza vincoli spazio/temporali.

#### ○ *CD-WBT (Computer Based Training, Web Based Training)*

Corsi multimediali progettati secondo le diverse discipline.

#### ○ *Iper testi*

Testi dinamici trasferiti su piattaforma e-learning, grazie alla duttilità dei programmi, si tratta di materiali ad alta leggibilità che possono facilmente essere scaricati, aggiornati e riassemblati.

### ➤ *Teletutoring*

Nel caso di un'utenza sparsa territorialmente uno dei problemi principali è la difficoltà di relazione tra gli studenti e i docenti. Il teletutoring facilita l'interazione rendendo più veloce ed efficace lo scambio di informazioni tra i vari soggetti.

Vengono utilizzate tecnologie standard, facilmente accessibili agli utenti, come modem e/o rete ISDN<sup>1</sup> attraverso l'ambiente cooperativo distribuito con:

- diversi attori: docenti, tutor, studenti
- diversi tipi di richieste: condivisione di strumenti grafici e testuali, docente in video, solo collegamento in voce, recupero di materiali, ecc.

---

<sup>1</sup> La rete ISDN, acronimo di Integrated Services Digital Network (rete integrata di servizi digitali), permette la trasmissione di dati in forma digitale.

➤ *Servizi per la didattica distribuita*

Alle attività di messa in rete dei materiali e di teledidattica-teletutoring, UNIWEB affianca la costituzione di uno specifico ambiente di supporto per la didattica distribuita. Si tratta di una serie di "servizi" aggiuntivi che comprendono:

- a) il collegamento con la Biblioteca on line;
- b) l'attivazione di Chat e di Newsgroup;
- c) il servizio Domande & Risposte frequenti (D&R): sono le domande più frequenti poste dagli studenti e le risposte fornite dai docenti, che vengono archiviate e rese pubbliche sulla piattaforma e-learning, in modo organizzato secondo un albero che rispecchia l'indice del corso.

d) WEB forum

Consente attività di discussione e confronto utilizzando strumenti di condivisione e collaborazione anche sincrona all'interno della comunità virtuale.

➤ *Mediateca*

È l'archivio dei materiali multimediali (testi e progetti eccellenti, archivi di beni culturali, ecc.) relativi ai diversi corsi, resi disponibili a varie modalità di consultazione: via rete, via locale, ecc.

➤ *Laboratori virtuali*

È l'ambiente che consente di svolgere serie di esercizi e di applicazioni didattiche mediante esercitazioni dimostrative e interattive. Il sistema utilizza un'interfaccia browser che permette allo studente di scegliere un esercizio all'interno del Laboratorio e di lanciarne l'esecuzione grazie ad apposito software.

➤ *Lezioni via Internet*

UNIWEB prevede la diffusione via Internet di lezioni in audio/video (sia in modalità asincrona, registrate, sia in modalità sincrona, in diretta). Il servizio è organizzato tramite la ripresa delle lezioni e/o di altri eventi, conferenze, ecc. Il materiale viene, quindi, digitalizzato, trattato ed erogato tramite la piattaforma e-learning **eduC@mpus**<sup>®</sup>, e consente di disporre in tempo reale o in differita, tramite la costruzione di una mediateca, del materiale proveniente da qualsiasi supporto: PC, videoregistratori, telecamere, ecc. L'utente remoto può vedere la lezione senza la necessità di scaricare alcun file, quindi senza particolari necessità di banda.

## 9. MODALITA' DIDATTICA

### Didattica on line (piattaforma eduC@mpus)

Lo svolgimento delle attività didattiche riferite a ciascun modulo dei corsi di studio si sviluppa nell'ambito di una piattaforma e-learning **eduC@mpus**®. Una volta effettuato l'accesso alla piattaforma **eduC@mpus**®, si possono consultare i servizi tramite un Menù **Area Personale**, con le seguenti voci:

**Corsi:** in cui è presente il Corso al quale si è iscritti

**Dati:** indica un riepilogo dei suoi dati personali.

**Report:** riporta i dati (accesso, risultati test e prove di verifica, ecc) monitorati, tracciati e registrati dalla piattaforma in report circa il suo percorso didattico, visualizzabili anche dal tutor.

**Servizi:** è presente il Questionario di Valutazione Corso a noi utile per avere un feedback dettagliato sui livelli di Qualità dei servizi offerti.

**Help:** è l'area di educ@mpus dedicata alla risoluzione dei problemi tecnici. Nello specifico è presente:

1. Supporto Tecnico: per poter scrivere direttamente al fine di risolvere eventuali problemi tecnici.
2. Domande e Risposte: per avere informazioni generali su problemi ricorrenti (FAQ).
3. Contatti: un elenco di recapiti utili.

Nell'**Area Formazione**, sono presenti le seguenti voci:

#### **Programma del corso**

**Materiali didattici:** con i contenuti del corso, strutturati in unità didattiche, in formato PDF, scaricabili sul PC; test di verifica fruibili direttamente online cliccando sul titolo e, per i corsi da 1500h, il materiale trasversale (Approfondimento didattico).

Nell'**Area Comunicazione** sono presenti:

**Contatti Tutor:** è il sistema di posta elettronica interna alla piattaforma a disposizione degli studenti, attraverso il quale comunicare con il proprio Tutor.

**Per usufruire della didattica online è necessario disporre di un personal computer con le seguenti caratteristiche:**

#### **Sistema operativo:**

- Microsoft Windows 7 o versioni successive, Mac OS X;

---

**Connessione Internet:**

- Adsl, banda minima 640 Kbps;
- Risoluzione minima dello schermo:
- 1024x768 Pixel;

**Browser:**

- Microsoft edge, Mozilla Firefox, Google Chrome; Safari;

**Plug-in:**

- Windows Media Player 9 o superiore, Adobe Reader 9 o superiore;
- Cookies e Javascript attivati;
- Blocco Pop-Up disabilitato (anche le eventuali Toolbar devono essere disabilitate).

## 10. OFFERTA DIDATTICA

### **PERFEZIONAMENTI – Post Lauream**

I Corsi di Perfezionamento hanno durata annuale e intendono favorire un migliore o diverso inserimento professionale attraverso il completamento e l'aggiornamento delle competenze già acquisite normalmente nella propria area professionale.

- **Perfezionamento di 1500 ore**

I Corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

- **Perfezionamento per le scuole primarie di 1500 ore**

I corsi hanno durata annuale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi.

### **SPECIALIZZAZIONE - Corso biennale post Lauream**

I Corsi di Specializzazione, sono corsi di alta formazione di durata biennale e prevedono 1500 ore di attività didattica cui corrispondono 60 crediti formativi per ciascun anno accademico. I Corsi hanno l'obiettivo di fornire una formazione di livello avanzato finalizzata all'esercizio di attività di elevata qualificazione in specifici ambiti professionali.

### **PERFEZIONAMENTO PER LO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ**

#### **(corso annuale post Diploma di 1500 ore)**

I Corsi intendono rispondere ad esigenze culturali di approfondimento in specifici settori disciplinari, con l'obiettivo di mettere a disposizione degli utenti un'ampia ed aggiornata offerta di moduli aggiornamento e di riqualificazione professionale.

Ogni percorso formativo oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti attraverso lo studio di materiali didattici.

### **CERTIFICAZIONI INFRMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO**

Le Certificazioni informatiche e digitali sono strutturati a livelli (Base di 100 ore, Intermedio di 150 ore e Avanzato di 200 ore). Il livello Base è propedeutico ai successivi livelli. Le certificazioni sono compatibili con i Corsi di Laurea, Master, Perfezionamenti e Corsi di Alta Formazione.

## 11. PERFEZIONAMENTO PER LE SCUOLE PRIMARIE 1500 ore (Post Lauream )

I Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie hanno l'obiettivo di rispondere ad esigenze culturali di approfondimento nelle diverse aree professionali. Possono iscriversi ai Corsi anche cittadini comunitari purché in possesso di titoli dichiarati equivalenti dal Comitato scientifico ai fini dell'ammissione.

I titoli di studio conseguiti in seguito alla frequenza dei Corsi ed al superamento delle prove di verifica degli apprendimenti, **sono "titoli culturali" ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (artt. 4-6-8). Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche**, secondo le normative vigenti all'atto dell'iscrizione.

In particolare, nell'ambito della professione docente, si deve fare riferimento alla seguente normativa:

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (artt. 90-91);</li> <li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (artt. 4-6-8);</li> <li>• O.M. n° 335 del 24-11-1994;</li> <li>• O.M. n° 371 del 29-12-1994;</li> <li>• O.M. n° 376 del 23-12-1995;</li> <li>• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;</li> <li>• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li> <li>• C.M. n° 309 del 2-7-1996;</li> <li>• C.M. n° 746 del 13-12-1996;</li> <li>• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (artt. 9-10);</li> <li>• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li> <li>• C.M. n° 260 del 6-6-1998;</li> <li>• O.M. n° 26 del 2-2-2000;</li> <li>• D.L. n° 97 del 7-4-2004;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.M. n° 59 del 23-7-2004;</li> <li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li> <li>• L. n° 143 del 4-6-2004;</li> <li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li> <li>• L. n° 186 del 27-7-2004;</li> <li>• D.M. n° 270 del 22-10-2004;</li> <li>• D.L. n° 7 del 31-1-2005;</li> <li>• O.M. n° 75 del 21-12-2005;</li> <li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li> <li>• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;</li> <li>• D.M. n° 509 del 3-11-1999.</li> <li>• D.M. n° 42 del 08/04/2009</li> <li>• D.M. n° 56 del 28/05/2009</li> <li>• L. n° 167 del 24/11/2009</li> </ul> |
|--|---|

Si rinvia inoltre a quanto stabilito nelle tabelle di valutazione dei titoli dei pubblici concorsi.

Tutti i Corsi di Perfezionamento per le scuole primarie utilizzano le metodologie dell'istruzione "a distanza", hanno durata annuale prevedono **10 cicli**, per un totale di **1500 ore** di attività didattica cui corrispondono **60 crediti formativi**, dedicati alla trattazione della materia specialistica oggetto del corso e alle sue modalità comunicative in una situazione di apprendimento.

I moduli sono organizzati in modo da richiedere agli studenti, per ogni ciclo, un impegno di:

|  |
|--|
| <b>Programma 1500 ore</b>  |
| a. apprendimenti di carattere teorico (50 h di attività didattiche per ogni ciclo);        |
| b. apprendimenti di tipo applicativo (15 h di attività applicative per ogni ciclo);        |
| c. attività di verifica in itinere (10 h di attività di verifica per ogni ciclo);          |
| d. attività di sperimentazione (200 h complessive di attività di applicazioni didattiche); |
| e. preparazione e esame finale (50 h);   |
| f. 500 ore di apprendimento disciplinare teorico e pratico.                                |
| <b>Totale 1500 ore</b>   |

Lo studente è tenuto a partecipare a tutte le attività didattiche per l'intera durata del Corso. Al termine del Corso si svolge una prova individuale per la verifica degli apprendimenti il cui superamento è indispensabile per il conseguimento del titolo.

A conclusione del Corso, agli iscritti che hanno svolto le attività e adempiuto agli obblighi previsti, viene rilasciato dal Direttore del Corso, il Diploma di Perfezionamento.

A norma di legge (DPR 382/80; nonché art. 6 della L. 341 del 19 novembre 1990) e di Statuto, i Corsi promossi dai Consorzi Interuniversitari, e quindi dal For.Com., rientrano nelle attività di sperimentazione e di innovazione didattica.

“Il Consorzio persegue le finalità istitutive attraverso iniziative che comportano:

.....*Omissis*.....

- la messa a punto e la sperimentazione di curricula di specializzazione nei settori oggetto della attività con il rilascio di titoli attestanti la frequenza.

.....*Omissis*.....

## 12. ESAMI

Per poter sostenere l'esame finale lo studente deve essere in regola con i pagamenti ed aver inviato tutte le prove di verifica in itinere previste per il proprio corso.

Gli esami finali consistono in prove scritte che si svolgono in modalità frontale presso le diverse Sedi For.Com.

### 13. AREE TEMATICHE

#### Scienze dell'arte

Sigla: **YMU**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: € 490

#### ***La didattica della musica nella scuola primaria***

##### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione all'ascolto e alla musica costituiscono un valore di primaria importanza all'interno del più generale progetto di educazione dell'alunno e della persona. In linea con i programmi scolastici nazionali e con le buone prassi delle scuole europee e mondiali, alla scuola primaria italiana è richiesto di promuovere presso gli alunni la conoscenza della musica e della sua storia. Il Corso intende fornire una serie di conoscenze di base e di approfondimenti metodologici per condurre con successo progetti di educazione musicale all'interno della scuola primaria.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Storia della musica nella antiche civiltà. La musica e il gesto come mezzi di espressione non verbale. La musica nell'età medievale e rinascimentale. Il Seicento e il Settecento musicale: le origini dell'opera. L'età classica e romantica: la musica strumentale. Geografia e storia della musica etnica. Novecento musicale. Temi e problemi di didattica generale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **YXA**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: € 490

#### ***Educazione all'immagine e all'arte per le scuole primarie***

##### **Metodologia e obiettivi**

In riferimento all'impostazione dettata dai programmi scolastici, il corso intende sviluppare le capacità di manipolazione operativa del linguaggio visivo attraverso l'educazione all'espressione e la conoscenza delle principali tecniche del disegno e della grafica. Il complesso di queste conoscenze garantisce lo sviluppo dei processi linguistici propri della comunicazione visiva in rapporto alla formazione creativa dell'alunno.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Metodi di rappresentazione. La percezione delle immagini. Teoria della comunicazione visuale. Lo studio della prospettiva. Le nuove tecniche della grafica e dell'illustrazione. Storia e sviluppo della grafica applicata. Lettura dell'opera d'arte. Museologia.*



---

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

---

## Scienze del Linguaggio

Sigla: YLL

Durata:

**Annuale**

Costo: € 490

### ***L'apprendimento della seconda lingua nella scuola primaria***

---

#### **Metodologia e obiettivi**

La scuola, in particolare quella primaria, preposta alla formazione dell'uomo e del cittadino futuro, riconosce nella lingua straniera un mezzo di relazione sociale, di costruzione di esperienze e di partecipazione alla vita culturale, politica ed economica. E' per questa ragione che l'insegnamento/apprendimento della seconda lingua si è imposto a pieno titolo nel processo di alfabetizzazione culturale. In questo contesto, il Corso si propone di aggiornare i docenti su metodologie, tecniche e strumenti per un efficace insegnamento della seconda lingua.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Teorie dell'apprendimento della seconda lingua. L'acquisizione della seconda lingua: i fattori psicologici. Lo sviluppo delle abilità linguistiche. Didattica della scrittura. Didattica della lettura. Le tecniche del parlato e dell'ascolto. Le tecniche dell'apprendimento linguistico. La programmazione didattica nella seconda lingua.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

---

## Scienza e Tecnica

|                     |
|---------------------|
| Sigla: <b>YXE</b>   |
| Durata:             |
| <b>Annuale</b>      |
| Costo: <b>€ 490</b> |

### ***Educazione ambientale per le scuole primarie***

---

#### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione ambientale mira a sviluppare nei bambini una interiorizzazione dei valori del territorio, siano essi naturali o prodotti dall'uomo, in un'ottica di interdipendenza uomo-natura. Il corso ha un duplice obiettivo: sviluppare negli insegnanti competenze specifiche nella comunicazione del rispetto del proprio ambiente di vita; stimolare i bambini al rispetto dell'ambiente e alla ricerca di semplici ma efficaci proposte di soluzione per i problemi ambientali.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Il problema dell'ambiente: le "risorse naturali". Gli equilibri ecologici: l'atmosfera. L'uomo e l'ambiente. L'uomo e la natura. L'inquinamento ambientale. La valutazione d'impatto ambientale. Il problema dell'energia. Difesa integrata delle acque e del territorio.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## Scienze dell'Educazione

Sigla: **YXF**

Durata:

**Annuale**

Costo: **€ 490**

### ***Educazione all'affettività per le scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

L'educazione all'affettività gioca un ruolo molto importante nella scuola primaria e si collega a tutto il lavoro che sia la famiglia che gli insegnanti svolgono in ordine alla promozione della conoscenza di sé e della propria capacità di relazionarsi con gli altri. Il mondo delle relazioni è colto in tutta la sua ampiezza, ma la socializzazione dei bambini nell'ambiente scolastico rappresenta indubbiamente un'occasione per esplorare dinamiche relazionali di forte risonanza affettiva.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo umano: adolescenza e giovinezza. La formazione dell'identità personale. Dinamiche di gruppo e processi di socializzazione. La famiglia. L'educazione sessuale. Comportamento e relazioni interpersonali. Motivazione e comportamento. Individuo e realtà sociale.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

Sigla: **YXP**

Durata:

**Annuale**

Costo: **€ 490**

### ***Programmazione didattica nelle scuole primarie***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso si propone di sviluppare le capacità di effettuare una valutazione delle compatibilità tra contesti, situazioni di apprendimento e programmazione per unità di apprendimento; nonché di procedere alla valutazione degli apprendimenti individuando di volta in volta variabili significative esercitando su di esse un adeguato controllo.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Gli obiettivi educativi: principi generali. Istruzione, apprendimento, insegnamento. Il portfolio delle competenze. Gli sviluppi della valutazione scolastica. Le unità di apprendimento. Modelli di gestione della classe. La valutazione degli insegnamenti. La valutazione dei nuovi ordinamenti.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **YXO**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: **€ 490**

### ***Il confronto educativo nella scuola multiculturale per la scuola primaria***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso intende promuovere la conoscenza delle caratteristiche specifiche dell'odierna società multiculturale. Esso si propone altresì di sviluppare la capacità di identificare i bisogni di formazione e di progettare interventi educativi nei confronti di soggetti immigrati; promuovere le capacità relazionali in situazioni di confronto interetnico; favorire lo sviluppo della capacità di formulare obiettivi strategici ed operativi nell'ambito delle azioni di formazione e di educazione permanente nei confronti degli immigrati.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Socializzazione e processi formativi. Le nuove migrazioni internazionali. Antropologia della conoscenza ed etnografia della comunicazione. Introduzione alle problematiche dello sviluppo. Minoranze etniche e problemi della lingua. Elementi di diritto comparato. L'immigrazione in Italia. Processi di socializzazione ed educazione multiculturale.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **YXZ**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: **€ 490**

### ***Lo sviluppo delle abilità linguistiche: la lettura e la scrittura per la scuola primaria***

#### **Metodologia e obiettivi**

Il corso è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze nel campo della produzione dei testi scritti. Attraverso la scomposizione guidata di testi appartenenti alle diverse forme e ai diversi generi della produzione del discorso scritto, vengono fornite serie di esemplificazioni di momenti didattici utili nello sviluppo di capacità di scrittura negli allievi.

**Destinatari:** Insegnanti delle scuole primarie, professionisti della scuola.

**Programma:** *Lo sviluppo della lingua scritta - I parte. Lo sviluppo della lingua scritta - II parte. Scrittura e processi cognitivi. La formazione del significato. Azione comunicativa, linguaggio, scrittura. I criteri della testualità. Modelli e programma di scrittura. Lettura e comprensione del testo.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **YB2**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: **€ 490**

***Bisogni educativi speciali: Metodologie didattiche per la gestione dello svantaggio socio-economico e culturale nella Scuola Primaria***

**Metodologia e obiettivi**

Dinamiche familiari complesse, arretratezza culturale, difficoltà sociali ed economiche, assenza di strategie sinergiche tra scuola e servizi sociali: tutti questi elementi rappresentano assai di frequente condizioni di disturbo nella formazione e nell'educazione dei ragazzi, entrando di prepotenza nella quotidiana gestione delle attività didattiche. Anche in questo caso, come nei casi di problematiche legate alla disabilità o a disturbi evolutivi specifici, si pone la necessità di una "didattica speciale" che si faccia carico di "bisogni educativi speciali", ovvero un insieme di metodologie e modelli di insegnamento fortemente orientati alla risoluzione di problematiche quali: la generale difficoltà di autocontrollo da parte dell'alunno, comportamenti scorretti o problematici, assenza di motivazione allo studio o alla vita scolastica, difficoltà relazionali all'interno della classe, ecc. Il corso rappresenta una risposta a questa necessità, ovvero un'occasione di riflessione, di approfondimento e aggiornamento professionale su tecniche di gestione dello svantaggio socio-economico e culturale in classe.

**Destinatari:** Insegnanti, professionisti della scuola.

**Programma:** *Educazione e socializzazione. Prima infanzia, adolescenza e sviluppo sociale. Il ruolo della scuola, della famiglia e della società nei processi di socializzazione. Individuo e costruzione dell'identità. Sessualità e sviluppo della personalità. Sessualità e comportamenti a rischio. Tossicodipendenza in età adolescenziale. Processi di socializzazione e lavoro giovanile.*

Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.

Sigla: **YAS**  
Durata:  
**Annuale**  
Costo: **€ 490**

***Aspetti Teorici e Applicativi della Pedagogia Speciale per le scuole primarie***

**Metodologia e obiettivi**

Per "pedagogia speciale" si intende comunemente l'insieme dei modelli teorici e delle prassi applicative a supporto dei processi educativi che riguardano individui interessati da disabilità, disagi o forti differenze rispetto ai cosiddetti "normodotati". Agli insegnanti sono oggi sempre più richieste conoscenza e capacità di gestione di queste problematiche, nonché capacità di

individuazione e applicazione di tecniche che soddisfino in maniera adeguata questo fabbisogno educativo, in vista del pieno successo del generale progetto didattico. Il corso fornisce concetti, metodologie didattiche e strumenti operativi per una "didattica speciale" applicata.

**Destinatari:** *Insegnanti, professionisti della scuola.*

**Programma:** *Psicologia evolutiva e del sistema percettivo. Didattica speciale. Pedagogia sperimentale. Le tecniche dell'insegnamento/apprendimento. La valutazione degli alunni in difficoltà. La disabilità: l'approccio didattico e psicopedagogico. La didattica per i diversamente abili. L'educazione fisica nel processo evolutivo dell'alunno con diverse abilità.*

*Ogni percorso formativo, oltre ai materiali inerenti la disciplina specifica, prevede approfondimenti didattici.*

## 14. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E DIGITALE – PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

### ***NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: LE LIM - LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI***

|                         |
|-------------------------|
| Sigla: <b>LLL</b>       |
| <b>Corso base</b>       |
| Durata: <b>100 ore</b>  |
| Costo: <b>250</b>       |
| <b>Corso intermedio</b> |
| Durata: <b>150 ore</b>  |
| Costo: <b>250</b>       |
| <b>Corso avanzato</b>   |
| Durata: <b>200 ore</b>  |
| Costo: <b>250</b>       |

#### **Metodologia e obiettivi**

Le opportunità offerte dalle nuove strumentazioni tecnologiche al servizio delle didattiche sono molteplici e tutte di grande efficacia. Tra queste, le Lavagne Interattive Multimediali (LIM) consentono di ripensare in maniera globale e innovativa la relazione con gli studenti, la gestione delle lezioni, il trasferimento di sapere e le dinamiche dell'apprendimento legate alla condivisione e alla collaborazione. Il Corso si pone l'obiettivo generale di introdurre e illustrare il nuovo traguardo tecnologico della didattica e, in particolare, di analizzare le caratteristiche tecniche e funzionali delle LIM e la loro estrema usabilità/versatilità nelle applicazioni con finalità formative.

**Destinatari:** Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

**Programma:** Il Corso è disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato) e prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Gli aspetti tecnici e funzionali delle LIM; Applicazioni didattiche delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

- **Corso intermedio**

Integrazione e didattica tramite l'uso della LIM; LIM e scrittura 2.0; Progettare un corso on line. Il supporto della LIM.

- **Corso avanzato**

Le potenzialità del libro elettronico; Esporre materiale didattico tramite l'e-book e la LIM; La didattica nuova e la lavagna interattiva; Il software didattico.



Sigla: **TTT**  
**Corso base**  
Durata: **100 ore**  
Costo: **250**  
**Corso intermedio**  
Durata: **150 ore**  
Costo: **250**  
**Corso avanzato**  
Durata: **200 ore**  
Costo: **250**

## ***NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA: I TABLETS***

### **Metodologia e obiettivi**

I sistemi e le soluzioni dell'ICT – Information & Communication Technology stanno progressivamente rivoluzionando, oltre ai nostri stili di vita, il nostro stesso modo di accedere al sapere, di costruirlo, strutturarne e trasferirlo. La tecnologia tablet, grazie a caratteristiche funzionali particolarmente duttili, si candida per essere una strumentazione intuitiva ed efficace, adatta a sperimentare e applicare nuovi metodi e nuovi modelli di insegnamento e di apprendimento. Il Corso intende analizzare le più diffuse tipologie di tablets presenti sul mercato, le loro peculiarità tecnico-funzionali e l'uso vario e articolato che se ne può fare a scopo didattico.

**Destinatari:** Insegnanti degli istituti di istruzione primaria e secondaria.

**Programma:** Il Corso, disponibile in tre livelli (base, intermedio e avanzato), prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- **Corso base**

Il web come risorsa per l'apprendimento; L'applicazione della tecnologia tablet in ambito didattico.

- **Corso intermedio**

Tablet e strumenti multimediali; Tablet e scrittura 2.0; Progettare un corso on line. Il supporto dei tablet.

- **Corso avanzato**

I nativi digitali e l'apprendimento; L'evoluzione della didattica; Le potenzialità del libro elettronico; Tecnologie open source e software per la didattica.

## 15. PUNTEGGIO E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

### Punteggio attribuito al Perfezionamento per le scuole primarie 1500 ore

I titoli di studio, conseguiti in seguito alla frequenza del Corso e al superamento delle relative prove di verifica degli apprendimenti, sono **“titoli culturali” ai sensi del DPR 382/80 e della Legge 341/90 (art. 4-6-8)**. Pertanto la relativa valutazione è di esclusiva competenza delle amministrazioni pubbliche, secondo le normative vigenti all’atto dell’iscrizione.

Per agevolare gli iscritti, per quanto riguarda la valutazione da parte del MIUR, si indicano le seguenti norme:

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• D.P.R. n° 382 del 1980 (art. 90-91);</li><li>• L. n° 341 del 19-11-1990 (art. 4-6-8);</li><li>• O.M. n° 335 del 24-11-1994;</li><li>• O.M. n° 371 del 29-12-1994;</li><li>• O.M. n° 376 del 23-12-1995;</li><li>• O.M. n° 49-50-52 del 7-2-1996;</li><li>• D.M. n° 305 del 1-7-1996 (art. 2.7);</li><li>• C.M. n° 309 del 2-7-1996;</li><li>• C.M. n° 746 del 13-12-1996;</li><li>• D.M. n° 70 del 29-1-1997, (art. 9-10);</li><li>• D.M. n° 226 del 13-5-1998 (art. 7);</li><li>• C.M. n° 260 del 6-6-1998;</li><li>• O.M. n° 26 del 2-2-2000;</li><li>• D.L. n° 97 del 7-4-2004;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• D.M. n° 59 del 23-7-2004;</li><li>• D.D.G. del 21-4-2004;</li><li>• L. n° 143 del 4-6-2004;</li><li>• D.D.G. del 7-6-2004 e 29-7-2004;</li><li>• L. n° 186 del 27-7-2004;</li><li>• D.M. n° 270 del 22-10-2004;</li><li>• D.L. n° 7 del 31-1-2005;</li><li>• O.M. n° 75 del 21-12-2005;</li><li>• D.D.G. del 16-3-2007;</li><li>• D.M. n° 53 del 13 e 21-6-2007;</li><li>• D.M. n° 509 del 3-11-1999.</li><li>• D.M. n° 42 del 08/04/2009</li><li>• D.M. n° 56 del 28/05/2009</li><li>• L. n° 167 del 24/11/2009</li></ul> |
|--|--|

## PROCEDURE PER L'IMMATRICOLAZIONE

Gli interessati potranno inviare a [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) la seguente documentazione:

- modulo di iscrizione, versione aggiornata all'anno di immatricolazione, completo di tutti i dati;
- ricevuta del versamento;
- autocertificazione del titolo di studio;
- codice fiscale;
- documento di riconoscimento valido;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati.

## MODALITÀ DI PAGAMENTO

Versamento mediante bollettino **C/c postale** n. 68272004 intestato a For.Com - Formazione per la Comunicazione (Consorzio Interuniversitario) - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico Postale** – BancoPosta

IBAN IT14 C076 0103 2000 0006 8272 004 intestato a: Formazione per la Comunicazione For.Com. Consorzio Interuniversitario - Via Virginio Orsini, 17/A - 00192 Roma, specificando in causale il tipo e il titolo del corso a cui intende iscriversi;

- **Bonifico bancario** – **Banco Popolare** - **Società Cooperativa**

IBAN IT 64N05034 03204 0000 0000 3157 intestato a: For.Com - via Virginio Orsini 17/A - 00192 Roma, specificando la causale relativa al tipo e al titolo del corso cui intende iscriversi;

- **Carta di credito** (il modulo per il pagamento con carta di credito è presente nella sezione [eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione](mailto:eduC@mpus/Accesso/Segreteria/Modulo di iscrizione))

Avviso importante.

Gli **ex corsisti** For.Com. dovranno inviare solo:

- il modulo di iscrizione completo di tutti i dati,
- la ricevuta del pagamento della quota di iscrizione;
- modulo di autorizzazione al trattamento dei dati

### Nota bene

- Per tutti i corsi il contributo una volta versato ha efficacia ai fini dell'immatricolazione e non sarà restituito in caso di rinuncia.
- Non è consentita l'iscrizione a più di un corso nello stesso anno accademico.



## MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

### INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (qui di seguito *General Data Protection Regulation*, per brevità "**G.D.P.R.**") e delle disposizioni nazionali, di tempo in tempo, applicabili, Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. La informa che:

- Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. (tel. 06.37725.724 - 06.37725.057- e-mail: info@forcom.it), con sede legale in Roma, 00192 - Via Orsini,17/A è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano (qui di seguito "**Titolare del Trattamento**") nella persona del legale rappresentante pro tempore;
- Il Responsabile della Protezione dei Dati è il Dott. Antonio Domenico Brasca, contattabile all'indirizzo e-mail: dpo\_gdpr@forcom.it.

### QUALI SONO I DATI CHE VENGONO RACCOLTI E TRATTATI DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO FOR.COM?

#### INDIRIZZO IP, COOKIES E WEB BEACONS

Quando Lei visita il nostro sito Web i nostri server rilevano automaticamente l'indirizzo IP del Suo computer. Gli indirizzi IP saranno rilevati insieme a informazioni sulle pagine Web che Lei visita sul sito Web. Se Lei raggiunge i siti Web tramite un collegamento da un altro sito Web, saranno rilevati anche l'URL del sito di partenza e l'URL di tutti i siti ai quali Lei si collegherà a partire dal nostro. Noi salviamo, inoltre, in memoria determinate informazioni che provengono dal Suo browser usando cosiddetti "cookies" Un cookie è un segmento di dati memorizzato nel computer dell'utente ed è connesso a informazioni sull'utente. Consorzio Interuniversitario FOR.COM. può usare cookies, web beacons (web bugs) o tecnologie simili per migliorare e personalizzare il modo in cui Lei interagisce con i siti Web, il che vuol dire, tra l'altro:

- a. mettere in atto e migliorare la nostra offerta di prodotti sul sito Web;
- b. autenticare meglio la Sua presenza sul sito Web;
- c. se del caso, ricordare le Sue preferenze e i Suoi dati di registrazione;
- d. descrivere l'efficacia dell'offerta di prodotti, della pubblicità e delle comunicazioni e-mail di Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e facilitare la misurazione e la ricerca in tal senso;

Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. offre alcuni servizi relazionati con altri siti Web. È possibile che informazioni personali da Lei fornite a questi siti siano inviate a l'Università degli Studi Guglielmo Marconi (provider dei servizi IT) ai fini della prestazione di tali servizi. Il Consorzio Interuniversitario FOR.COM. ed il provider elaborano tali informazioni in conformità alle presenti Norme di tutela dei dati personali.

La maggior parte dei browser è inizialmente impostata in modo da accettare i cookie, ma può (re)impostare il suo browser affinché rifiuti tutti i cookie o segnali quando viene inviato un cookie. Può scegliere di non ricevere i cookie da determinate reti pubblicitarie di terzi reimpostando il browser. Può anche utilizzare



il seguente link alla pagina di rifiuto dei cookie del sito Network Advertising Initiatives [opt-out page](#) o il link alla relativa pagina della European Interactive Digital Advertising Alliance (EDAA) [opt-out page](#). Tuttavia, alcune funzioni e servizi potrebbero non funzionare correttamente se i cookie sono disattivati.

Per maggiori informazioni può visitare la pagina web <https://www.forcom.it/it/informativa-sui-cookie>

## **DATI PERSONALI**

In caso di iscrizione ad uno dei corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM. e di successiva registrazione al portale web, le categorie di dati appartenenti all'Interessato (di seguito congiuntamente "**Dati Personali**") che verranno trattati dal Titolare del Trattamento sono:

1. Dati comuni:
  - o nome e cognome;
  - o indirizzo o altri elementi di identificazione personale (provincia di residenza, sesso);
  - o indirizzo e-mail e numero di telefono;
  - o immagine (fotografia qualora intenda caricare nel proprio account una foto personale);
  - o username e password scelti in fase di registrazione (relativi al proprio account);
  - o istruzione e cultura;
  - o lavoro (occupazione attuale, curriculum);
  - o coordinate bancarie ai fini del pagamento delle tasse universitarie.
2. Categorie particolari di Dati Personali (ex art. 9 G.D.P.R.):
  - o dati idonei a rivelare l'origine razziale o etnica;

## **COME VENGONO TRATTATI I SUOI DATI? (MODO DEL TRATTAMENTO)**

I dati personali saranno trattati con mezzi telematici nel rispetto delle norme dettate dal G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile anche attraverso l'uso di mezzi di profilazione per quanto riguarda l'accertamento meccanizzato dell'età minima di immatricolazione ai corsi di studi erogati dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

## **PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI SUOI DATI PERSONALI? (FINALITÀ DEL TRATTAMENTO)**

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti, trattati e conservati dal Titolare del Trattamento per le seguenti finalità:

1. Erogazione corsi post lauream;
2. Erogazione corsi post diploma;
3. Erogazione di master;
4. Erogazione corsi di perfezionamento/specializzazione;
5. garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e garantirle il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi forniti dal Consorzio Interuniversitario FOR.COM.;
6. per il mantenimento del contenuto generale e personalizzato del sito Web e della sua funzionalità. Usiamo, inoltre, dati personali per corrispondere alle Sue richieste: in tal modo siamo in grado di fornirle assistenza quando Lei usa il nostro sito Web;



7. nei limiti in cui ciò sia strettamente necessario, anche dopo la cessazione del rapporto contrattuale, per altre finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali del Titolare del Trattamento, compresi i fini statistici, e compatibili con le finalità per le quali i dati sono stati inizialmente raccolti;
8. marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, in particolare per l'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea). In questo caso la base giuridica è rappresentata dall'art. 6 del G.D.P.R. lett. f)

I Dati Personali dell'Interessato sono raccolti e trattati dal Titolare del Trattamento in conformità alle disposizioni del G.D.P.R. e della normativa nazionale applicabile per l'attuazione del rapporto tra il Titolare del Trattamento e l'Interessato, in modo da garantirne un'adeguata sicurezza e riservatezza, anche per impedire l'accesso o l'utilizzo non autorizzato dei dati personali e delle attrezzature impiegate per il trattamento.

### **CHI PUÒ TRATTARE I SUOI DATI?**

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere resi accessibili, nel rispetto delle predette finalità, a dipendenti e collaboratori del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema, nonché, sempre nel rispetto delle finalità elencate, a soggetti terzi (provider per la gestione e manutenzione dei siti web, fornitori, etc.) che svolgono attività in outsourcing per conto del Titolare del Trattamento, nella loro qualità di responsabili esterni del trattamento.

L'elenco completo ed aggiornato dei Responsabili del Trattamento è conoscibile a mera richiesta presso il Consorzio Interuniversitario FOR.COM., Via Orsini,17/A – 00193 - Roma o inviando una e-mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [personale@forcom.it](mailto:personale@forcom.it).

### **A CHI POSSONO ESSERE COMUNICATI I SUOI DATI?**

I Dati Personali dell'Interessato potranno essere trasferiti dal Titolare del Trattamento verso Paesi terzi ove quest'ultimo ha o avrà le proprie sedi e/o comunicati ad enti ed istituzioni statali ai fini della verifica della veridicità delle dichiarazioni sui titoli di studio dichiarate dall'Interessato. Il trasferimento e/o la comunicazione ad enti ed istituzioni non necessitano di autorizzazioni specifiche.

Nel caso in cui i dati vengano trasferiti presso un Paese terzo, tale Paese terzo garantisca un livello di protezione adeguato in quanto avviene in presenza di una decisione di adeguatezza della Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R.

In mancanza di una decisione ai sensi dell'art. 45 del G.D.P.R., il Titolare del Trattamento potrà trasferire i Dati Personali dell'Interessato verso un Paese terzo solo se sussistono le garanzie e le condizioni di cui all'art. 49 del G.D.P.R.

La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato avverrà su server ubicati all'interno dell'Unione Europea del Titolare del Trattamento e/o di società terze incaricate e debitamente nominate quali Responsabili del Trattamento Esterno. Attualmente i server sono situati in Italia ed Olanda. Resta in ogni caso inteso che il Titolare del Trattamento, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare l'ubicazione dei server anche in Paesi extra-UE, assicurando in tal caso, sin d'ora, che tale trasferimento avvenga in conformità alle disposizioni di legge applicabili e/o stipulando, se necessario, accordi che garantiscano un livello di protezione adeguato e/o adottando clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.



La gestione e la conservazione dei Dati Personali dell'Interessato acquisiti in maniera cartacea è effettuata presso la sede del Consorzio Interuniversitario FOR.COM.

### PER QUANTO TEMPO CONSERVIAMO I SUOI DATI?

I Dati Personali raccolti saranno conservati dal Titolare del Trattamento per il tempo strettamente necessario per adempiere alle finalità descritte e comunque per non più di anni 10.

I Dati Personali dell'Interessato conservati dal Titolare del Trattamento per fini statistici, in conformità all'art. 89, par. 1, del G.D.P.R. saranno soggetti a pseudonomizzazione, purché la finalità statistica possa essere conseguita in tal modo.

### DIRITTI DELL'INTERESSATO

L'Interessato ha diritto di chiedere al Titolare del Trattamento l'accesso ai propri Dati Personali, la rettifica o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento dei dati che lo riguardano, di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati.

Nei casi di cui sopra l'interessato potrà esercitare i Suoi diritti utilizzando il **Modulo di Richiesta di Accesso ai Dati** scaricabile al link [https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo\\_per\\_la\\_Richiesta\\_di\\_Accesso\\_ai\\_Dati\\_dalla\\_parte\\_dell\\_Interessato.pdf](https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_per_la_Richiesta_di_Accesso_ai_Dati_dalla_parte_dell_Interessato.pdf) e rinviandolo al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it)

L'Interessato ha il diritto di revocare il consenso prestato in qualsiasi momento senza arrecare pregiudizio alla liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca inviando al Titolare del Trattamento, debitamente compilato in tutte le sue parti all'indirizzo mail: [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) il **Modulo di Recesso dell'Interessato** scaricabile al link [https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo\\_di\\_Recesso\\_dell\\_Interessato\\_IT.pdf](https://www.forcom.it/download/attachments/Modulo_di_Recesso_dell_Interessato_IT.pdf)

L'Interessato ha il diritto di proporre reclamo alla seguente Autorità di Controllo: Garante per la Protezione dei Dati Personali (<http://www.garanteprivacy.it>).

Il titolare del trattamento, informa, altresì l'interessato che nel caso in cui ritenessero inappropriate le modalità di gestione dei Suoi dati personali e desiderasse presentare un formale reclamo, lo potrà fare scrivendo al nostro **Responsabile della Protezione dei Dati**.

Il **R.P.D.** esaminerà il Suo reclamo ed interverrà, qualora motivato, entro e non oltre 30 giorni, fornendogliene debito riscontro.

La comunicazione dei Dati Personali da parte dell'Interessato al Titolare del Trattamento costituisce un requisito necessario per la registrazione al sito <http://www.forcom.it> e per lo sfruttamento dei servizi formativi ivi forniti. Pertanto, senza detta comunicazione non è possibile procedere alla sua registrazione, né sarà possibile usufruire dei servizi.

Ai sensi dell'art. 21 del G.D.P.R. il Titolare del Trattamento informa, altresì, l'Interessato che è suo diritto opporsi in qualsiasi momento:

- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano ai sensi dell'art. 6, paragrafo 1, lettere e) o f), compresa la profilazione sulla base di tali disposizioni;
- al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano effettuato per finalità di marketing, compresa la profilazione nella misura in cui sia connessa a tale marketing diretto;
- per motivi connessi alla sua situazione particolare, al trattamento dei Dati Personali che lo riguardano per fini statistici.



Ai sensi dell'art. 34 del G.D.P.R. l'Interessato ha il diritto di essere informato, senza giustificato ritardo, dal Titolare del Trattamento nel caso in cui si verifichi una violazione dei propri Dati Personali e tale violazione sia suscettibile di presentare un rischio elevato ai propri diritti e libertà, degli stessi per Consorzio Interuniversitario FOR.COM. non sarà possibile procedere con l'erogazione dei servizi richiesti. A tal fine, solo con riferimento ai dati di cui all'art. 9 G.D.P.R., la registrazione al sito vale come esplicito consenso al trattamento di siffatti dati personali.

## **CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

### **CONSENSO DELL'INTERESSATO**

Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali ai sensi dell'Art.13 del Regolamento UE 2016/679, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per le finalità strettamente connesse allo svolgimento dei servizi richiesti ovvero:

erogazione dei corsi e dei processi formativi post lauream, post diploma, di perfezionamento/specializzazione e master; nonché al fine di: garantire il corretto espletamento delle procedure amministrative, istituzionali e di tesoreria, di permettere al Consorzio il più efficiente sfruttamento dei servizi formativi, il mantenimento delle specifiche funzionalità e prerogative didattiche del sito e del portale web.

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma .

Luogo: ..... Data: .....

L'interessato

.....

### **CONSENSO DELL'INTERESSATO PER FINALITA' DI MARKETING**

Io sottoscritto/a Io sottoscritto/a.....(INTERESSATO) a seguito di consultazione e presa visione dell'informativa privacy ed essendo quindi stato informato in merito all'identità del titolare del trattamento, dell'identità del Responsabile della Protezione dei Dati, delle modalità con cui i miei dati vengono trattati, delle finalità del trattamento cui sono destinati i miei dati personali, con la presente acconsento al trattamento dei miei dati personali da parte del Consorzio Interuniversitario FOR.COM. per finalità di marketing diretto da parte del Titolare del Trattamento e/o da terzi cui vengono comunicati i dati, all'invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta, per ricerche di mercato e/o di campagne di comunicazione commerciale sia con modalità di contatto automatizzate (posta elettronica, altri sistemi di comunicazione a distanza tramite reti di comunicazione come, in via meramente esemplificativa: sms, mms, whatsapp) sia tradizionali (posta cartacea).

Sono consapevole e sono stato informato del fatto di potere revocare il consenso in qualunque momento utilizzando il "MODULO DI RECESSO DELL'INTERESSATO" e inviandolo per email all'indirizzo [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) o spedendolo per posta all'indirizzo Via Virginio Orsini 17/a - 00192 - Roma.

Luogo: ..... Data: .....

L'interessato

.....



Dichiarazione sostitutiva della  
**CERTIFICAZIONE DEL TITOLO DI STUDIO**  
(Art.46-lettera l, m, n-D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445)

Il/La Sottoscritto/a .....  
nato/a .....il .....;  
residente a .....  
in ..... n° .....

Consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

**DICHIARA**

di essere in possesso  
Titolo di studio .....  
conseguito in data ..... presso .....  
con il seguente punteggio .....


Esente da imposta di bollo ai sensi dell'art. 37 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

Data .....

\_\_\_\_\_  
Firma del dichiarante (per esteso e leggibile)\*

\*Ai sensi di legge la firma non va autenticata, né deve necessariamente avvenire alla presenza dell'impiegato dell'Ente che ha richiesto il certificato.

N.B. Alle autocertificazioni deve essere allegata la fotocopia di un documento d'identità firmata

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | <b>FOR.COM.</b><br><b>Formazione per la Comunicazione</b><br><b>Consorzio Interuniversitario</b> | Mod. 09               |
|   |  | Rev. 31 del 1/07/2022 |
|   |  | Pag. 2/2              |
|   |  |                       |

## MODULO DI ISCRIZIONE

**Perché l'iscrizione sia valida il modello dovrà essere compilato in stampatello e firmato ove richiesto in ogni sua parte.**

Io sottoscritto/a Cognome .....

Nome.....  M  F

Nato a ..... Prov.(.....) il ...../...../.....

Residente in Via/ Piazza..... N .....

CAP. .... Città ..... prov (.....)

Tel. Abitazione ..... Cell.: .....

E-mail (in stampatello) .....

Codice Fiscale (in stampatello) .....

Titoli di studio conseguiti:

Laurea in ..... A.A ..... il ...../...../.....

Diploma di .....


chiedo di essere iscritto al corso di (indicare solo un Corso):

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Corsi post Lauream</b></p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento <b>1500 ore</b></p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per le scuole primarie <b>1500 ore</b></p> <p><input type="checkbox"/> Specializzazione biennale</p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><b>Corsi post Diploma</b></p> <p><input type="checkbox"/> Perfezionamento per lo sviluppo della professionalità <b>1500 ore</b></p> <p>Indicare il titolo del corso</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

### Certificazioni Informatiche e Digitali – Personale Docente ed Educativo

Indicare il titolo del corso e il livello

- Nuove tecnologie per la didattica- le LIM – lavagne interattive multimediali**
- Livello base
  - Livello intermedio
  - Livello avanzato
- Nuove tecnologie per la didattica- I Tablets**
- Livello base
  - Livello intermedio
  - Livello avanzato

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | <b>FOR.COM.</b><br><b>Formazione per la Comunicazione</b><br><b>Consorzio Interuniversitario</b> | Mod. 09               |
|   |  | Rev. 31 del 1/07/2022 |
|   |  | Pag. 2/2              |
|   |  |                       |

**Il Candidato dichiara di non essere già iscritto ad altro corso di Laurea, Master, Diploma Universitario, Scuola diretta ai fini speciali, Scuola di specializzazione, Dottorato di ricerca.**

**Firma**

.....

**INFORMAZIONI COMPLEMENTARI**

✓ Attraverso quali canali informativi è venuto a conoscenza dell'attività di "formazione a distanza" svolta dal For.Com.

- Internet       Collegli       Università       Altri Corsisti       Altro

✓ Ex corsista For.Com.

- SI       NO

**Il Candidato dichiara di essere a conoscenza della non applicabilità della disciplina prevista dal D.Lgs. 185/1999 (diritto di recesso) e che quanto versato per l'immatricolazione al predetto Corso non sarà restituito in caso di rinuncia alla sua partecipazione.**

**Il Candidato dichiara altresì di avere preso visione, presso una sede del For.Com. di tutte le informazioni di carattere amministrativo, economico e didattico relative al Corso scelto.**

**Tutti i futuri aggiornamenti saranno pubblicati esclusivamente sul sito [www.forcom.it](http://www.forcom.it) che il Candidato si impegna periodicamente a consultare.**


**Firma**

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE: Il modulo deve essere inviato completo di tutti i dati**

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>Riservato alla Segreteria</b>  |
| L'iscrizione è regolare _____     |
| L'iscrizione non è regolare _____ |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|  | <b>FOR.COM.</b><br><b>Formazione per la Comunicazione</b><br><b>Consorzio Interuniversitario</b> | Mod. 09               |
|   |  | Rev. 31 del 1/07/2022 |
|   |  | Pag. 2/2              |
|   |  |                       |

**For.Com.**  
**Formazione per la Comunicazione**  
**Consorzio interuniversitario**  
Sede legale - Via Virginio Orsini, 17/A – 00192 ROMA  
Sede operativa– Via Plinio 48 – 00193 ROMA  
tel. 06.37725724 - 06.37725057 (r.a.)  
**e-mail:** [info@forcom.it](mailto:info@forcom.it) - **sito:** [www.forcom.it](http://www.forcom.it).

© For.Com.